

## Trabajo de Fin de Máster

Código: 44447  
Créditos ECTS: 6

**2024/2025**

| Titulación                                  | Tipo | Curso |
|---|------|-------|
| 4317517 Auditoría de Cuentas y Contabilidad | OB   | 0     |

## Contacto

Nombre: Jordi Rizo Gubianas

Correo electrónico: jordi.rizo@uab.cat

## Equipo docente

Manuel Alvarez Gomez

Francesc Josep Uroz Felices

Stefan Hemmen Almazor

Inmaculada Vilardell Riera

Maria Rosa Rovira Val

Jordi Ballonga Xaver

Jordi Rizo Gubianas

Xavier Sentis Ros

Ane Elixabete Ripoll Zarraga

Maria Isabel Lara Serrano

(Externo) José Serrano

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

No es necesario ningún requisito para cursar esta asignatura

## Objetivos y contextualización

El trabajo se realizará incorporando los conocimientos más relevantes de los principales módulos del máster. Se trata de realizar un TFM donde se demuestre la capacidad para razonar, analizar y opinar (de un modo transversal) sobre alguna o varias áreas analizadas durante el primer curso del programa.

- La elaboración de las cuentas anuales de una empresa.

- Las cuentas consolidadas de un grupo de empresas.
- La aplicación de las normativas contables a los distintos tipos de empresas.
- La situación fiscal de una sociedad y de un grupo de empresas.
- La documentación que ha de ser sometida a auditoría.
- La calidad de la información proporcionada por una empresa para el proceso de auditoría.
- La aplicación de las Normas Internacionales de Auditoría en el proceso de auditoría
- La elaboración de informes de auditoría.
- Los informes de auditoría realizados por otras firmas de auditoría (opinión crítica)

## Resultados de aprendizaje

1. CA16 (Competencia) Reconocer informes de auditoría en situaciones complejas y valorarlos de una forma independiente y ética.
2. CA17 (Competencia) Emplear la metodología adecuada para el cumplimiento de los objetivos de investigación y desarrollo del trabajo de fin de máster.
3. KA13 (Conocimiento) Interrelacionar los procesos contables que dan lugar a las cuentas anuales individuales en distintos sectores y situaciones.
4. SA15 (Habilidad) Clasificar la información financiera y no financiera proporcionada por distintas empresas.
5. SA16 (Habilidad) Contrastar los procesos contables que dan lugar a la formulación de cuentas consolidadas del grupo de sociedades

## Contenido

El contenido del TFM dependerá del tema seleccionado por el alumno/a sobre la base de la oferta de temas ofrecidos por el programa a través de los tutores.

## Actividades formativas y Metodología

| Título   | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje          |
|--|-------|------|------------------------------------|
| Tipo: Dirigidas                                |       |      |                                    |
| Reunión asignación                             | 3     | 0,12 | CA16, CA17, KA13, SA15, SA16, CA16 |
| Tipo: Supervisadas                             |       |      |                                    |
| Reuniones de seguimiento                       | 6     | 0,24 | CA16, CA17, KA13, SA15, SA16, CA16 |
| Tipo: Autónomas                                |       |      |                                    |
| Estudi personal                                | 60    | 2,4  | CA16, CA17, KA13, SA15, SA16, CA16 |
| Lectura de artículos, textos legals e informes | 50    | 2    | CA16, CA17, KA13, SA15, SA16, CA16 |

La coordinación académica del máster publicará cada curso académico un listado de posibles temas de TFM y el profesorado que realizará la función de tutor. La asignación final del tutor/a la realizará la coordinación académica del máster durante el mes de febrer.

Antes del 28/2 el alumnado celebrará la primera reunión de planificación del TFM. Durante el períodp marzo-julio el tutor/a y el estudiante deberán realizar un mínimo de 3 reuniones de trabajo y seguimiento.

el alumno/a deberá entregar el TFM a principios de julio o finales de julio (opcional)

Adicionalmente el alumno/a deberá presentar el trabajo mediante defensa oral delante de un tribunal antes del 10 de julio o 3 de septiembre (opcional)

"La metodología docente propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias ".

Las reuniones o tutorías podran ser presenciales o on line.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

| Título                                  | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje    |
|---|------|-------|------|------------------------------|
| Presentación y defensa oral del trabajo | 50%  | 1     | 0,04 | CA16, CA17, KA13, SA15, SA16 |
| Valoración del tutor o tutora           | 50%  | 0     | 0    | CA16, CA17, KA13, SA15, SA16 |

El tutor o tutora realizará las tutorías de seguimiento (un mínimo de 4 tutorías) y valorará el trabajo en función de la progresión del trabajo en función de su contenido. 50% de e la nota

El tribunal evaluador valorará la exposición y defensa oral del trabajo teniendo en cuenta el contenido del mismo y la defensa oral. 50% de la nota

"La metodología docente propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias ".

Las reuniones o tutorías podran ser presenciales o on line.

## Bibliografía

En función de la temática TFM

## Software

En función de la temática TFM

### Lista de idiomas

| Nombre      | Grupo | Idioma          | Semestre             | Turno        |
|-------------|-------|-----------------|----------------------|--------------|
| (TE) Teoría | 1     | Catalán/Español | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |