

Titulació	Tipus	Curs
4313816 Biblioteca Escolar i Promoció de la Lectura	OT	0

Professor/a de contacte

Nom: Júlia Baena Argudo

Correu electrònic: julia.baena@uab.cat

Equip docent

(Extern) Júlia Baena Argudo

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Cap.

Objectius

Referits a coneixements:

- Organitzar els recursos digitals per facilitar-ne l'ús
- Implementar serveis a la comunitat basats en les tecnologies
- Aplicar criteris de selecció específics per als recursos electrònics en suports digitals o en línia
- Crear productes per a la difusió de les activitats de la biblioteca i les generades per la comunitat
- Desenvolupar valors professionals que incloguin l'ètica en la pràctica professional

Referits a procediments:

- Utilitzar les aplicacions TIC adequades per facilitar la difusió de la biblioteca i la comunicació amb els seus usuaris
- Utilitzar sistemes informatitzats de gestió documental i saber optimitzar les seves prestacions
- Incorporar les TIC per aprendre, comunicar i compartir en diferents contextos educatius

Resultats d'aprenentatge

1. CA16 (Competència) Crear propostes de difusió de les activitats culturals, d'aprenentatge i de la lectura usant instruments que s'adeqüin al context i a les necessitats de la comunitat escolar i en concret al seu projecte educatiu.
2. CA17 (Competència) Desenvolupar projectes de gestió o difusió orientats per l'ètica digital i el lliure accés al coneixement en la pràctica professional, i que respectin l'equitat, la igualtat i la diversitat social, lingüística i de pensament.
3. KA17 (Coneixement) Reconèixer les funcions i les tasques de gestió, planificació i mediació imprescindibles en la professió de bibliotecari/ària per implementar serveis per a la comunitat (productes per a la difusió de les activitats de la biblioteca, comunicació amb els usuaris, gestió documental) que aprofitin les tecnologies activament i amb sentit.
4. KA18 (Coneixement) Identificar necessitats en relació amb la lectura i la informació per donar-hi resposta des de la dimensió digital de la biblioteca escolar (pàgina web, xarxes socials, transmèdia, etc.).
5. SA25 (Habilitat) Aplicar els processos de tractament de la informació i organització dels recursos físics i digitals de la biblioteca en el marc dels objectius de desenvolupament sostenible i amb la finalitat d'optimitzar-ne les prestacions en benefici dels usuaris.
6. SA26 (Habilitat) Aplicar les TIC de manera ètica i escrupolosa en els processos de gestió i difusió de la col·lecció, els recursos i els serveis en un context de biblioteca escolar.
7. SA27 (Habilitat) Gestionar la col·lecció, els recursos i els serveis de la biblioteca o centre d'aprenentatge mitjançant eines tecnològiques innovadores, aplicant-hi criteris de selecció específics que responguin a la coherència funcional.
8. SA28 (Habilitat) Desenvolupar estratègies d'innovació, creativitat i emprenedoria per donar suport a l'aprenentatge i al currículum educatiu amb la creació de productes de difusió dels serveis, la col·lecció i les activitats tant de la biblioteca escolar com de la comunitat educativa.

Continguts

1. Recursos digitals d'informació: la biblioteca digital
2. Eines per a la desenvolupament de la biblioteca digital
3. L'organització i curació dels recursos en línia
4. La tria i la selecció de recursos
5. La difusió i la comunicació
6. Serveis i activitats
7. Promoció de la lectura
8. Competència mediàtica i informacional en context digital

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Creació de productes i eines digitals	50	2	

L'activitat formativa es desenvoluparà a partir de les dinàmiques següents:

- Classes magistrals / expositives per part del professor
- Lectura i visualització de tutorials textuais i audiovisuals
- Anàlisi i discussió en fòrums virtuals d'articles i fonts documentals
- Pràctiques d'aula: resolució de problemes / casos / exercicis
- Elaboració de treballs d'aplicació de TIC i selecció de recursos
- Tutories i seguiment de les activitats en línia

