

## Integración de la Valoración Forense

Código: 44455  
Créditos ECTS: 6

2024/2025

Titulación	Tipo	Curso
4317571 Psicología Jurídica y Forense	OB	0

### Contacto

Nombre: Sergi Mora Montserrat

Correo electrónico: sergio.mora@uab.cat

### Equipo docente

Andrea Riera Campillo

Elena Garrido Gaitán

Anna Melendez Pereto

(Externo) Adrià Sànchez

(Externo) José Villodre

(Externo) Ramón Casafont

### Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

### Prerrequisitos

No hay prerrequisitos.

### Objetivos y contextualización

The general objective of this module is the integration of the different knowledge in forensic psychology and legal psychology worked on in the general training of the master (modules 1, 2, 3 and 4). In this way, it is intended to consolidate a set of knowledge and professional skills aimed at the effective resolution of assumptions and practical cases from different approaches.

### Competencias

- Analizar y evaluar de manera crítica y con criterios de calidad el trabajo realizado.
- Analizar y organizar la información psicológica disponible a fin de asesorar en procesos judiciales.

- Aplicar y contrastar las técnicas para la evaluación psicológica forense.
- Identificar las fuentes de información necesarias y utilizarlas en las evaluaciones judiciales y el asesoramiento psicológico judicial.
- Identificar los ámbitos de aplicación del peritaje forense y el asesoramiento psicológico y analizar su funcionamiento dentro del marco judicial penal, civil, familiar y laboral.
- Organizar y planificar las propias actividades para alcanzar los objetivos profesionales.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Trabajar cooperativamente, en entornos complejos o inciertos y con recursos limitados, en un contexto multidisciplinar, asumiendo y respetando el rol de los diferentes profesionales.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar de forma integradora los ámbitos de aplicación del peritaje forense y el asesoramiento psicológico y su funcionamiento dentro del marco judicial penal, civil, familiar y laboral.
2. Analizar y evaluar de manera crítica y con criterios de calidad el trabajo realizado.
3. Contrastar de manera sistemática la información procedente de las técnicas de la evaluación psicológica forense.
4. Integrar de forma organizada la información disponible en procesos judiciales.
5. Organizar y planificar las propias actividades para alcanzar los objetivos profesionales.
6. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
8. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
9. Seleccionar de manera razonada los materiales necesarios para poder llevar a cabo las evaluaciones judiciales y el asesoramiento psicológico judicial.
10. Trabajar cooperativamente, en entornos complejos o inciertos y con recursos limitados, en un contexto multidisciplinar, asumiendo y respetando el rol de los diferentes profesionales.

## Contenido

En este módulo se trabajarán de forma integrada los contenidos abordados a lo largo de todo el programa de máster a través de supuestos y casos prácticos próximos a las diversas casuísticas propias de la vida profesional en el ámbito forense y jurídico.

- Búsqueda documental asociada a los supuestos prácticos y casos abordados.
- Desarrollo de la evaluación psicológica forense: establecimiento de objetos de pericia, diseño y aplicación de metodología de evaluación psicológica forense, aspectos éticos y deontológicos.
- Redacción de informe psicológico forense: estructura y aspectos formales del informe, integración de resultados obtenidos.
- Ratificación y defensa del informe psicológico forense a partir de la simulación de una vista oral.
- Trabajo práctico en supuestos en psicología jurídica.

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Simulaciones en psicología jurídica y forense	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Tipo: Autónomas			
Elaboración de trabajos	110	4,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

El módulo consta de ocho sesiones diferentes en las que se trabajará el rol profesional en psicología forense y psicología jurídica desde diferentes vertientes a partir de supuestos y casos prácticos.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Defensa oral	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Informes	40%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Trabajo práctico	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

El planteamiento que se propone pretende reunir distintas puntuaciones sobre la participación en la asignatura que permita evaluar la evaluación continua y definitiva del alumnado. Se llevará a cabo una evaluación continua a través de tres evidencias de evaluación.

La nota final del módulo está situada entre 0 y 10. Se considerará que un/una estudiante ha superado la asignatura si en la media ponderada de las diferentes evidencias obtiene una puntuación igual o superior a 5, siendo la nota mínima por cada evidencia de un 4 a efectos de ponderación.

En este módulo se contemplan las siguientes evidencias:

Evidencia 1: Tarea práctica (30%), individual, escrita, virtual (sem. 10)

Evidencia 2: Informes (40%), colectiva, escrita, virtual (sem. 12)

Evidencia 3: Defensa oral (30%), colectiva, oral, presencial (sem. 15)

### CUESTIONES ESENCIALES DE LA EVALUACIÓN

En caso de plagio en la redacción de trabajos, se considerará la opción de suspenso directo.

El alumnado que NO presente todas las evidencias del Módulo NO superará la asignatura

Una vez superada la asignatura (nota  $\geq 5$ ) NO se pueden establecer sistemas para mejorar la calificación final.

Se considerará como NO EVALUABLE a la persona que no haya presentado como mínimo un 40% del peso total de las evidencias.

El proceso de recuperación consistirá en una prueba que recoja todos los contenidos trabajados en el módulo. Quien quiera optar a la recuperación deberá ponerse en contacto con la coordinación del módulo antes de la celebración de esta. La nota obtenida en la recuperación será la calificación final del módulo.

#### EVALUACIÓN ÚNICA

No existe la modalidad de evaluación única.

Enlace a la normativa de evaluación de la UAB:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/grados/grados/evaluaciones-1345732995017.html>

#### Bibliografía

No hay ninguna bibliografía específica para este módulo más allá de la recomendada en la totalidad de los estudios de máster en esta materia.

#### Software

No se utiliza ningún programa informático.

#### Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TEm) Teoría (máster)	1	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	tarde