

Titulació	Tipus	Curs
4313794 Bioquímica, Biologia Molecular i Biomedicina	OT	0

## Professor/a de contacte

Nom: Francesca Canalias Reverter

Correu electrònic: francesca.canalias@uab.cat

## Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

## Prerequisits

- 1) Disposar del títol de grau o llicenciatura, preferentment en l'àmbit de les Ciències de la Vida o de la Salut (Biomedicina, Bioquímica, Genètica, Medicina, Veterinària, Farmàcia, etc).
- 2) Bon nivell de català o castellà, i anglès.

## Objectius

Que l'estudiantat conegui i aprengui a desenvolupar-se en l'entorn professional, així com promoure una actitud proactiva i emprenedora en l'àmbit de la Patologia Molecular i, de forma més genèrica, en l'àmbit de la Biomedicina

## Competències

- Analitzar els resultats de la recerca per a obtenir nous productes biotecnològics o biomèdics i transferir-los a la societat
- Analitzar i explicar la morfologia i els processos fisiològics normals i les alteracions que s'hi produeixen a escala molecular utilitzant el mètode científic.
- Concebre, dissenyar, desenvolupar i sintetitzar projectes científics i biotecnològics en l'àmbit de la bioquímica, la biologia molecular o la biomedicina.
- Desenvolupar el raonament crític en l'àmbit d'estudi i en relació amb l'entorn científic o empresarial.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats

- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
- Treballar individualment i en equip en un context multidisciplinari.
- Utilitzar i gestionar informació bibliogràfica i recursos informàtics relacionats amb la bioquímica, la biologia molecular o la biomedicina.
- Utilitzar terminologia científica per a argumentar els resultats de la recerca i saber comunicar-los oralment y per escrit.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els resultats de la recerca per a obtenir nous productes biotecnològics o biomèdics i transferir-los a la societat
2. Desenvolupar el raonament crític en l'àmbit d'estudi i en relació amb l'entorn científic o empresarial.
3. Desenvolupar els coneixements sobre els processos fisiològics normals que operen en els éssers humans i les alteracions moleculars en malaltia i aplicar-los al marc real d'un projecte de R+D+I o d'un procés productiu dins d'un equip de treball d'una entitat pública o privada.
4. Dissenyar i dur a terme un projecte d'investigació o de pràctica professional en l'àmbit de la bioquímica, la biologia molecular o la biomedicina.
5. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
6. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
7. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
8. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
9. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
10. Treballar individualment i en equip en un context multidisciplinari.
11. Utilitzar i gestionar informació bibliogràfica i recursos informàtics relacionats amb la bioquímica, la biologia molecular o la biomedicina.
12. Utilitzar terminologia científica per a argumentar els resultats de la recerca i saber comunicar-los oralment y per escrit.

## Continguts

Estada en un centre públic de recerca o sanitari o en una empresa privada, realitzant tasques pròpies de l'àmbit de la Patologia Molecular, amb l'objectiu d'augmentar la seva capacitat en les aplicacions professionals o de recerca de la Bioquímica i la Biologia Molecular.

## Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Supervisades			

Estada en pràctiques	200	8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Tipus: Autònomes			
Elaboració de la memòria	24	0,96	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Realització d'activitats pràctiques segons el projecte formatiu. Lectura d'articles científics. Tutories. Presentació i discussió de resultats. Elaboració i presentació oral de la memòria de pràctiques. Un total de 200 hores de pràctiques supervisades i 24 hores autònomes.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Informe del responsable de l'estada o del tutor acadèmic	30 %	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Memòria de pràctiques	35 %	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Presentació oral	35 %	1	0,04	1, 2, 5, 6, 7, 10, 12

La memòria de pràctiques i la presentació oral tindran les característiques especificades a la Guia Docent del Treball de Fi de Màster (TFM) (veure l'apartat "continguts"), atès que aquesta memòria i la seva defensa s'utilitzen per avaluar els dos mòduls.

Per a que l'alumnat sigui avaluat, cal que el coordinador del mòdul rebí l'informe confidencial del/de la responsable de l'estada i la memòria de pràctiques elaborada per l'estudiantat, en el termini previst fixat prèviament per coordinació. A més, l'estudiantat haurà de realitzar una presentació oral del seu treball de recerca. En cas de no complir algun d'aquests requisits, la qualificació del mòdul serà "NO AVALUABLE".

Important: Si es detecta plagi total o parcial d'altres fonts a la memòria de pràctiques lliurada, es considerarà automàticament com un suspens del mòdul sencer.

Aquest mòdul no preveu el sistema d'avaluació única.

## Bibliografia

La bibliografia de referència serà la presentada en cadascun dels mòduls del Màster que es cursin, més aquella específica de la temàtica de les pràctiques professionals i de recerca.

## Programari

El programari serà l'utilitzat en cadascun dels mòduls del Màster que es cursin, més aquell específic de la temàtica de les pràctiques professionals i de recerca

### **Llista d'idiomes**

La informació sobre els idiomes d'impartició de la docència es pot consultar a la part de CONTINGUTS de la guia.

PROVISIONAL