

Treball de Final de Màster

Codi: 42987
Crèdits: 10

2024/2025

Titulació	Tipus	Curs
4313800 Relacions Internacionals, Seguretat i Desenvolupament	OB	0

Professor/a de contacte

Nom: Eduard Soler Lecha

Correu electrònic: eduard.soler@uab.cat

Equip docent

Maria Ester Barbe Izuel

Laura Feliu Martínez

Francesc Serra Massansalvador

Carlos Daniel Martin Faus

Alessandro Demurtas

María Alejandra Peña Gonzalez

Olivia Isabell Glombitza

Oriol Costa Fernandez

Juan Pablo Soriano Gatica

Blanca Camps Febrer

Lluc Vidal López

Guillem Farres Fernandez

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No n'hi ha per començar el procés però sí per a presentar el TFM a la defensa pública i a l'avaluació final. Aquesta haurà de comptar amb el vistiplau del supervisor o supervisora.

En tot cas, l'alumnat ha de saber que:

a. És un projecte obligatori per a tot l'alumnat.

b. El coordinador del mòdul proporcionarà a l'alumnat una fitxa que hauran d'emplenar en la que deixaran constància del tema sobre el qual desitgen treballar i l'enfocament que planegen emprar, a partir d'aquest, s'assignarà un supervisor o supervisora. Prèviament, es facilitarà una llista dels temes que cada

supervisor/supervisora disponible considera prioritari, és a dir, que són els que estan actius als seus programes de recerca i transferència de coneixements. Això facilitarà l'encaix entre els temes d'interès de l'alumnat i els dels seus possibles supervisors i supervisores.

c. Hi haurà una defensa pública del projecte de recerca.

d. El procés conclourà amb la presentació del TFM d'acord amb els procediments i calendaris fixats a la guia de TFM que es fa pública a l'inici del curs.

e. El TFM es pot redactar en castellà, català i anglès.

Objectius

1. Demostrar competències en tot allò relatiu a l'elaboració d'un treball acadèmic o aplicat, segons s'explicita a l'apartat de continguts.

2. Analitzar la realitat internacional i reconèixer-ne la complexitat utilitzant les eines teòriques vistes al Màster, i amb una visió prospectiva (projecció de tendències i identificació primerenca de temes emergents)

3. Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb l'àmbit d'estudi.

4. Buscar informació a la literatura científica, mostrant el domini dels fons documentals i bibliogràfics especialitzats en Relacions Internacionals, i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.

5. Emprar marcs i enfocaments teòrics i les elaboracions conceptuals en l'anàlisi de les relacions internacionals.

6. Dissenyar, planificar i dur a terme un projecte sobre les relacions internacionals que satisfaci els criteris de rigor i excel·lència acadèmica.

7. Fer un diagnòstic de les problemàtiques de relacions internacionals, seguretat i desenvolupament als països, regions i àmbits del sistema internacional proposats, i a partir d'aquest diagnòstic generar orientacions útils en la presa de decisions si el treball té una dimensió aplicada.

8. Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o una oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o l'aplicació d'idees.

9. Integrar coneixements per, quan sigui rellevant, formular valoracions de caràcter normatiu.

10. Ser capaç de comunicar les conclusions a públics especialitzats i no especialitzats de manera clara i sense ambigüitats.

Resultats d'aprenentatge

1. CA24 (Competència) Generar propostes innovadores i competitives en l'activitat professional i/o investigadora basant-se en les conclusions presentades en el TFM.
2. CA25 (Competència) Compondre un projecte de recerca sobre l'àmbit de les relacions internacionals que inclogui totes les fases (disseny, planificació i execució) i compleixi els criteris de rigor i excel·lència acadèmica.
3. CA26 (Competència) Utilitzar un llenguatge inclusiu i no discriminatori en la redacció i la presentació del TFM.

4. CA27 (Competència) Identificar els problemes que tenen a veure amb les relacions internacionals, la seguretat i el desenvolupament als països, les regions i els àmbits del sistema internacional plantejats i proposar-hi possibles solucions viables i sostenibles.
5. KA21 (Coneixement) Incorporar les responsabilitats social i ètica al disseny del projecte de recerca.
6. KA22 (Coneixement) Reconèixer les pautes d'intervenció en seguretat i desenvolupament, especialment en contextos de processos de pau i construcció de la pau, enfocades des de diferents perspectives teòriques.
7. KA23 (Coneixement) Reflectir la complexitat i les implicacions dels processos sociopolítics actuals en el projecte de recerca.
8. SA25 (Habilitat) Aplicar els coneixements adquirits a través de la resolució de problemes en entorns diversos i/o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) al projecte de recerca.
9. SA26 (Habilitat) Identificar les metodologies qualitatives i interdisciplinàries principals adequades per a l'anàlisi de l'objecte d'estudi del TFM.
10. SA27 (Habilitat) Estructurar la transmissió d'informació sobre un treball de recerca determinat seguint les pautes adequades i utilitzant un llenguatge especialitzat.
11. SA28 (Habilitat) Recopilar informació provinent de la literatura científica, mostrant el domini dels fons documentals i bibliogràfics especialitzats en relacions internacionals, que ajudi al plantejament i a la contextualització d'un tema de recerca.
12. SA29 (Habilitat) Aplicar sistemàticament els instruments metodològics adequats en el projecte de recerca.

