

Titulació	Tipus	Curs
4313228 Política Social, Treball i Benestar	OT	0

## Professor/a de contacte

Nom: Sonia Parella Rubio

Correu electrònic: [sonia.parella@uab.cat](mailto:sonia.parella@uab.cat)

## Equip docent

Maria Teresa Sorde Marti

Massoud Sharifi Ahmadipour

## Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

## Prerequisits

No s'han establert prerequisits per cursar l'assignatura

## Objectius

El creixement de les migracions internacionals a les societats europees s'ha convertit en un dels fets socials de major rellevància i planteja importants reptes per a les polítiques públiques i per als models de cohesió social i convivència. L'objectiu general del mòdul és oferir eines analítiques, conceptuals i metodològiques per tal d'abordar aquests processos de transformació econòmica, política i social, des d'una perspectiva comparada i des de l'èmfasi en dos eixos clau a l'hora de gestionar les migracions i la diversitat:

- Les polítiques migratòries i de control de fluxos i els seus impactes sobre els drets de les persones
- Les polítiques d'integració, tant des de la perspectiva de la igualtat i la redistribució, com des de la perspectiva del reconeixement i gestió de la diversitat i la convivència

## Competències

- Aplicar l'enfocament de gènere a l'anàlisi de la relació entre mercat laboral, cures i desigualtats socials.
- Dissenyar, implementar i avaluar les polítiques socials i els processos que incideixen en la redistribució de recursos i en la millora del benestar de la ciutadania, en diferents àmbits i des d'una perspectiva europea.

- Distingir les principals transformacions econòmiques, polítiques, socials i culturals de les societats complexes per a analitzar els reptes fonamentals que plantegen per a la igualtat i el benestar.
- Utilitzar i gestionar informació bibliogràfica i recursos informàtics en l'àmbit d'estudi.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els reptes que plantegen les dinàmiques socials dels processos migratoris a Europa en els models d'integració i els processos d'exclusió social.
2. Aplicar la perspectiva de gènere al vincle entre treball de cura i règims migratoris a Europa i als seus impactes.
3. Aplicar les bases i els principis de les polítiques públiques que aborden la integració de la població immigrant des de la dimensió de la igualtat i de la redistribució en societats i tenint en compte les especificitats dels diferents règims de benestar i règims migratoris a Europa.
4. Identificar el gènere com una de les principals relacions socials que configuren els patrons migratoris, els processos d'integració i el disseny de les polítiques públiques que afecten la població immigrant.
5. Utilitzar i gestionar informació bibliogràfica i recursos informàtics en l'àmbit d'estudi.

## Continguts

1. Vers una governança global de les migracions: Pacte Mundial per a la Migració Segura, Ordenada i Regular
2. Els eixos de la política migratòria a la UE. El Nou Pacte sobre Migració i Asil
3. Els eixos de la política migratòria en perspectiva comparada
4. La política d'asil i refugi a Europa
5. Polítiques d'integració i de gestió de la diversitat cultural a Europa
6. Polítiques europees per a la integració de les minories ètniques des de la perspectiva de la comunitat
7. Perspectives teòriques sobre la discriminació ètnica i mecanismes per a combatre-la

## Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5
Presentació oral	3	0,12	1, 3, 4, 5
Prova escrita	1	0,04	1, 3
Tipus: Supervisades			
Seguiment tutorial	15	0,6	3, 4, 5
Tipus: Autònomes			
Preparació exercicis	70	2,8	1, 3, 4, 5
Preparació exposició oral grupal	39	1,56	2, 3, 4

Combina classes magistrals amb debats participatius i 1 exercici de role playing

Es promourà al llarg de les sessions un clima que eviti els comentaris o exemples sexistes, racistes i LGBTfòbics

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Entrega 1 exercici	35%	0	0	1, 2, 3, 4, 5
Presentació oral	30%	0	0	1, 3, 4, 5
Prova escrita	35%	2	0,08	1, 3

L'avaluació continuada incorpora 2 tipus diferents d'evidències:

- EXERCICIS INDIVIDUALS: entrega d'1 fitxade resum i anàlisi de sessió (35%)
- PROVA INDIVIDUAL: A realitzar a classe sobre els continguts del curs (35%)
- PRESENTACIÓ ORAL. Exposicions orals en equips de 3-4 persones. Metodologia de "role playing" (30% )
- Altres qüestions a tenir en compte:

- L'assistència a classe és obligatòria

- Càlcul de la nota final. És necessari tenir, com a mínim un 4, de les diferents parts de l'assignatura per tal de poder fer mitjana entre les diverses notes.

