

Titulación	Tipo	Curso
4313800 Relaciones Internacionales, Seguridad y Desarrollo	OT	0
4317118 Estudios Globales de Asia Oriental	OB	0

## Contacto

Nombre: Blai Guarné Cabello

Correo electrónico: [blai.guarne@uab.cat](mailto:blai.guarne@uab.cat)

## Equipo docente

Irene Masdeu Torruella

Kei Matsushima

Just Castillo Iglesias

Uh Jeen Lee

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

Ninguno.

Parte de la docencia se imparte en español y parte en inglés.

Coordinación de la asignatura: Blai Guarné Cabello

## Objetivos y contextualización

"Política y sociedad de Asia Oriental" es una asignatura de 10 ECTS que se centra en el estudio de las estructuras e instituciones sociales y los sistemas y formas políticas de los países de Asia Oriental, haciendo especial énfasis en los retos que en materia de disidencia, diferencia, diversidad y desigualdad se plantean en el plano social y político en sus respectivas sociedades en el contexto de la globalización. La asignatura integra las aportaciones teóricas y conceptuales de las ciencias políticas y las relaciones internacionales, la sociología, la antropología y el estudio de los movimientos sociales, con el objetivo último de entender los procesos sociales y políticos que se desarrollan en los países de Asia Oriental.

## Resultados de aprendizaje

1. CA09 (Competencia) Ser capaz de entender de manera compleja los sistemas sociopolíticos de los países de Asia Oriental, disponiendo de un conocimiento especializado de utilidad para la toma de decisiones.
2. CA10 (Competencia) Ser capaz de interpretar los procesos sociales y políticos que se desarrollan en los países de Asia Oriental, atendiendo a su encaje en el contexto internacional desde una perspectiva crítica aplicable en la resolución de problemas.
3. CA11 (Competencia) Ser capaz de planear y desarrollar proyectos en los que se integren de manera ética y socialmente responsable sus conocimientos sociopolíticos sobre Asia Oriental, abordando su gestión en el ámbito de las relaciones internacionales y la cooperación.
4. CA11 (Competencia) Ser capaz de entender de manera compleja los sistemas sociopolíticos de los países de Asia Oriental, disponiendo de un conocimiento especializado de utilidad para la toma de decisiones.
5. CA12 (Competencia) Ser capaz de comunicar de manera clara y sistemática, a interlocutores diversos, la relevancia global de las articulaciones sociopolíticas que tienen lugar en Asia Oriental.
6. CA12 (Competencia) Ser capaz de interpretar los procesos sociales y políticos que se desarrollan en los países de Asia Oriental, atendiendo a su encaje en el contexto internacional desde una perspectiva crítica aplicable en la resolución de problemas.
7. CA13 (Competencia) Ser capaz de planear y desarrollar proyectos en los que se integren de manera ética y socialmente responsable sus conocimientos sociopolíticos sobre Asia Oriental, abordando su gestión en el ámbito de las relaciones internacionales y la cooperación.
8. CA14 (Competencia) Ser capaz de comunicar de manera clara y sistemática, a interlocutores diversos, la relevancia global de las articulaciones sociopolíticas que tienen lugar en Asia Oriental.
9. KA07 (Conocimiento) Reconocer la complejidad e implicaciones de los procesos sociopolíticos que se desarrollan en Asia Oriental en el mundo contemporáneo.
10. KA07 (Conocimiento) Reconocer la complejidad e implicaciones de los procesos sociopolíticos que se desarrollan en Asia Oriental en el mundo contemporáneo.
11. SA12 (Habilidad) Analizar los sistemas políticos y las estructuras sociales que caracterizan los países de Asia Oriental.
12. SA13 (Habilidad) Analizar los sistemas políticos y las estructuras sociales que caracterizan los países de Asia Oriental.
13. SA13 (Habilidad) Analizar los cambios sociopolíticos, así como los retos que en materia de diferencia, diversidad y desigualdad se plantean en las sociedades de Asia Oriental en el entorno de la globalización.
14. SA14 (Habilidad) Analizar los cambios sociopolíticos, así como los retos que en materia de diferencia, diversidad y desigualdad se plantean en las sociedades de Asia Oriental en el entorno de la globalización.
15. SA14 (Habilidad) Emplear competentemente los conceptos y perspectivas teóricas y metodológicas en el estudio sistemático y especializado de las realidades sociopolíticas de Asia Oriental en el entorno internacional.
16. SA15 (Habilidad) Emplear competentemente los conceptos y perspectivas teóricas y metodológicas en el estudio sistemático y especializado de las realidades sociopolíticas de Asia Oriental en el entorno internacional.

## Contenido

Los contenidos de la asignatura se orientan a la adquisición de conocimientos sobre las estructuras e instituciones sociales y los sistemas y formas políticas de los países de Asia Oriental, desde diferentes perspectivas teóricas y metodológicas. Los contenidos formativos específicos son:

1. Aspectos políticos: a) Características: antecedentes; sistemas político, legislativo y judicial; formas de gobernanza y administración; b) Política interior: actores y políticas; prioridades, procesos y agendas; política interior y fuerzas externas; c) Política exterior: política internacional; relaciones con la UE y con Latinoamérica; diplomacia pública y *soft power*.

2. Aspectos sociales: a) Características: organización social y económica; instituciones de socialización y sistemas de reproducción social; mundo del trabajo y mercado laboral; valores y cambio social; b) Dinámicas: cambio generacional; envejecimiento demográfico; crecimiento urbano y desarrollo; c) Desigualdades: socioeconómica, cultural, de género, orientación.

3. Articulaciones sociopolíticas: a) Características: ciudadanía y sociedad civil; movimientos sociales y organizaciones; activismo en redes; b) Procesos: democracia y participación; disidencia social y política; vigilancia y cibercontrol estatal; c) Políticas del reconocimiento: identidad, diversidad y diferencia, multiculturalismo.

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales, conferencias	62	2,48	CA09, CA10, CA11, CA12, CA13, CA14, KA07, SA12, SA13, SA14, SA15, CA09
Tipo: Supervisadas			
Presentación oral de trabajos, debates	25	1	CA09, CA10, CA11, CA12, CA13, CA14, KA07, SA12, SA13, SA14, SA15, CA09
Tipo: Autónomas			
Elaboración de trabajos, estudio personal, lectura de artículos/informes especializados, aprendizaje cooperativo	163	6,52	CA09, CA10, CA11, CA12, CA13, CA14, KA07, SA12, SA13, SA14, SA15, CA09

- Clases magistrales
- Lectura de artículos/informes especializados
- Aprendizaje cooperativo
- Debates
- Conferencias
- Elaboración de trabajos
- Presentación oral de trabajos
- Estudio personal

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

## Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Defensa oral de trabajos y participación activa en sesiones presenciales y actividades	10% - 40%	0	0	CA09, CA10, CA11, CA12, CA13, CA14, KA07, SA12, SA13, SA14, SA15
Entrega de comentarios, informes y trabajos	20% - 70%	0	0	CA09, CA10, CA11, CA12, CA13, CA14, KA07, SA12, SA13, SA14, SA15
Pruebas escritas teóricas - prácticas	10% - 40%	0	0	CA09, CA10, CA11, CA12, CA13, CA14, KA07, SA12, SA13, SA14, SA15

La información sobre la evaluación, el tipo de actividad de evaluación y su peso sobre el módulo es a título informativo. El profesorado responsable del módulo concretará esta información al empezar a impartir su docencia.

La evaluación en esta asignatura es evaluación continua. Esta asignatura no prevé el sistema de evaluación única.

### Evaluación continua

El alumnado debe demostrar su progreso realizando diversas actividades de evaluación. Estas actividades aparecen detalladas en la tabla del final de esta sección de la Guía Docente.

### Revisión y recuperación

En el momento de entregar la calificación final previa al acta, el profesorado comunicará el procedimiento para llevar a cabo su revisión y, una vez hecha ésta, el procedimiento de la recuperación en caso de que sea aplicable.

Normativa de evaluación de la UAB:

<https://www.uab.cat/web/estudios/masters-y-postgrados/masters-universitarios/evaluacion/-en-que-consiste-la-e>

### Irregularidades en las actividades de evaluación

En caso de irregularidad (plagio, copia, suplantación de identidad, etc.) en una actividad de evaluación, la calificación de esta actividad de evaluación será 0. En caso de que se produzcan irregularidades en diversas actividades de evaluación, la calificación final de la asignatura será 0. Se excluyen de la recuperación las actividades de evaluación en las que se hayan producido irregularidades (como plagio, copia, suplantación de identidad).