Continguts

1- General.

- a. Es tracta d'un projecte obligatori per tots els alumnes/as.
- b. Hi haurà defensa pública del projecte de recerca
- c. Pot redactar-se en castellà, català i anglès.

2. Tipus de projecte possible

A. Acadèmic

Es tracta d'un treball inèdit que mostra clarament que es dominen els criteris metodològics i els diversos instruments necessaris per poder dur a terme una recerca pròpia, és a dir, acreditar que es pot investigar temes propis del màster (relacions internacionals, seguretat i desenvolupament).

Ha de tenir un format semblant a un article científic en una revista especialitzada, amb tots els seus apartats resum breu i clar de 150 paraules; identificació de paraules clau; preguntes de recerca i hipòtesi; pauta d'anàlisi + revisió teòrica + estat de la qüestió; desenvolupament de la problemàtica; conclusions; bibliografia i eventuais annexos.

Només es recomana per persones que s'orientin a la vida acadèmica (tesi doctoral, estudis posteriors...)

B. Aplicat

Es tracta d'aplicar els coneixements apresos en el Màster a l'elaboració d'un informe, "policy paper" o estat de la qüestió orientat a presentar de forma ordenada una problemàtica per eventuais decisores polítics, persones interessades, etc.

Ha de tenir un resum breu i clar de 150 palabras; identificació de paraules clau; preguntes a respondre i objectius; desenvolupament; recomanacions, bibliografia i fonts, eventuales annexos.

Alguns exemples:

a. Un informe sobre un tema ben definit per ús d'un organisme o decisor que ha de comptar amb informació fiable i ben ordenada: estat d'unes negociacions internacionals, aplicació d'acords, canvis en una regió o organisme internacional, ... Es tracta de definir l'estat de la qüestió, els actors implicats, l'agenda de debat, les posicions, els escenaris possibles...

b. Una anàlisi de l'evolució i estat de la qüestió d'alguns informes derivats d'una organització (Desenvolupament Humà, Desenvolupament Mundial, Global Burden of Violence...) o d'una àrea específica d'una literatura acadèmica concreta (per exemple, el debat sobre per què ressorgeix la violència en països centreamericans després dels acords de pau). Es tracta en aquest cas de triar un univers, focalitzat i concret, d'anàlisi (X informes, X articles), analitzar-los, ordenar-los i extreure conclusions sobre les semblances, diferències, tendències en curs, punts de debat, etc... pensant que fossin d'interès per introduir-se en la matèria.

c. Un policy paper en el sentit estricte de la paraula: un informe directament orientat a recomanar cursos d'acció per diferents actors (governos, organismes intergovernamentals, societat civil,...) sobre un tema determinat. Es parteix del plantejament del problema, dels diversos escenaris en curs i de l'evolució possible i es recomanen, de forma argumentada, eventuais accions o política.

3. Requisits formals per tots dos casos (acadèmic i aplicat)

a. Extensió màxima de 10.000 paraules (incloent referències i notes al peu)

b. S'ha de partir de preguntes clares i d'objectius ben definits. Sense preguntes, no és possible realitzar un TFM. I han de ser preguntes factibles de contestar amb els límits d'espai comentats i per tant sobre temes sobre els quals es pugui obtenir informació sense recórrer a treball de camp posterior a la fixació del tema.

c. La introducció ha de precisar els objectius, les preguntes a respondre o de recerca a respondre, les hipòtesis i variables (si n'hi ha), l'enfocament triat i l'estructura o apartats del treball. En el cas del treball aplicat és fonamental dir quin és el públic o tipus de lector a qui va dirigit, per dir-ho així els "clients" o destinataris.

d. Ha d'existir un apartat, per breu que sigui, de conclusions i/o recomanacions, que represa i intenta respondre a les preguntes a respondre.

e. Respecte a la bibliografia, usar a l'interior del treball el sistema de cites abreujat (Harvard, Chicago o APA) i en l'apartat final de Bibliografia utilitzada citar al complet totes les fonts i referències (incloses les electròniques).

