

## Trabajo de Fin de Máster

Código: 42892  
Créditos ECTS: 9

2024/2025

Titulación	Tipo	Curso
4313794 Bioquímica, Biología Molecular y Biomedicina	OB	0

### Contacto

Nombre: Jaime Farrés Vicén

Correo electrónico: jaume.farres@uab.cat

### Equipo docente

Francesca Canalias Reverter

Jaime Farrés Vicén

### Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

### Prerrequisitos

Personas licenciadas o graduadas en Bioquímica, Biotecnología, Biología, Ciencias Biomédicas, Genética, Microbiología, Química, Informática, Física, Veterinaria, Farmacia o Medicina.

Se requiere dominio del inglés para poder leer y entender los artículos científicos que servirán de base para la elaboración del trabajo de fin de máster.

### Objetivos y contextualización

El objetivo principal del Trabajo de Fin de Máster es que el alumnado aprenda en primera persona el método científico. Para ello debe participar en el diseño, la realización y la presentación de resultados de un proyecto de investigación o de las prácticas en una empresa.

El Trabajo de Fin de Máster concluye con la elaboración de un trabajo escrito, y la defensa pública del trabajo de investigación que previamente se habrá desarrollado. El objetivo principal es que el alumnado pueda integrar el conjunto de habilidades y competencias adquiridas en el máster. Con el fin de sacar el máximo de rendimiento, el proyecto de I + D se desarrollará como una extensión de las prácticas realizadas en el módulo profesional y de investigación de la especialidad correspondiente.

En el trabajo de fin de máster cada estudiante debe demostrar que:

- Ha adquirido los conocimientos en los que han sido formados en el máster
- Su capacidad reflexiva y crítica

- c) Su capacidad para plantear un problema de investigación, diseñar un proyecto para encontrar respuestas, analizar críticamente los resultados y llegar a conclusiones fundamentadas y contrastadas.
- d) Su capacidad para exponer y defender los resultados obtenidos

## Competencias

- Analizar e interpretar correctamente los mecanismos moleculares que operan en los seres vivos e identificar sus aplicaciones.
- Analizar los resultados de investigación para obtener nuevos productos biotecnológicos o biomédicos para su transferencia a la sociedad.
- Concebir, diseñar, desarrollar y sintetizar proyectos científicos y/o biotecnológicos en el ámbito de la bioquímica, la biología molecular o la biomedicina.
- Desarrollar el razonamiento crítico en el ámbito de estudio y en relación con el entorno científico o empresarial.
- Identificar y proponer soluciones científicas a problemas relacionados con la investigación biológica a nivel molecular y demostrar una comprensión de la complejidad bioquímica de los seres vivos.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Trabajar individualmente y en equipo en un contexto multidisciplinario.
- Utilizar terminología científica para argumentar los resultados de la investigación y saber comunicarlos oralmente y por escrito.
- Utilizar y gestionar información bibliográfica y recursos informáticos relacionados con la bioquímica, la biología molecular o la biomedicina.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar los resultados de investigación para obtener nuevos productos biotecnológicos o biomédicos para su transferencia a la sociedad.
2. Desarrollar el razonamiento crítico en el ámbito de estudio y en relación con el entorno científico o empresarial.
3. Desarrollar y aplicar los conocimientos sobre los mecanismos moleculares de los procesos fisiológicos normales que operan en los seres vivos en el marco real de un proyecto de I+D+i o de un proceso productivo dentro de un equipo de trabajo de una entidad pública o privada.
4. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación en el ámbito de la bioquímica, la biología molecular o la biomedicina.
5. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
6. Proponer proyectos emprendedores en el área de la bioquímica, la biología molecular o la biomedicina, a partir de una visión integrada de los conocimientos adquiridos.
7. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
8. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

10. Trabajar individualmente y en equipo en un contexto multidisciplinario.
11. Utilizar terminología científica para argumentar los resultados de la investigación y saber comunicarlos oralmente y por escrito.
12. Utilizar y gestionar información bibliográfica y recursos informáticos relacionados con la bioquímica, la biología molecular o la biomedicina.

