

Prácticas Externas

Código: 44535
Créditos ECTS: 9

2024/2025

Titulación	Tipo	Curso
4313223 Historia de la ciencia: ciencia, historia y sociedad	OT	0

Contacto

Nombre: Jaume Valentines Álvarez

Correo electrónico: jaume.valentines.alvarez@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Haber cursado el módulo M3 del master.

Objetivos y contextualización

- Adquirir experiencia y cultura laboral en los ámbitos del patrimonio y la comunicación científica.
 - Aplicar el conocimiento adquirido en el master a la actividad profesional.
 - Orientarse respecto a la integración en el mercado laboral.

Este módulo de la especialidad de Comunicació pretende satisfacer la necesidad social y cultural de expertas/os

El módulo es obligatorio para aquellas/os estudiantes que han realizado el módulo M3, Cultura material, patrimonio

El módulo permite a las/os estudiantes realizar prácticas relacionadas con la gestión, preservación, conservación

Las/los estudiantes tendrán que elaborar posteriormente un Trabajo de Fin de Master (módulo M9) que recoja el

El desarrollo de estas prácticas se fundamenta en la firma de convenios entre una de las universidades coordin:

Competencias

- "Analizar críticamente los mecanismos de comunicación científica en los medios de comunicación de masas (esta competencia la adquieren los estudiantes que cursen la especialidad ""Comunicación, patrimonio e historia de la ciencia"")."
- "Diseñar exposiciones y elaborar un plan de comunicación (esta competencia la adquieren los estudiantes que cursen la especialidad ""Comunicación, patrimonio e historia de la ciencia"")."
- "Reconocer, evaluar y catalogar el patrimonio científico-técnico (esta competencia la adquieren los estudiantes que cursen la especialidad ""Comunicación, patrimonio e historia de la ciencia"")."
- Recoger y valorar de forma crítica información para la resolución de problemas, de acuerdo con los métodos y técnicas de análisis propios de la disciplina.
- Trabajar de forma autónoma, resolviendo problemas y tomando decisiones con propuestas innovadoras.
- Trabajar en equipo, con capacidad de liderazgo e iniciativa, de forma interdisciplinaria.

Resultados de aprendizaje

1. Adecuar el conocimiento del patrimonio al contexto comunicativo.
2. Aplicar los conocimientos para la identificación e inventario del patrimonio científico y tecnológico.
3. Discernir qué medios de comunicación son útiles para orientar y desarrollar proyectos de valorización patrimonial dirigidos a la ciudadanía.
4. Interpretar el patrimonio científico y técnico en un contexto histórico preciso y comunicar su valoración.
5. Proyectar y desarrollar las técnicas y estilo correspondiente a la demanda profesional de los productos culturales relacionados con la ciencia y la medicina y su patrimonio científico-tecnológico.
6. Recoger y valorar de forma crítica información para la resolución de problemas, de acuerdo con los métodos y técnicas de análisis propios de la disciplina.
7. Reconocer las estrategias para la recuperación de información y uso de catálogos de cultura material de la ciencia.
8. Reconocer los espacios de preservación y conservación de la cultura material de la ciencia.
9. Trabajar de forma autónoma, resolviendo problemas y tomando decisiones con propuestas innovadoras.
10. Trabajar en equipo, con capacidad de liderazgo e iniciativa, de forma interdisciplinaria.
11. Utilizar los instrumentos para la valorización del patrimonio científico y tecnológico.

Contenido

Este módulo contempla sesiones específicas de programación, orientación, seguimiento y clausura que tendrán en el primero como en el segundo semestre.

Las sesiones del primer semestre coincidirán con sesiones del módulo M

Sesiones de orientación y organización de las prácticas, 1r semestre:

1. Presentación del módulo. Propuestas de puestos de prácticas. --- 2. D

Tutorías de control y seguimiento de las prácticas, 2º semestre:

3. Organización general de las prácticas.
4. Seguimiento de las prácticas. Consideraciones sobre la elaboración de master).
5. Sesión de síntesis, entrega de la versión final del Proyecto de Trabajo

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Orientación y organización de las prácticas	6	0,24	1, 3, 4, 5, 8, 7
Prácticas	160,5	6,42	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7, 9, 10, 11
Sesiones de control y seguimiento de las prácticas y preparación del proyecto de TFM	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7, 9, 10, 11
Tipo: Supervisadas			
Aprendizaje y valoración crítica de patrimonio y procesos comunicativos relacionados con las prácticas	14,75	0,59	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7, 9, 10, 11
Tutorización y seguimiento de la elaboración del proyecto de TFM	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7, 9, 10, 11
Tipo: Autónomas			
Elaboración del proyecto de TFM	20,5	0,82	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7, 9, 10, 11

