

Titulación	Tipo	Curso
4313788 Gestión de los Recursos Humanos en las Organizaciones	OT	0

Contacto

Nombre: Sergi Serrano González

Correo electrónico: sergi.serrano.gonzalez@uab.cat

Equipo docente

Sergi Serrano González

(Externo) Enric Soler

(Externo) Ismael Lara

(Externo) Javier de la Morena

(Externo) M. Rosario Aoiz

(Externo) Paco Megías

(Externo) Raquel Rocamora

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

It has no prerequisites.

Objetivos y contextualización

Es un módulo eminentemente práctico para ejemplificar algunas de las áreas emergentes en los Recursos Humanos a través de la presentación de "business cases" implementados en diferentes organizaciones a modo de casos de éxito que permitan ilustrar intervenciones concretas en empresas reales.

El estudiantado al finalizar el módulo será capaz de:

- Analizar casos reales de intervenciones en el área de los Recursos Humanos
- Reflexionar sobre la alineación de la estrategia de Recursos Humanos a la estrategia de negocio de la organización

- Analizar las consecuencias de la intervención sobre la cuenta de resultados de la organización (directas e indirectas)
- Analizar las implicaciones de las diferentes intervenciones sobre el comportamiento de las personas.

Competencias

- Atender de forma adecuada las demandas de clientes internos y externos.
- Evaluar planes operativos y programas específicos de RRHH para introducir elementos de mejora.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Valorar las particularidades de los diferentes contextos y sus implicaciones en la función de RRHH.

Resultados de aprendizaje

1. Identificar y valorar deficiencias en el diseño y en la implantación de programas y sistemas de RRHH
2. Proponer ajustes al diseño y a la implantación de determinados programas y sistemas de RRHH
3. Reflexionar desde los ámbitos emergentes en las implicaciones en su rol de técnico de RRHH
4. Resolver las tareas encomendadas de forma satisfactoria para el cliente

Contenido

Los contenidos del módulo van en la línea de las experiencias vivenciadas y relatadas por los profesionales en gestión de los rrhh. Al tratarse de profesionales externos estas experiencias se van cerrando con el devenir del curso. Entre tanto, la estructura de contenidos se compone de una introducción, desde la que se presenta al estudiantado el escenario actual de los recursos humanos, la Era de las personas y el Talento, y de diferentes Business Cases, desde los que se abordará la alienación de objetivos, la gestión del talento y de la diversidad, el engagement y el wellness empresarial, entre otros. Éstos Business Cases se corresponden a diferentes experiencias llevadas a cabo por reconocidas organizaciones de diferentes sectores y ámbitos.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Análisis de situaciones reales en el aula	15	0,6	2
Sesiones clases magistrales	15	0,6	3
Tipo: Supervisadas			
Foros	15	0,6	3
Resolución de ejercicios	45	1,8	1
Tipo: Autónomas			
Búsqueda de información	15	0,6	1

Portafolios: informes de reflexión personal	30	1,2	4
Reading	15	0,6	2

La metodología docente utilizada en este módulo es variada y está diseñada en función de los objetivos definidos:

1. Exposición de casos reales de empresas (Peer Coaching y Stretch Assignment).
2. Debates (participación en Foros y Reading)
3. Elaboración del portafolio

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Informe experiencia profesional 1	14.3%	0	0	4, 1, 2, 3
Informe experiencia profesional 2	14.3%	0	0	4, 1, 2, 3
Informe experiencia profesional 3	14.3%	0	0	4, 1, 2, 3
Informe experiencia profesional 4	14.3%	0	0	4, 1, 2, 3
Informe experiencia profesional 5	14.3%	0	0	4, 1, 2, 3
Informe experiencia profesional 6	14.3%	0	0	4, 1, 2, 3
Informe experiencia profesional 7	14.3%	0	0	4, 1, 2, 3

Creación PORTAFOLIO:

La evaluación del módulo se realizará mediante la entrega de un informe que contendrá, cada uno de ellos, las reflexiones personales de cada participante sobre la experiencia práctica expuesta en cada sesión. La entrega del informe será dentro del plazo establecido que se indicará en cada caso y el promedio de cada uno de los 7 informes configurará la nota final del módulo.

Evaluación única

Normativa acadèmica de la Universitat Autònoma de Barcelona
https://www.uab.cat/doc/TR_normativa_academica_UAB

Article 265. Avaluació única

2. La sol·licitud d'avaluació única suposa la renúncia a l'avaluació continuada, i implica el lliurament en una única

data del nombre necessari d'evidències avaluadores per acreditar i garantir la consecució dels objectius i els resultats d'aprenentatge establerts en l'assignatura.

La evaluación única no implica la no asistencia a las sesiones presenciales. Durante las sesiones presenciales se pueden realizar actividades que sean necesarias para poder realizar de forma satisfactoria las evidencias de evaluación.

Los y las estudiantes que se acojan a la opción de evaluación única presentarán, una vez finalizado el módulo, las mismas evidencias previstas para la modalidad evaluación continuada.

Se aplicará el mismo sistema de recuperación que el de la evaluación continuada

Recuperación

Podrán optar a recuperación el alumnado que no haya alcanzado los criterios establecidos para superar el módulo y aquellos que hayan sido evaluados en un conjunto de actividades con un peso mínimo de 2/3 partes de la calificación total del módulo.

La nota mínima para optar a recuperación es de 3.5.

Pautas de evaluación de la Facultad de Psicología: https://www.uab.cat/doc/DOC_PautesAvaluacio_FP_23-24

Bibliografía

-

Software

-

Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TEm) Teoría (máster)	1	Español	segundo cuatrimestre	tarde