Es reservaran 15 minuts d'una sessió per a facilitar l'avaluació del curs per part de l'alumnat.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Ex. 1: Disseny i elaboració d'un web de biblioteca escolar amb el programari Wordpress, amb una breu Memòria explicativa de l'exercici.	40%	35	1,4	CA16, CA17, KA17, KA18, SA25, SA27, SA28
Ex. 2: Disseny i elaboració d'un escape room de formació d'usuaris amb el programari Genially (Individual, 15%)	15 %	10	0,4	CA16, CA17, KA18, SA25, SA26, SA28
Ex. 3: Disseny i elaboració d'una exposició virtual relacionada amb la literatura infantil o juvenil amb el programari People Art Factory (Individual, 20%)	15%	10	0,4	CA16, CA17, KA18, SA26, SA27, SA28
Ex. 4: Selecció de recursos digitals i elaboració d'un repositori digital amb el programari Pearltrees (Individual, 20%)	15%	10	0,4	CA16, CA17, KA17, KA18, SA25, SA26, SA27, SA28
Ex. 5: Disseny i elaboració d'un llibre digital col·laboratiu amb el programari Bookcreator (Grupal, 20%)	15%	10	0,4	CA16, CA17, KA18, SA26, SA28

L'avaluació del mòdul es realitzarà mitjançant les activitats que s'assenyalen:

- Ex. 1: Disseny i elaboració d'un web de biblioteca escolar amb el programari Wordpress, amb entrega d'una breu Memòria explicativa de l'exercici. (Individual, 40%).
- Ex. 2: Disseny i elaboració d'un espai room digital sobre formació d'usuaris amb el programari Genially (Individual, 15%)
- Ex. 3: Disseny i elaboració d'una exposició virtual relacionada amb la literatura infantil o juvenil amb el programari People Art Factory (Individual, 15%)
- Ex. 4: Selecció de recursos digitals i elaboració d'un repositori digital amb el programari Pearltrees (Individual, 15%)
- Ex. 5: Disseny i elaboració d'un llibre digital col·laboratiu amb el programari Bookcreator (Grup, 15%)

La nota final serà el promig ponderat de les activitats previstes. Per poder aplicar aquest criteri serà necessari obtenir com a mínim un 4 a totes les activitats realitzades durant el desenvolupament del mòdul. L'assistència a classe és obligatòria. Per poder obtenir una avaluació final positiva l'estudiant haurà d'haver assistit a un mínim d'un 80% de les sessions.

El procediment de revisió de les proves es realitzarà de forma individual.

Per poder-se acollir a l'avaluació continuada l'alumne ha de presentar i complir totes les condicions esmentades. En cas contrari, es considerarà No presentat. No es preveuen condicions específiques d'avaluació per a casos particulars. En tot cas, si ni n'ha algun, es considerarà en la comissió de coordinació.

Avaluació única

En el cas d'optar per a l'avaluació única, s'aplicarà el mateix sistema d'avaluació i recuperació que per l'avaluació continuada però els lliuraments escrits es faran en un únic dia (22 de desembre). Cap d'aquestes entregues rebrà avaluació formativa.

- Ex. 1: Disseny i elaboració d'un web de biblioteca escolar amb el programari Wordpress, amb entrega d'una breu Memòria explicativa de l'exercici. (Individual, 40%).
- Ex. 2: Disseny i elaboració d'un espai room digital sobre formació d'usuaris amb el programari Genially (Individual, 15%)
- Ex. 3: Disseny i elaboració d'una exposició virtual relacionada amb la literatura infantil o juvenil amb el programari People Art Factory (Individual, 15%)
- Ex. 4: Selecció de recursos digitals i elaboració d'un repositori digital amb el programari Pearltrees (Individual, 15%)
- Ex. 5: Disseny i elaboració d'un llibre digital col·laboratiu amb el programari Bookcreator (Grup, 15%)

Bibliografia

Blasco, Anna, Durban, Glòria. (2011). "La biblioteca escolar i les TIC, entorns articulars de la c-info". *Competència informacional a l'aula*. <https://sites.google.com/a/xtec.cat/cinfo-aula/> [10-III-2018]

IFLA/UNESCO (2013). *Manifiesto de la IFLA/UNESCO sobre las Bibliotecas Digitales*. <https://www.ifla.org/ES/publications/manifiesto-de-las-ifla-unesco-sobre-las-bibliotecas-digitales>

IFLA/UNESCO (2018). *Directrius IFLA per a la biblioteca escolar. 2a edició revisada*. https://drive.google.com/file/d/146_i1nBwVt9FMmGDT_2D_tNpkN50NPwF/view

Pons, Amadeu. (2012). *Directrius de l'IFLA sobre el servei d'informació digital*. Barcelona: COBDC. <http://www.cobdc.org/publica/directrius/sumaris.html> [10-III-2018].

Programari

Wordpress

Genially

Bookcreator

Pearltrees

People Art Factory

Gemini o ChatGPT

Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TEm) Teoria (màster)	1	Català	primer quadrimestre	tarda