

## Pràctiques Externes

Codi: 44720  
Crèdits: 9

**2024/2025**

Titulació	Tipus	Curs
4313754 Psicopedagogia	OB	0

### Professor/a de contacte

Nom: Angelina Sanchez Marti

Correu electrònic: [angelina.sanchez@uab.cat](mailto:angelina.sanchez@uab.cat)

### Equip docent

(Extern) Joan Josep Llansana González

(Extern) Tona Castell Escuer

### Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

### Prerequisits

Un cop accedit al màster no es necessiten prerequisits per realitzar aquest mòdul, però és recomanable haver cursat les assignatures obligatòries.

### Objectius

L'estructura del mòdul és comú als dos itineraris, encara que el seu contingut i desenvolupament està relacionat tant amb els mòduls comuns com amb els mòduls específics corresponents al seu itinerari.

El mòdul de Pràctiques Externes té dues parts diferenciades però complementàries. El treball que l'estudiant realitzarà al llarg del mòdul ha de servir per tenir contacte amb la realitat de la professió, poder analitzar-la críticament i posar en pràctica les competències desenvolupades al llarg del màster. En primer lloc, l'estudiant haurà de conèixer la realitat del seu centre de pràctiques, les seves funcions, estructura i organització, així com integrar-se a la vida i les activitats del centre. En segona instància s'haurà d'integrar en un context determinat per fer activitats d'intervenció supervisades. En conjunt, el seu treball, tant en les fases de preparació a la universitat com d'estada al centre, han de permetre posar en pràctica les competències necessàries per al desenvolupament professional, amb l'ajuda del tutor de la universitat, del coordinador de pràctiques del centre i del tutor del centre.

### Resultats d'aprenentatge

1. CA20 (Competència) Identificar les necessitats psicopedagògiques de persones, grups i/o organitzacions mitjançant l'avaluació de necessitats en un context educatiu concret.
2. CA21 (Competència) Analitzar el desenvolupament organitzatiu dels centres educatius valorant-ne la funcionalitat.
3. CA22 (Competència) Dissenyar accions que permetin dinamitzar els equips socioeducatius en la institució educativa de pràctiques atenent les necessitats educatives individuals i grupals identificades mitjançant l'avaluació de necessitats.
4. CA23 (Competència) Ponderar els riscos i les oportunitats de les propostes de millora psicopedagògiques pròpies o alienes.
5. KA16 (Coneixement) Relacionar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'exercici de la professió psicopedagògica en un context psicopedagògic concret.
6. SA28 (Habilitat) Crear projectes d'orientació i intervenció psicopedagògica orientats a l'anàlisi i la millora de les pràctiques educatives específiques.
7. SA29 (Habilitat) Desenvolupar actituds de participació i col·laboració com a membre actiu de la institució i el seu entorn.
8. SA30 (Habilitat) Comunicar de forma escrita els resultats del treball propi, les seves conclusions i els coneixements i les raons últimes que els sustenten a públics especialitzats d'una manera clara, concisa i sense ambigüitats.

## Continguts

El mòdul s'estructura en els següents blocs:

**BLOC 1.** Pràctiques d'observació en un centre/servei educatiu dins l'àmbit psicopedagògic.

Aquesta primera fase de les pràctiques ha de servir per conèixer la institució i el seu entorn, el seu projecte educatiu o el seu pla de treball i les concrecions del mateix; l'organització general, el funcionament, l'anàlisi dels recursos del centre per una educació/servei de qualitat, el treball dels professionals de la psicopedagogia i les diferents intervencions en què aquest actua. L'estudiant també pot col·laborar amb el/la professional en la planificació i execució de les accions psicopedagògiques.

Estada al centre: del 21 de gener al 3 de febrer

**BLOC 2.** Pràctiques d'intervenció en un centre/servei educatiu dins l'àmbit psicopedagògic.

Segona fase de les pràctiques ha de servir per completar les pràctiques d'observació i analitzar les característiques del professional de la psicopedagogia en la institució. Així mateix, durant aquest període l'estudiant en pràctiques realitzarà actuacions d'intervenció psicopedagògica acompanyada amb el/la professional, que també pot incloure la participació en projectes educatius/formatius. Aquesta intervenció haurà de ser dissenyada, implementada i avaluada per l'estudiant sota la supervisió de la persona que tutoritza al centre i a la universitat.

Estada al centre: des del 4 de febrer fins al maig, per acabar de realitzar el nombre d'hores. Aquest horari es pactarà amb el centre de pràctiques amb el vist-i-plau del tutor/a de la universitat.

## Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Seminaris i tutories	10	0,4	CA20, CA21, CA22, CA23, KA16, SA28

Tipus: Supervisades			
estada al centre de pràctiques	200	8	CA20, CA21, CA22, CA23, KA16, SA28, SA29
Tipus: Autònomes			
Treball autònom	15	0,6	CA20, CA21, CA22, CA23, KA16, SA28, SA29, SA30

La metodologia d'aquesta assignatura, basada en la investigació-acció, se centra en l'observació com a punt de partida, seguida de la planificació, la implementació i l'avaluació d'intervencions pràctiques. Cada estudiant tindrà l'oportunitat d'aplicar els coneixements teòrics a situacions reals, reflexionar sobre les seves accions i desenvolupar habilitats d'anàlisi crítica i resolució de problemes. Per això, també es promou la col·laboració i el treball en equip per enriquir l'aprenentatge i obtenir diferents perspectives.

Així, des d'una vessant metodològica multivariada, les estratègies que s'utilitzaran comprendran:

- Auto-observació i anàlisi de la pràctica psicopedagògica.
- Disseny, implementació i avaluació de propostes psicopedagògiques.
- Tutories especialitzades presencials, col·lectives i/o individuals
- Consulta i lectura de la bibliografia recomanada.
- Comentaris i/o exposicions de lectures.
- Preparació d'informes psicopedagògics.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Informe de treball	45%	0	0	CA20, CA21, CA22, CA23, KA16, SA28, SA30
Informe tutor de la universitat	5%	0	0	CA23, SA28, SA30
Pràctiques: informe del tutor/a centre	35%	0	0	CA23, SA29
Tutories i activitats complementaries	10%	0	0	CA20, CA21, CA23, SA29
autoavaluació	5%	0	0	CA23, SA30

Cal que cada indicador superi una puntuació mínima de 5 per superar aquest mòdul.

La data de lliurament del treball de pràctiques serà durant la primera setmana de juny de 2024.

Excepte les tutories i les activitats complementàries que poden ser individuals o col·lectives, la resta d'activitats d'avaluació són individuals.

D'acord a la normativa UAB, el plagi o còpia d'algun treball o prova escrita es penalitzarà amb un 0 com a nota de l'evidència perdent la possibilitat de recuperar-la, tant si és un treball individual com en grup (en aquest cas, tots els membres del grup tindran un 0).

L'assistència a les sessions presencials és obligatòria. En cas contrari l'avaluació correspondrà a un No Presentat.

El tractament de casos particulars, dubtes, suggeriments, etc., s'haurà de plantejar als/les professors/es del mòdul corresponent.

Avaluació única

Aquesta assignatura/mòdul no preveu el sistema d'avaluació única.

## **Bibliografia**

Es recomanarà bibliografia en funció de la tipologia de centre educatiu on l'estudiant realitzi l'estada de les pràctiques.

## **Programari**

No és necessari un programari específic.

## **Llista d'idiomes**

La informació sobre els idiomes d'impartició de la docència es pot consultar a la part de CONTINGUTS de la guia.