

Estrategias de Investigación en Psicología del Deporte y de la Actividad Física

Código: 43886
Créditos ECTS: 6

2024/2025

Titulación	Tipo	Curso
4316214 Psicología del Deporte y de la Actividad Física	OB	1

Contacto

Nombre: Lluís Capdevila Ortíz

Correo electrónico: lluis.capdevila@uab.cat

Equipo docente

Jose Maria Losilla Vidal

Yago Ramis Laloux

Anna Jordana Casas

Miquel Torregrossa Alvarez

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

La asignatura no tiene prerequisitos.

Objetivos y contextualización

Los objetivos de este módulo son:

- Familiarizar el estudiante con el Trabajo Final de Máster y empezar a definir la temática
- Trabajar la búsqueda de información científica en bases de datos especializadas
- Analizar y describir las diferentes partes de un trabajo académico o de un artículo científico

Aspectos formales
Introducción
Método
Resultados
Discusión
Referencias

- Discutir sobre la originalidad y las contribuciones de los trabajos científicos

Competencias

- Analizar de forma crítica las teorías, modelos y métodos más actuales de investigación en psicología del deporte y de la actividad física.
- Analizar los datos e interpretar los resultados de una investigación en psicología del deporte y de la actividad física.
- Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación.
- Diseñar y planificar un proyecto de investigación psicológica aplicada en psicología del deporte y de la actividad física.
- Evaluar la efectividad de las intervenciones psicológicas en la iniciación, mantenimiento y rendimiento deportivos.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Trabajar en equipos de forma coordinada y colaborativa y demostrar habilidades para trabajar en equipos interdisciplinares.
- Utilizar terminología científica para argumentar los resultados de la investigación en el contexto de la producción científica, para comprender e interactuar eficazmente con otros profesionales.

Resultados de aprendizaje

1. Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación.
2. Discutir de manera crítica la adecuación de propuestas de intervención para una demanda concreta en el ámbito de la psicología del deporte y de la actividad física y evaluar su efectividad de manera rigurosa.
3. Escoger los instrumentos más adecuados para un proyecto de investigación en psicología del deporte y de la actividad física, argumentando de manera razonada su oportunidad.
4. Identificar las principales características de los enfoques teóricos en el estudio de la psicología del deporte y de la actividad física.
5. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
6. Proponer un diseño de investigación realista en su planificación y acorde a los objetivos planteados.
7. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
9. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
10. Seleccionar los resultados más relevantes de una investigación y destacar la aportación que realizan a la literatura científica en psicología del deporte y la actividad física.
11. Trabajar en equipos de forma coordinada y colaborativa y demostrar habilidades para trabajar en equipos interdisciplinares.
12. Utilizar terminología científica para argumentar los resultados de la investigación en el contexto de la producción científica, para comprender e interactuar eficazmente con otros profesionales.

Contenido

- Trabajos académicos: formato, estructura y contenidos
- La búsqueda de información actualizada en bases científicas
- La introducción de documentos académicos
- El método en documentos académicos
- Los resultados en documentos académicos
- La discusión de documentos académicos

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases Magistrales	32	1,28	3, 10, 7, 2, 4, 8, 6, 1, 9, 5, 12, 11
Tipo: Supervisadas			
Tutorías y Talleres	17	0,68	3, 10, 7, 2, 4, 8, 6, 1, 9, 5, 12, 11
Tipo: Autónomas			
Lectura, trabajos y estudio	61	2,44	3, 10, 7, 2, 4, 8, 6, 1, 9, 5, 12, 11

Dirigidas

- Clases magistrales

Supervisadas

- Tutorías

Autónomas

- Lectura de artículos/ informes de interés
- Elaboración de trabajos e informes

La metodología puede ser ajustada y variada si las condiciones sanitarias no permiten el acceso físico a la universidad.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
EV1. Búsqueda en bases de datos científicas	25%	10	0,4	10, 7, 2, 4, 1, 9, 12
EV2. Plantear una investigación original	25%	10	0,4	3, 7, 8, 6, 5, 11
EV3. Evaluación de tablas y figuras publicadas	25%	10	0,4	10, 2, 4, 8, 9, 12
EV4. Póster	25%	10	0,4	10, 6, 12

La evaluación consistirá en 3 actividades a realizar de forma autónoma a partir de lo que se trabaje en las sesiones de clase magistral. Se presentará un informe vinculado a cada una de las actividades.

La evaluación única se realizará a finales de semestre. Consistirá en una prueba presencial de 4 horas en la que se evaluarán las 4 evidencias de evaluación en formato: a) examen, b) presentaciones oral, y c) poster.

Bibliografía

American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>

Software

-

Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TEM) Teoría (máster)	1	Español	segundo cuatrimestre	tarde