Las prácticas se desarrollarán durante un período aproximado de nueve semanas del segundo semestre (con un total de 225 horas totales, a razón, aproximadamente, de 4 horas diarias o 20 horas semanales) a partir del 1 de mayo, tal y como se detalla más abajo. Los alumnos tendrán la categoría de becarios laborales con la empresa y sin remuneración, excepto para aquellos casos

Las prácticas implican la incorporación de las/los estudiantes en procesos de producción, edición y/o distribución de contenido científico-tecnológico, y muchas veces, y dependiendo de las entidades y empresas colaboradoras, en la preparación y realización de proyectos concretos ejecutables en el período de la colaboración constituye una aportación real a estos procesos.

La persona o personas de la entidad receptora a cargo de los estudiantes durante el trabajo y la aportación de las/os estudiantes en las prácticas, en colaboración con las profesoras/s de M3 (tutoras/s internas/s).

En caso de que las actividades y pruebas de la asignatura no se puedan realizar presencialmente se adaptará si (manteniendo su ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas de participación en clase se realizará a través de foros, wikis y/o discusiones. El profesor o profesora velará por que el estudiante pueda acceder u ofrecer su participación a través de los canales de comunicación que se le ofrezcan.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase, dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Elaboración y presentación del proyecto de TFM	50%	9,25	0,37	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7, 9, 10, 11
Informe de prácticas - tutores/as externos/as	25%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7, 9, 10, 11
Presentación oral del proyecto de TFM	25%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7, 9, 10, 11

El/la estudiante redactará un informe sobre el desarrollo de las prácticas con una extensión máxima de 3.000 palabras (8 páginas) incluida bibliografía. El informe será evaluado por el/la tutor/a interno/a (50 %); la presentación del TFM, será evaluada por los coordinadores/as de los módulos M4 y IV completará con informes de las prácticas realizados por los/las tutoras/s. El alumnado obtendrá la calificación de "No Evaluable" cuando las actividades y participación en clase se realizarán a través de foros, wikis y/o discusiones. El profesor o profesora velará por que el estudiante pueda acceder u ofrecer su participación a través de los canales de comunicación que se le ofrezcan.

El/la estudiante también realizará una presentación oral de su proyecto de Trabajo de fin de máster. El informe será evaluado por el/a tutor/a interno/a (50 %); la presentación del TFM, será evaluada por los coordinadores/as de los módulos M4 y IV completará con informes de las prácticas realizados por los/las tutoras/s. El alumnado obtendrá la calificación de "No Evaluable" cuando las actividades y participación en clase se realizarán a través de foros, wikis y/o discusiones. El profesor o profesora velará por que el estudiante pueda acceder u ofrecer su participación a través de los canales de comunicación que se le ofrezcan.

El/la estudiante también realizará una presentación oral de su proyecto de Trabajo de fin de máster. El informe será evaluado por el/a tutor/a interno/a (50 %); la presentación del TFM, será evaluada por los coordinadores/as de los módulos M4 y IV completará con informes de las prácticas realizados por los/las tutoras/s. El alumnado obtendrá la calificación de "No Evaluable" cuando las actividades y participación en clase se realizarán a través de foros, wikis y/o discusiones. El profesor o profesora velará por que el estudiante pueda acceder u ofrecer su participación a través de los canales de comunicación que se le ofrezcan.

Bibliografía

La bibliografía incluye las lecturas obligatorias del módulo M3:

Burke, Peter. Historia social del conocimiento, Paidós, 2002 (orig.2000)

Nieto-Galan, Agusti. Los publicos de la ciencia. Expertos y profanos a traves de la historia. Marcial Pons. Madrid

2011.

Thompson, John B. Los media y la modernidad: una teoria de los medios de comunicacion, Barcelona, Paidós, 1

2003, 2007 (orig. 1995).

Aparte de estas referencias bibliográficas, los/las estudiantes disponen c obligatorias, relacionadas con el desarrollo de las prácticas.

Software

Además de herramientas web y productos ofimáticos, como el campus virtual, el correo electrónico, procesadore tablas, se utilizarán otras como herramientas de transferencia de archivo

Lista de idiomas

La información sobre los idiomas de impartición de la docencia se puede consultar en el apartado de CONTENIDOS de la guía.