

## Cura i Gènere

Codi: 45067  
Crèdits: 6

2024/2025

Titulació	Tipus	Curs
3500086 Filologies de la Cura	OB	1

### Professor/a de contacte

Nom: Begoña Saez Tajafuerce

Correu electrònic: begonya.saez@uab.cat

### Equip docent

Laura Benitez Valero

### Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

### Prerequisits

No hi ha prerequisits per cursar l'assignatura

### Objectius

S'estudiarà el concepte de cura a la tradició feminista i dels estudis de dones, gènere i queer des d'una perspectiva interseccional i en al·lusió a casos concrets del món i de la vida contemporanis que remetin a experiències individuals i col·lectives actuals.

### Resultats d'aprenentatge

1. CA05 (Competència) Avaluar els efectes de les desigualtats de gènere en la implementació de les pràctiques de les cures.
2. CA06 (Competència) Revisar de manera crítica les solucions pròpies aportades a problemes pràctics davant de situacions de discriminació per raó de gènere.
3. KA07 (Coneixement) Seleccionar els elements conceptuals que expliquen les interrelacions teòriques entre l'ètica de la cura i l'ètica feminista.
4. KA08 (Coneixement) Descriure els principals estereotips de gènere que condicionen les pràctiques de la cura en l'àmbit públic i privat.
5. KA09 (Coneixement) Identificar pràctiques de cura reals que demostrin desigualtats de gènere.
6. SA08 (Habilitat) Comparar estratègies d'introducció de la perspectiva de gènere en les pràctiques de la cura.

7. SA09 (Habilitat) Proposar pràctiques de cura des de la perspectiva dels col·lectius LGBTQ+.
8. SA10 (Habilitat) Dissenyar estratègies de comunicació responsable i en clau de gènere per transmetre coneixements sobre la cura.

## Continguts

En el nostre plantejament, abordarem el problema de l'atenció des d'una perspectiva de gènere, considerant cinc dimensions clau:

1. Genealogies feministes de la cura
- 2- Orientació feminista/femenina de l'ètica
- 3- Relacions de poder al voltant de la cura: vulnerabilitat i interdependència.
- 4- La regulació i distribució de l'atenció
- 5- Escenaris futurs de la interacció entre cures i gènere

## Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
debat síncron i asíncron/presentació de vídeo i comentaris	37	1,48	CA06, SA10, CA06
Tipus: Supervisades			
mapa conceptual/assaig/ressenya bibliogràfica	25	1	KA07, KA08, KA09, KA07
Tipus: Autònomes			
respondre qüestionari/lectura crítica comparada	87,5	3,5	CA05, SA08, SA09, SA10, CA05

La modalitat de la docència és virtual i, per tant, tant la metodologia com l'avaluació s'hi ajusten.

Les activitats proposades en aquesta assignatura tenen com a objectiu aprendre a treballar per problemes desenvolupant diferents tipus de capacitats: lectura, comentari, discussió de grup, escriptura creativa, debats i propostes. Totes les activitats tenen com a objectiu proporcionar eines i acompanyar la reflexió personal o col·lectiva.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
escrita	50%	0,5	0,02	CA06, SA08, SA10
oral	40%	0	0	KA07, KA08, KA09
treball en grup	10%	0	0	CA05, CA06, KA07, SA09, SA10

El procés d'avaluació es basa en el treball personal de l'estudiant i pressuposa l'autenticitat de l'autoria i l'originalitat dels exercicis realitzats. La manca d'autenticitat a l'autoria o d'originalitat a les proves d'avaluació; la còpia o el plagi; l'intent fraudulent d'obtenir un resultat acadèmic millor; la col·laboració, l'encobriment o l'afavoriment de la còpia, o l'ús de material, programari o dispositius no autoritzats durant l'avaluació, entre d'altres, són comportaments irregulars a l'avaluació que poden tenir conseqüències acadèmiques i disciplinàries greus.

Aquestes conductes irregulars poden resultar en la suspensió (nota D/0) en les activitats avaluable que es defineixin al pla docent -incloses les proves finals- o a la qualificació final de l'assignatura, ja sigui perquè s'han utilitzat materials, programari o dispositius no autoritzats durant les proves, com ara xarxes socials o cercadors d'informació a internet, perquè s'han copiat fragments de text d'una font externa (internet, apunts, llibres, articles, treballs o proves d'altres estudiants, etc.) sense la citació corresponent, o perquè s'ha dut a terme qualsevol altra conducta irregular.

L'assignatura només es pot aprovar mitjançant el seguiment i la superació de l'avaluació continuada (AC). La qualificació final de l'assignatura és la nota obtinguda a l'AC.

L'avaluació continuada consisteix en la realització de totes les PACS proposades.

\* En cas de fer l'exercici del primer bloc i no poder continuar, prèvia notificació al professor/a, es podrà considerar la possibilitat de tenir un No Presentat

\* A partir de la realització de les dues primeres PACS, la nota final de l'assignatura serà la que resulti de la mitjana de tots els exercicis, també les no lliurades, en funció del % sobre el pes de la nota.

\* El calendari de lliurament és el que proposa el pla docent. En cas de no poder lliurar un exercici en el termini previst, per causes excepcionals, s'hauran de comunicar al professor/a i es consideraran personalment.

## Bibliografia

La bibliografia de cada bloc de l'assignatura es penjarà del CV a l'inici del primer semestre del curs.

## Programari

No cal programari específic

## Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TEm) Teoria (màster)	1	Català/Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt

