

| Titulación | Tipo | Curso |
|--|------|-------|
| 4316022 Gestión Deportiva / Sport Management | OB | 0 |

Contacto

Nombre: Ricard Esparza Masana

Correo electrónico: ricard.esparza@uab.cat

Equipo docente

Andreu Turro Sol

(Externo) Lorenzo Muriel

(Externo) Oscar Durán

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos

Objetivos y contextualización

El objetivo primordial es que los alumnos puedan iniciarse en el estudio de la gestión de los recursos humanos y el talento de una entidad deportiva así como los elementos de innovación y emprender. En concreto los objetivos a nivel formativo son:

- Identificar el desarrollo y la retención de los empleados es clave para que la entidad alcance sus objetivos estratégicos, tanto a nivel deportivo como de gestión.
- Estudiar un modelo de gestión de Recursos Humanos y distintas herramientas que les posibilite la implantación de procesos de gestión de personas en cualquier entidad deportiva.
- Realizar una gestión de personas para asegurar que se sientan implicadas y comprometidas con el proyecto
- Implementar nuevos negocios e innovaciones constantes
- Introducir a los participantes a los principales conceptos y prácticas de éxito de las organizaciones deportivas.

Resultados de aprendizaje

1. CA03 (Competencia) Aplicar una mentalidad emprendedora, fomentando el diseño y la ejecución de proyectos innovadores.
2. CA04 (Competencia) Formular juicios críticos a partir de una información que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas ligadas al liderazgo empresarial.
3. KA07 (Conocimiento) Identificar modelos de negocio que puedan conducir a proyectos emprendedores basados en la innovación.
4. KA08 (Conocimiento) Reconocer el proceso y el procedimiento para crear nuevas empresas en el ámbito del sector deportivo.
5. SA09 (Habilidad) Evaluar las necesidades de las empresas del sector deportivo en relación a los recursos humanos y el talento.
6. SA10 (Habilidad) Liderar un equipo y trabajar en equipos multidisciplinarios, participando activamente en tareas y sabiendo gestionar opiniones discrepantes.
7. SA11 (Habilidad) Diseñar perfiles de equipos de trabajo, identificando el talento y alineándolo con la organización de una empresa/organización.
8. SA12 (Habilidad) Crear nuevas oportunidades de negocio y/o desarrollo organizativo dentro de una empresa/organización.

Contenido

Tema 1: El Ciclo Anual de Recursos Humanos.

- Visión global de la gestión de Recursos Humanos.
- Procesos clave en la gestión de personas.
- Indicadores clave de Recursos Humanos.

Tema 2: Organización

- Organización de una entidad deportiva.
- Organigramas y tipos de reporte.
- Contratación de profesionales deportivos y no deportivos.

Tema 3: Desarrollo. Evaluación de rendimiento.

- El proceso de evaluación de rendimiento.
- Cómo dar un feedback efectivo a los empleados.

Tema 4: Gestión de proyectos.

- Qué es la gestión de proyectos y cuál es su importancia.
- Tipos de proyectos
- Herramientas para gestionar y documentar un proyecto.

Tema 5: Identificación de Talento

- Reclutamiento y selección.
- Comunicación no verbal.
- Identificación de Talento Interno y posiciones críticas.

Tema 6: Compensación y Beneficios.

- Retribución fija. Qué es y cómo se determina.
- Retribución variable. Modelos de bonus y su cálculo.

Tema 7: Comunicación Interna.

- Objetivos de la Comunicación Interna.
- Elementos que intervienen en la Comunicación Interna.
- Plan Estratégico de Comunicación Interna.

Tema 8: Plan Estratégico de Recursos Humanos

- Cómo hacer un Plan Estratégico de Recursos Humanos
- Políticas de Recursos Humanos

Tema 9: Resiliencia personal

- Cómo adaptarse a los cambios.
- Qué quiero ser de mayor.

Tema 10: Innovación e Emprendimiento corporativo.

- El Proceso Innovador e Emprendedor
- Road Map: La complejidad de innovar. De la idea a los recursos y habilidades para prosperar.

Tema 11: Diseño de modelos de negocio innovadores

- ¿Oportunidad o concepto de negocio? Innovación en concepto, producto, servicio y proceso.
- Diseño de modelos de innovación/negocio.
- Lean Startup

Tema 12: Gestión de la Innovación en las organizaciones deportivas.

- La implantación de la innovación en las organizaciones deportivas.
- La gestión de la innovación en las entidades deportivas: personas y perfiles.
- Equipos innovadores y evaluación de la innovación.

Actividades formativas y Metodología

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--|-------|------|---------------------------|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| Resolución de problemas, ejercicios en el aula ordinaria | 10 | 0,4 | |
| Sesión magistral participativa | 30 | 1,2 | |
| Tipo: Supervisadas | | | |
| Casos de estudio | 10 | 0,4 | |
| Supervisión de trabajos grupales y debates en clase | 10 | 0,4 | |
| Tipo: Autónomas | | | |
| Estudio Personal | 60 | 2,4 | |
| Resolución de problemas, ejercicios | 20 | 0,8 | |

Modalidad en línea

En el caso de la modalidad en línea, la metodología se ajustará para que los alumnos puedan alcanzar todos los resultados del aprendizaje especificados en esta guía y a la vez desarrollar las competencias y habilidades propias de la materia impartida.

A tal efecto, se optimizarán los recursos disponibles en las aulas modle para maximizar la implicación y la motivación de los estudiantes (foros, debates, juegos de simulación, casos de estudio, presentaciones en línea, etc ...)

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---|------|-------|------|--|
| Examen | 30% | 2 | 0,08 | KA07, KA08, SA09, SA11 |
| Pruebas teórico-prácticas | 30% | 5 | 0,2 | CA03, CA04, KA07, KA08, SA09, SA10, SA11, SA12 |
| Trabajos teórico-prácticos individuales | 40% | 3 | 0,12 | CA03, CA04, KA07, KA08, SA09, SA10, SA11, SA12 |

Pruebas teórico-prácticas: Entrega exposición y defensa de los ejercicios y trabajos realizados (podrán ser individuales y/o en grupo).

Trabajos teórico-prácticos individuales: Entrega de ejercicios y trabajos realizados, así como participación en foros y debates.

El equipo docente detallará las actividades específicas al inicio del módulo.

Bibliografía

- Alzate, Ramon (1988). Análisis y resolución de conflictos: una perspectivapsicológica.UniversidadPaísVasco.
- Covey,S.(1989).Los sietehábitosde lagenta altamenteefectiva.PaidósPlural.
- Cubeiro,JCyGallardo,Leonor(2008).Liderazgo,empresaydeporte.Ed.LID.
- FisherRoger,UryWilliam,PattonBruce(2012)Obtengaelsí.Comonegociarsinceder.Grupo Planetanuevaedición.
- Goleman,D.(1989).La prácticade lainteligenciaemocional.Kairos.
- Ismail,Salim(2014).Organizacionesexponenciales.BUBOK (2016).
- Kahneman,Daniel(2011).Pensarrápido,pensardespacio.EditorialDEBATE.
- Kotler,P.yTriasdeBes.(2012).Innovarparaganar:Elmodelo-a-f.
- Méndez Rial, Belia (2015). *El directivo deportivo del siglo XXI. Áreas de Análisis*. Revista Española de Educación Física y Deportes -REEFD- ISSN: 1133-6366 y ISSN:2387-161S. Número 410, págs. 41-55, año LXVII 3er trimestre, 2015.
- Osterwalder A., Peigner Y. (2010) Business Model Generation: a handbook for visionaries, game changers and challengers. Wiley published.

- Peiró, JM; Ramos, J.; González, P (2003). Análisis funcional del puesto de gerente de instalaciones deportivas. Revista de Psicología del Deporte.
- Pin, JoséRamon (2006) Consistencia. La estrategia de la empresa es la estrategia sobre sus personas. Ed. PEARSON EDUCACIÓN, SA (2007).
- Ries, E. (2011). The Lean Startup: How Today's Entrepreneurs Use Continuous Innovation to Create Radically Successful Businesses. New York Times Best Sellers.
- Rosenthal, S.R. and Capper, M. (2006). Ethnographies in the Front End: Designing for Enhanced Customer Experiences. Journal of Product Innovation Management 23(3):215-237
- Taylor, W. (2002) Hazlo distinto y triunfa. Ediciones gestión 2000Uрпи, M. (2004). Aprender comunicación no verbal: La elocuencia del silencio. Barcelona: Paidós Ibérica.
- Van Der Pijl P., Lokitz J., Solomon L.K (2016) Design a better business. Wiley published.

Software

N/A

Lista de idiomas

| Nombre | Grupo | Idioma | Semestre | Turno |
|-------------|-------|---------|---------------------|--------------|
| (TE) Teoría | 1 | Español | primer cuatrimestre | tarde |
| (TE) Teoría | 5 | Inglés | primer cuatrimestre | mañana-mixto |
| (TE) Teoría | 10 | Español | primer cuatrimestre | mañana-mixto |