## Contenido

Se desarrollará un proyecto de I + D en un laboratorio de investigación o empresa. Con el fin de sacar el máximo de rendimiento, esta actividad se realizará como una extensión de las prácticas desarrolladas en el módulo profesional y de investigación de la especialidad correspondiente.

La memoria escrita del Trabajo de Fin de Master tendrá la siguientes características:

1. Estructura: Aunque se aceptan diferentes tipos de memoria final según la investigación realizada, consideramos que su contenido debe tener los siguientes capítulos:
  - Título y firmas del estudiante y de la persona tutora o tutoras
  - Resumen (300 palabras)
  - Listado de abreviaturas
  - Introducción
  - Objetivos
  - Material y Métodos
  - Resultados
  - Discusión
  - Conclusiones
  - Bibliografía
2. Extensión: La memoria no podrá exceder las 15.000 palabras, incluyendo todos los apartados, también la bibliografía. El número de tablas y figuras no está predeterminado pero se aconseja que el volumen total del trabajo (texto + mesas + figuras) ocupe, una vez impreso, como máximo, 30 páginas. El tipo y el tamaño de letra deben favorecer la legibilidad del documento, Arial o Times New Roman de 11,5 o 12 puntos puede ser un tipo y un tamaño de letra adecuado.
3. Idioma: Se puede presentar en catalán, castellano o inglés.

La defensa presencial del Trabajo de Fin de Máster consistirá en exponer, ante una Comisión de Evaluación, integrada por 3 miembros del profesorado doctor del máster, el trabajo presentado en la memoria escrita de manera resumida (entre 15 y 20 minutos). Los miembros de la Comisión de Evaluación, podrán preguntar y debatir con el alumno los aspectos que consideren oportunos tanto de la defensa oral, como de la memoria escrita. Esta defensa oral del trabajo será pública y, si en la sala hay profesorado del cuadro docente del máster que quiera preguntar algún aspecto del trabajo del alumno, lo podrá hacer.

La defensa se puede realizar en catalán, castellano o inglés.

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Supervisadas			
Desarrollo de proyecto de I + D en un laboratorio de investigación	200	8	1, 4, 3, 2, 7, 6, 8, 5, 12, 10
Tipo: Autónomas			
Elaboración de la memoria escrita y defensa oral del trabajo de fin de	24	0,96	1, 3, 2, 7, 6, 8, 5, 12, 11,

Con el fin de sacar el máximo de rendimiento de este proyecto de I + D, se desarrollará como una extensión de las prácticas realizadas en el módulo profesional y de investigación de la especialidad correspondiente.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Defensa oral del trabajo de fin de máster	50%	1	0,04	1, 9, 4, 3, 2, 7, 6, 8, 5, 12, 11, 10
Memoria del Trabajo de fin de máster	50%	0	0	1, 9, 4, 3, 2, 7, 6, 8, 5, 12, 11, 10

La comisión de evaluación evaluará el módulo en función de la memoria del TFM y de la defensa oral de este trabajo. Cada nota contará el 50%.

Para las dos especialidades, el alumnado podrán elegir realizar la defensa oral del trabajo de fin de máster durante la primera quincena de julio o bien la primera de septiembre.

Para poder ser evaluado, es necesario que la persona coordinadora de la especialidad correspondiente reciba la memoria de prácticas elaborada por el alumnado, en el plazo previsto. Además, el alumnado deberá realizar la presentación oral en la fecha prefijada. En caso de no cumplir alguno de estos requisitos, la calificación del módulo será de "No evaluable".

Si se detecta plagio total o parcial de otras fuentes en la memoria entregada, se considerará automáticamente como suspenso del módulo entero.

### Bibliografía

La bibliografía será específica para cada trabajo de fin de máster.

### Software

El software será específico para cada trabajo de fin de máster.

### Lista de idiomas

La información sobre los idiomas de impartición de la docencia se puede consultar en el apartado de CONTENIDOS de la guía.

PROVISIONAL