Metodologia i Tècniques d'Avaluació en Psicologia de l'Esport

Codi: 43885
Crèdits: 6

2024/2025

Titulació	Tipus	Curs
4316214 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	OB	1

Professor/a de contacte

Nom: Maria del Carme Viladrich Segués

Correu electrònic: carme.viladrich@uab.cat

Equip docent

Lluís Capdevila Ortís

Eva Parrado Romero

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al final del document.

Prerequisits

Aquesta assignatura no te prerequisits

Objectius

L'objectiu d'aquest mòdul és que l'estudiant tingui contacte vivencial amb els tres abordatges metodològics més utilitzats per a l'avaluació en psicologia de l'esport. D'aquesta forma l'estudiant adquirirà els coneixements necessaris per al disseny d'una investigació empírica o teòrica en l'àmbit de la psicologia de la salut i de l'esport. Una altra finalitat es que l'estudiant sigui capaç d'aplicar el mètode científic a nivell professional. Es desenvoluparan habilitats relatives a la gestió, anàlisi i interpretació de les dades i habilitats relacionades amb la cerca, selecció, lectura crítica i síntesi de la informació rellevant per portar a terme investigacions i per actuar a nivell professional.

Competències

- Analitzar de manera crítica les teories, els models i els mètodes més actuals de recerca psicològica.
- Analitzar les dades i interpretar els resultats d'una recerca en psicologia de l'esport i de l'activitat física.

- Avaluar l'efectivitat de les intervencions psicològiques en la iniciació, el manteniment i el rendiment esportius.
- Buscar informació en la literatura científica utilitzant els canals apropiats i integrar la informació esmentada per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
- Dissenyar i planificar un projecte de recerca psicològica aplicada a psicologia de l'esport i de l'activitat física.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Utilitzar terminologia científica per argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica, per comprendre i interactuar eficaçment amb altres professionals.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar els criteris i els procediments relacionats amb la identificació de les principals característiques dels enfocaments teòrics en l'estudi de la psicologia de l'esport i de l'activitat física.
2. Buscar informació en la literatura científica utilitzant els canals apropiats i integrar la informació esmentada per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
3. Conèixer quins són els criteris que hauria de reunir un resultat d'avaluació per ser convincent per a públics diversos.
4. Preparar esquemàticament les fases, els instruments i els procediments per avaluar una intervenció concreta en psicologia de l'esport, utilitzant almenys dues tècniques d'avaluació diferents en la discussió de casos nous.
5. Preparar esquemàticament les fases, els instruments i els procediments per avaluar una intervenció concreta en psicologia de l'esport, utilitzant almenys dues tècniques d'avaluació diferents.
6. Preparar una diapositiva en la qual es mostrin gràficament els resultats descriptius d'una recerca i s'interpretin.
7. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
8. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
9. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
10. Seleccionar els criteris de qualitat per valorar una recerca qualitativa enfront dels que regeixen per avaluar la qualitat d'una recerca quantitativa.
11. Utilitzar terminologia científica per argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica, per comprendre i interactuar eficaçment amb altres professionals.

Continguts

UD1. Metodologia: Planificació de dissenys d'intervenció.

1. Com intervenir per a modificar un fenòmen. 2. Com afrontar la variabilitat del fenòmen que estudiarem. 3. Control dels factors de confusió.

UD2.Metodologia: Mesures de resultats.

1. Com registrar els resultats 2. Indicadors de qualitat dels registres de resultats.

UD3. Metodologia: Análisi de dades.

1. Representació gràfica. 2. Análisi visual. 3. Técniques estadístiques d'análisi.

UD4. Técniques d'avaluació en psicologia de l'esport i de l'activitat física

1. Avaluació psicofisiológica. 2. Avaluació cognitiva y conductual. 3. Avaluació de la intervenció.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	30	1,2	1, 10, 9, 7, 3, 6, 2, 4, 5, 8, 11
Tipus: Supervisades			
tutories	32	1,28	1, 10, 9, 7, 3, 6, 2, 4, 5, 8, 11
Tipus: Autònomes			
activitats autònomes	82	3,28	1, 10, 9, 7, 3, 6, 2, 4, 5, 8, 11

Dirigides

◊ Classes magistrals

Supervisades

◊ Tutories

Autònomes

◊ Lectura d'articles/ informes d'interés

Elaboració de treballs i informes

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Lliurament de treballs	50%	3	0,12	9, 7, 2, 4, 5, 8, 11

Presentacions orals	50%	3	0,12	1, 10, 9, 3, 6, 2, 8, 11

Durant les sessions les estudiants i els estudiants lliuren treballs per escrit i fan presentacions orals en relació amb els temes que s'estan tractant. Algunes d'aquestes evidències d'aprenentatge es desenvolupen presencialment i altres com activitats autònomes.

Aquesta assignatura/mòdul no preveu el sistema d'avaluació única.

Bibliografia

León, Orfelio G. y Montero, Isabel (2003). *Métodos de investigación en Psicología y Educación*. McGraw Hill.

Montero, Isabel y León, Orfelio G. (2002). Clasificación y descripción de las metodologías de investigación en Psicología. *International Journal of Clinical and Health Psychology, 2*(3), 503-508. http://www.aepc.es/ijchp/articulos.php?coid=Espa%EF%BF%BDol&id=53

Fisterra atención primaria en la red (s.f.) *Metodología de la investigación.* Elsevier. http://www.fisterra.com/formacion/metodologia-investigacion/

Capdevila, L. (1997). Metodología de evaluación en Psicología del deporte. En J. Cruz (Ed.). *Psicología del Deporte* (pp. 111-145). Madrid: Síntesis.

Rodas, G., Pedret, C., Capdevila, L. y Ramos, J. (2008a). Variabilidad de la frecuencia cardiaca: concepto, medidas y relación con aspectos clínicos (I). Archivos de Medicina del Deporte, 25 (123), 41 - 47.

Rodas, G., Pedret, C., Capdevila, L. y Ramos, J. (2008b). Variabilidad de la frecuencia cardiaca: concepto, medidas y relación con aspectos clínicos (II). Archivos de Medicina del Deporte, 25 (124), 11 - 18.

Programari

sense programari específic

Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TEm) Teoria (màster)	1	Espanyol	primer quadrimestre	tarda