## Bibliografía

Bao, Hongwei, 2018, *Queer Comrades: Gay Identity and Tongzhi Activism in Postsocialist China*, Nordic Institute of Asian Studies.

Barabantseva, Elena, Małgorzata Jakimów, 2016, "'Othering' in the Construction of Chinese Citizenship", Lion Koenig & Bidisha Chaudhuri, eds., *The Politics of the 'Other': Western Concepts in Non-Western Contexts*, Routledge.

Chiavacci, David, Julia Obinger, 2018, *Social Movements and Political Activism in Contemporary Japan*, Routledge.

Cho, Hee-Yeon, Lawrence Surendra, Hyo-Je Cho, eds., 2012, *Contemporary South Korean Society: A Critical Perspective*, Routledge.

Choi, Hang Sub, 2021, "A Sociological Study on the Disgust of the Young Generation toward the Elderly in Korean Society: Social Causes", *Korea Journal*, 61(2): 59-86.

Froissart, Chloé, 2009, "The Rise of Migrant Workers' Collective Actions: Toward a New Social Contract in China", Khun Eng Kuah-Pearce & Gilles Guiheux, eds., *Social Movements in China and Hong Kong. The Extension of Protest Space*, Amsterdam University Press.

Guarné, Blai, ed., 2017, *Antropología de Japón: Identidad, discurso y representación*, CERAO UAB-Edicions Bellaterra.

Guarné, Blai, Shinji Yamashita, eds., 2015, "Multicultural Politics in Contemporary Japan", *Kenkyu Hokoku* (Bulletin of the National Museum of Ethnology), Kokuritsu Minzokugaku Hakubutsukan (National Museum of Ethnology in Japan, Minpaku), 40(1).

Guo, Sujian, 2012, "Ideological Modifications in Post-Mao China" & "The Making of the New Communist State and the Post-Mao Transition", *Chinese Politics and Government. Power, Ideology and Organization*. Routledge.

Huang, Xiaoming, Jason Young, 2009, *Politics in Pacific Asia: An Introduction*, Palgrave MacMillan.

Johnson, Leif, 2017, "Bordering Shanghai: China's Hukou System and Processes of Urban Bordering", *Geoforum*, 80: 93-102.

Joseph, William A., 2014, *Politics in China: An Introduction*, Oxford University Press.

Moon, Chung-in, M. Jae Moon, 2020, *Routledge Handbook of Korean Politics and Public Administration*, Routledge.

Pekkanen, Robert J., Yutaka Tsujinaka, Hidehiro Yamamoto, 2014, *Neighborhood Associations and Local Governance in Japan*, Routledge.

Seol, Dong Hoon, 2005, "Global Dimensions in Mapping the Foreign Labor Policies of Korea: A Comparative and Functional Analysis", *Journal of Asian Sociology*, 34(1): 75-124.

Shinoda, T., 2013, *Contemporary Japanese Politics: Institutional Changes and Power Shifts*, Columbia University Press.

Slater, David H., Love Kindstrand, Keiko Nishimura, 2016, "Crisis and Opportunity: Social Media in Kōbe, Tōhoku, and Tokyo", Mark R. Mullins & Koichi Nakano, eds., *Disasters and Social Crisis in Contemporary Japan*, Palgrave MacMillan.

Sugimoto, Yoshio, 2016, *Una introducción a la sociedad japonesa*, CERAO UAB-Edicions Bellaterra.

Sun, Yan, 2020, *From Empire to Nation State: Ethnic Politics in China*, Cambridge University Press.

Wang, Zheng, 2012, *Never Forget National Humiliation: Historical Memory in Chinese Politics and Foreign Relations*, Columbia University Press.

Zhang, Yinxian, Jiajun Liu, Ji-Rong Wen, 2018, "Nationalism on Weibo: Towards a Multifaceted Understanding of Chinese Nationalism", *The China Quarterly*, 235: 758-783.

## Software

No se prevé el uso de programas específicos.

## Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TEm) Teoría (máster)	1	Español	segundo cuatrimestre	tarde