

**Arqueobotánica: Gestión Social de Recursos
Vegetales**

Código: 44478
Créditos ECTS: 6

2024/2025

Titulación	Tipo	Curso
4317545 Arqueología Prehistórica	OT	0

Contacto

Nombre: Raquel Piqué Huerta

Correo electrónico: raquel.pique@uab.cat

Equipo docente

Ramon Perez Obiol

Raquel Piqué Huerta

Marian Berihuete Azorin

Rosa Maria Albert Cristobal

Umberto Lombardo

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No tiene

Objetivos y contextualización

La arqueobotánica se centra en el estudio del entorno vegetal y de los usos de las plantas en el pasado. El objetivo de este módulo es que el estudiante sea capaz de analizar los restos de naturaleza vegetal procedentes de los yacimientos arqueológicos prehistóricos y gestionar correctamente su estudio. Se llevará a cabo una presentación de los debates teóricos y metodológicos actuales de la disciplina. Se abordarán de las estrategias de muestreo, los métodos de recuperación, la clasificación, la cuantificación y la interpretación de los restos arqueobotánicos. Si bien en el módulo se tratan todo tipo de resto vegetal, se centra principalmente en la identificación de los macrorestos vegetales (semillas, frutos, maderas, carbones), fitolitos y polen. El modulo tiene un enfoque teórico-práctico en el que se tendrá en cuenta tanto las estrategias de campo como el trabajo de laboratorio, a nivel teórico y práctico.

Competencias

- Analizar críticamente una problemática científica determinada a partir de evidencias y documentación específicas.
- Analizar y extraer información científica relevante de materiales arqueológicos y de los resultados obtenidos en análisis científicos especializados.
- Comunicar los resultados de proyectos de Arqueología prehistórica en diferentes contextos sociales y audiencias, especializadas y no especializadas.
- Demostrar habilidades de rigor, responsabilidad y calidad en el trabajo científico y divulgativo.
- Diseñar proyectos de investigación sobre yacimientos y materiales arqueológicos de cronología prehistórica.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que el alumnado sepa aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Reconocer los retos actuales en el ámbito de estudio de la Arqueología prehistórica.
- Reconocer y utilizar los conceptos teóricos y metodológicos apropiados para el diseño, planificación y ejecución de proyectos sobre yacimientos y materiales arqueológicos de cronología prehistórica.
- Trabajar tanto de manera individual como en equipos de carácter interdisciplinar.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar protocolos de ejecución de los trabajos de campo y recogida de muestras arqueobotánicas.
2. Demostrar la capacidad de integración en un equipo con especialistas de otras disciplinas
3. Emplear el vocabulario técnico específico y de interpretación asociado a los estudios arqueobotánicos.
4. Evaluar críticamente la idoneidad de las diferentes herramientas instrumentales necesarias para la investigación en arqueobotánica.
5. Organizar y planificar trabajos de investigación arqueobotánicos.
6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
7. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación arqueobotánica.
8. Que el alumnado sepa aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas arqueobotánicos en entornos nuevos.
9. Que el alumnado sepa aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
10. Que el alumnado sepa comunicar sus conclusiones en materia arqueobotánica, así como las razones últimas que las fundamentan de un modo claro y sin ambigüedades.

Contenido

Introduction to the categories of archaeobotanical remains.

The formation processes of archaeobotanical remains.

Sampling and recovery methods of remains during excavation.

Objectives and methods in anthracology and dendrology.

Objectives and methods in paleocarpology.

Objectives and methods in archaeopalynology.

New trends in archaeobotany.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases introductorias sobre los planteamientos teóricos y metodológicos de la asignatura.	10	0,4	4, 6, 7, 3
Prácticas de laboratorio			
	20	0,8	8, 1, 5, 9
Tipo: Supervisadas			
Aprendizaje basado en problemas	20	0,8	8, 2, 5, 10, 9, 7, 3
Tipo: Autónomas			
Estudio independiente	94	3,76	4, 6, 7, 3

Actividades dirigidas:

- Clases introductorias sobre los planteamientos teóricos y metodológicos de la asignatura.
- Seminarios de discusión
- Prácticas de laboratorio

Actividades supervisadas:

- tutorías y ejercicios pautados de aprendizaje (individuales o en grupos reducidos)

Actividades autónomas:

- búsqueda de documentación, lectura de textos, redacción de trabajos, estudio

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ejercicios prácticos de laboratorio	20%	1,5	0,06	8, 1, 6, 5, 9
Entrega de trabajos resultado de las prácticas	40%	1,5	0,06	8, 4, 5, 3
Trabajo final	40%	3	0,12	8, 4, 2, 6, 10, 7, 3

Asistencia y participación: participación en los debates y presentación pública de trabajos y ejercicios

Ejercicios prácticos de laboratorio: presentación por escrito de los resultados de las prácticas de laboratorio

Trabajo final: realización de un trabajo de investigación bibliográfica

Examen final: prueba escrita

Bibliografía

Manuals generals:

BUXÓ R., PIQUÉ, R. (eds.) 2003. *La recogida de muestras en arqueobotánica: objetivos y propuestas metodológicas*. Museu d'Arqueologia de Catalunya, Barcelona

HENRY, A. G. 2020 *Handbook for the analysis of micro-particles in archaeological samples*. Springer Nature, 318 p.

BUXÓ, R. 1998 *Arqueología de las plantas* Crítica, Barcelona.

BUXÓ, R., PIQUÉ, R. 2008. *Arqueobotànica. Los usos de las plantas en la Península Ibèrica*. Barcelona: Ariel

GALE, R., CUTLER, D. 2000. *Plants in Archaeology. Identification manual of vegetative plantmaterials used in Europe and the southern Mediterranean to c. 1500*. Kew: Westbury and Royal Botanic Gardens. 512 pp

HATHER, J.G. 2000. *The Identification of the Northern European Woods. A guide for archaeologists and conservators*, London: Archetype Publications.

DIMBLEBY, G.W. 1985 *The palynology of archaeological sites*. Academic Press, London.

PEARSALL, D. 2015. *Paleoethnobotany: A Handbook of Procedures*. Left Coast Press: Walnut Creek.

MOORE, P.D., WEBB, J.A. AND COLLINSON, M.E. 1991. *Pollen Analysis*. 2nd Edition, Blackwell, Oxford.

Atles de referència

REILLE, M. 1992. *Pollen et spores d'europe et d'afrique du nord (Pollen and Spores of Europe and North Africa)*. Laboratoire de Botanique historique et Palynologie, Marseille.

SCHWEINGRUBER, F. H. 1978. *Mikroskopische holzanatomie* Zürcher A.G. Zug

SCHWEINGRUBER, F. H. 1990. *Anatomie europäischer Hölzer*. Bern und Stuttgart

SCHWEINGRUBER, F. H. 1996. *Tree rings and environment dendroecology*. Birmensdorf: SwissFederal Institute for Forest, Snow and Landscape Research- Berne: Haupt.

CAPPERS, R.T.J., BEKKER, R.M., JANS, J.E.A. 2006. *Digital Seed Atlas of the Netherlands*. Barkhuis Publishing, Groningen

Recursos web

<http://www.wsl.ch/land/products/dendro/>

<http://seeds.eldoc.ub.rug.nl/>

[ArcheoScience PhytCore DB](#)

Vegetation History and Archaeobotany <https://www.springer.com/journal/334/>

Bibliografia complementària:

Al llarg del curs es proporcionarà bibliografia complementària dels temes tractats.

Software

Ninguno

Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TEm) Teoría (máster)	1	Español	primer cuatrimestre	tarde