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Supervisades			
Exposició oral del TFM	2	0,08	CA26, KA23, SA27, CA26
Formació i reunions informatives amb el coordinador de TFM	16	0,64	CA25, KA21, SA26, SA29, CA25
Tutories amb el supervisor	8	0,32	CA24, CA25, CA27, KA21, KA22, KA23, SA25, SA26, SA28, SA29, CA24
Tipus: Autònomes			
Estudi personal, cerca de bibliografia, lectura i	220	8,8	CA24, CA25, CA27, KA21, KA22, KA23, SA25,

La realització del TFM consta de tres etapes:

1. Identificació del tema d'estudi i assignació de la persona supervisora.

Per a aquest pas tindrà lloc una reunió informativa amb el coordinador del mòdul i es compartirà prèviament amb l'alumnat una llista amb els descriptors de temes de recerca de les persones disponibles per la supervisió dels treballs.

Posteriorment, l'alumnat enviarà una proposta o pre-projecte en què s'especificarà l'objecte d'estudi, la limitació temporal o geogràfica, la metodologia de treball, i la modalitat de treball més adequada al tema i als interessos i habilitats de l'alumnat. Per a projectes de recerca s'afegirà una pregunta de recerca i una hipòtesi de treball i per treballs de recerca es motivarà l'adequació del treball a una necessitat política o social d'una organització o col·lectiu. Finalment, s'afegirà una primera bibliografia comentada amb almenys 5 referències de llibres, articles o informes que hagin abordat el mateix tema o que hagin emprat un marc teòric o analític semblança.

Després de consultes amb el professorat i l'alumnat, el coordinador del mòdul assignarà un supervisor o supervisora a qui posarà en contacte amb l'alumne o alumna. Per a això es prioritzaran temes que figurin explícitament entre els descriptors que figuren en el llistat d'especialitzacions dels professors. No podem garantir acompanyament de temes sense expertise entre els nostres professors

2.Elaboració del treball.

En funció de les necessitats específiques i/o preferències de l'alumnat i professorat, es podrà presentar el TFM per la seva avaluació al juliol o en setembre.

L'alumnat defensarà públicament el seu pre-projecte de recerca davant un tribunal format per dos o tres membres del professorat, la funció del qual serà valorar la solidesa del projecte, la capacitat de participar en un debat acadèmic i/o professional sobre com millorar un projecte de recerca i aportar suggeriments per al desenvolupament posterior del projecte.

Aquest pre-projecte i el seu defensa equival al 30% de la nota del TFM i els seus resultats hauran de ser tinguts en compte per valorar la conveniència de presentar el TFM al juliol o setembre.

3.Presentació del treball final i avaluació

L'alumnat presentarà per l'avaluació final el seu treball a través del campus virtual. El treball serà evaluat per un tribunal format per tres persones, una de les quals el supervisor o supervisora a través d'una rubrica que l'alumnat podrà consultar a través del campus virtual i d'acord als criteris establerts a la guia de TFM del MURISD (document consultable a través del campus virtual).

La nota del supervisor o supervisora correspon al 50% d'aquesta part de la nota i les altres dos, un 25% cadascuna

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Defensa pública del pre-projecte	30%	2	0,08	CA24, CA25, CA26, CA27, KA21, KA22, KA23, SA25, SA26, SA27, SA28, SA29
Projecte final	70%	2	0,08	CA24, CA25, CA26, CA27, KA21, KA22, KA23, SA25, SA26, SA27, SA28, SA29

L'avaluació del TFM consta de dues parts

- La valoració per part d'un tribunal i del coordinador del mòdul de la solidesa del projecte de de recerca i de la solvència en la seva defensa pública (30%)
- La valoració per part de tres professors (inclòs el supervisor o supervisora) del treball final. Per a això, a l'inici del procés es compartirà tant amb l'alumnat com amb el professorat una rúbrica d'avaluació per establir quins són els requisits i objectius, així com la traducció en un format numèric de diferents nivells d'assoliment dels objectius en contingut i forma.

L'avaluació ordinària té lloc durant la primera setmana de juliol. Extraordinàriament, l'alumnat podrà optar a una avaluació avançada al febrer si el TFM és l'única assignatura que l'alumnat ha d'aprovar per obtenir el màster. També de forma extraordinària, els supervisors podran acordar amb el coordinador de TFM que el treball no compleix els requisits mínims per ser presentat al juliol i de forma excepcional i raonada es podrà presentar al setembre. Per poder optar-hi l'alumnat haurà d'entregar la versió disponible del treball en el mateix moment en què ho faci la resta de companys.

Bibliografia

No hi ha bibliografia genèrica. El coordinador, i en particular els supervisors i supervisores, podran aconsellar bibliografia específica en matèria de mètodes i tècniques de recerca, procés d'escriptura o sobre el tema abordat en el TFM

En l'avaluació dels treballs es valorarà la diversitat de fonts i es tindran en compte que es reflecteixi adequadament l'aportació d'autors i autores.

Programari

No aplica

Llista d'idiomes

La informació sobre els idiomes d'impartició de la docència es pot consultar a l'apartat de CONTINGUTS de la guia.