

Titulació	Tipus	Curs
4313805 Anàlisi Econòmica / Economic Analysis	OB	2

## Professor/a de contacte

Nom: Amedeo Stefano Edoardo Piolatto  
Correu electrònic: amedeo.piolatto@uab.cat

## Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

## Prerequisits

Sense prerequisits específics.

## Objectius

Aquest mòdul porta l'estudiant a la frontera de la recerca en Economia. L'estudiant ha de dominar la literatura ex

## Competències

- Articular recomanacions sobre polítiques macroeconòmiques i microeconòmiques.
- Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
- Demostrar una actitud desperta, innovadora i analítica en relació amb els interrogants d'investigació.
- Dissenyar, planificar i dur a terme recerques sobre economia.
- Emetre judicis independents i defensar-los dialècticament.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.

## Resultats d'aprenentatge

1. Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
2. Demostrar una actitud desperta, innovadora i analítica en relació amb els interrogants d'investigació.

3. Distingir les diferents òptiques des de les quals es dona resposta a una temàtica econòmica i entendre'n les limitacions
4. Emetre judicis independents i defensar-los dialècticament.
5. Identificar preguntes a les quals la literatura no ha sabut donar resposta o la resposta de les quals pot ser millorada, i donar arguments rigorosos sobre les deficiències dels models existents
6. Interpretar tant la modelització del problema com la conclusió analítica que es deriva del model
7. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
8. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
9. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.

## Continguts

\*

## Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Tutorials	3	0,12	2, 3, 5, 6, 4, 1, 9, 7, 8
Tipus: Supervisades			
Seminaris, lectura de llibres de text, lectura d'articles	72	2,88	2, 3, 5, 6, 4, 1, 9, 7, 8
Tipus: Autònomes			
Estudi personal, grups d'estudi	175	7	2, 3, 5, 6, 4, 1, 9, 7, 8

- Tutorials
- Estudi personal
- Grups d'estudi
- Seminaris
- Lectura de llibres de text
- Lectura d'articles

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Informe del tutor	50%	0	0	2, 3, 5, 6, 4, 1, 9, 7, 8
Treballs/exercicis enviats	40%	0	0	2, 3, 5, 6, 4, 1, 9, 7, 8
Tutorials	10%	0	0	2, 3, 5, 6, 4, 1, 9, 7, 8

  

Tutorials	10%
Treballs / exercicis enviats	40%
Informe del tutor	50%

Aquesta mòdul no preveu el sistema d'avaluació única.

### Bibliografia

\*

### Programari

.

### Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PLABm) Pràctiques de laboratori (màster)	30	Anglès	segon quadrimestre	matí-mixt
(TEm) Teoria (màster)	30	Anglès	segon quadrimestre	matí-mixt