## Bibliografia

En començar el curs es lliurarà la programació detallada de la llista de lectures que s'utilitzaran pels seminaris de discussió de textos.

Brown, Wendy (2015). Estados amurallados: soberanía en declive. Barcelona : Herder

Cachón Rodríguez, Lorenzo y Aysa-Lastra, María (2019). «El Pacto Mundial para la Migración Segura, Ordenada y Regular: *un contrato social internacional*». *Anuario CIDOB de la Inmigración 2019*, p. 84-95. DOI: doi.org/10.24241/AnuarioCIDOBInmi.2019.84. Disponible en:

[https://www.cidob.org/articulos/anuario\\_cidob\\_de\\_la\\_inmigracion/2019/el\\_pacto\\_mundial\\_para\\_la\\_migracion\\_seg](https://www.cidob.org/articulos/anuario_cidob_de_la_inmigracion/2019/el_pacto_mundial_para_la_migracion_seg)

Castles S. (1986) The Guest-Worker in Western Europe - An Obituary. *International Migration Review*. 1986;20(4):761-778.

Castles, Stephen (2006). "Guestworkers in Europe: A Resurrection?" *The International Migration Review*, vol. 40, no. 4, 2006, pp. 741-766.

Ferrero-Turrión, Ruth (2016), "Europa sin rumbo. El fracaso de la UE en la gestión de la crisis de refugiados." en *Revista de estudios internacionales mediterráneos*, 21, 159-176.  
[https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/676928/REIM\\_21\\_12.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/676928/REIM_21_12.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Gouws, Amanda. (2013), Multiculturalism in South Africa: Dislodging the Binary between Universal Human Rights and Culture/Tradition, *Politikon*, 10.1080/02589346.2013.765674, 40, 1, (35-55)

Iredale, R. (2001): "The migration of professionals: theory and typologies." *International Migration*, vol. 38 (5), pp: 7-24.

Meissner, Fran & Steven Vertovec (2015) Comparing super-diversity, *Ethnic and Racial Studies*, 38:4, 541-555

Meyer, J-B (2001) "Network approach versus brain drain: lessons from the diaspora", *International Migration* 39(5): 91-110.

Mezzadra, S y Brett, N. (2017). *La Frontera como Método. Madrid: Traficante de Sueños* Disponible en: <https://traficantes.net/libros/la-frontera-como-metodo>

Meyer, J.B. (2001). Network approach versus brain drain : lessons from the diaspora. *International Migration*, Wiley, 2001, 39 (5), p. 91-110. ff10.1111/1468-2435.00173ff. fffd-01730582f

Sassen, S. (2016) "La pérdida masiva de hábitat. Nuevas motivaciones para la migración". *Iglesia Viva*, 270: 11-38. Disponible en: <https://iviva.org/revistas/270/270-11-SASSEN.pdf>; (Versión original en inglés: A Massive Loss of Habitat: New Drivers for Migration, 2016, *Sociology of Development* 2(2):204-233)

Simon, Patrick (2012) Collecting ethnic statistics in Europe: a review, *Ethnic and Racial Studies*, 35:8, 1366-1391, DOI: [10.1080/01419870.2011.607507](https://doi.org/10.1080/01419870.2011.607507)

Small, Mario L., and Devah Pager. 2020. "Sociological Perspectives on Racial Discrimination." *Journal of Economic Perspectives*, 34 (2): 49-67.

Special Issue:70 years of *International Social Science Journal* Volume 68, Issue 227-228

Vertovec, Steven (2007). "Super-diversity and its implications". *Ethnic and Racial Studies*. 30 (6): 1024-1054.

Zapata-Barrero, R. (2017) Interculturalism in the post-multicultural debate: a defense. *CMS* 5, 14 .  
<https://doi.org/10.1186/s40878-017-0057-z>

## Programari

No aplicable

## Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TEm) Teoria (màster)	1	Espanyol	segon quadrimestre	tarda