

Titulación	Tipo	Curso
4313402 Investigación e Intervención Psicosocial	OT	0

Contacto

Nombre: Francisco Javier Tirado Serrano

Correo electrónico: franciscojavier.tirado@uab.cat

Equipo docente

Miquel Domenech Argemi

Joan Pujol Tarres

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No hay establecido ningún pre-requisito

Objetivos y contextualización

En esta asignatura, obligatoria para la especialidad de Investigación en Psicología Social, se revisan las corrientes de pensamiento recientes que aportan aproximaciones novedosas al análisis de los fenómenos y problemáticas psicosociales. La discusión sobre las diferentes perspectivas teóricas desarrolladas en el campo de la psicología social contemporánea permitirá al estudiantado comprender las potencialidades y limitaciones de dichas aproximaciones para el abordaje de su objeto de estudio.

Resultados de aprendizaje

1. CA04 (Competencia) Desarrollar los aspectos más relevantes de las perspectivas teóricas idóneas para la investigación psicosocial en un campo de estudio específico.
2. CA05 (Competencia) Integrar expositivamente de forma clara los marcos teóricos relevantes para el análisis crítico de una problemática específica.

3. KA03 (Conocimiento) Identificar perspectivas teóricas idóneas para la investigación psicosocial en un campo de estudio específico.
4. KA04 (Conocimiento) Valorar críticamente los supuestos y limitaciones de las perspectivas teóricas usadas en la investigación psicosocial de un campo de estudio específico.
5. SA04 (Habilidad) Participar activamente en equipos de trabajo cuyo objetivo sea el análisis de perspectivas teóricas de investigación psicosocial.

Contenido

Contenidos:

- Perspectivas contemporáneas en psicología social.
- Análisis sociohistórico de las posibilidades de acción y transformación social.
- Aproximación a los fenómenos, problemáticas y necesidades sociales desde las perspectivas, construccionistas y postconstruccionistas.
- Comprensión, definición y transformación de la realidad social desde las perspectivas feministas
- Aportes de la sociología del conocimiento científico para la comprensión y transformación de los fenómenos psicosociales.
- Implicaciones de las concepciones de sujeto para la acción y transformación psicosocial.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales y discusiones grupales	27	1,08	CA04, CA05, KA03, KA04, SA04, CA04
Exposiciones orales	3	0,12	KA04, SA04, KA04
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	7	0,28	KA03, KA04, KA03
Tipo: Autónomas			
Búsqueda de información	12	0,48	
Elaboración de trabajos	50	2	CA04, CA05, KA03, KA04, CA04
Lectura de material como artículos, webpages...	50	2	CA05, KA03, KA04, CA05

La metodología docente y las actividades formativas son las siguientes:

- Clases magistrales
- Seminarios (discusión grupal)
- Exposiciones orales
- Tutorías
- Elaboración de trabajos
- Lectura de artículos, libros e informes de interés - Estudio personal

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Informe de investigación	50%	0	0	CA04, CA05, KA03, KA04
Presentación oral	30%	1	0,04	CA05, KA03, KA04, SA04
Seguimiento de aprendizaje	20%	0	0	CA04, KA04

Evidencias de aprendizaje

EV1. Informe d'investigación. Presentación de un informe de investigación escrito donde se valora la justificación teórica y la implementación técnica de las nociones seleccionadas como marco teórico del proyecto de investigación. Se presentará al final del semestre.

EV2. Presentación Oral. Presentación en grup y de manera oral de la aplicación de un concepto teórico, valorando sus puntos fuertes y débiles en el momento de su aplicación estructural. Se realizará en la última clase de la asignatura.

EV3. Seguimiento del trabajo final de la asignatura con el profesorado tutor y consecución de los resultados de aprendizaje de la asignatura. Incluye la planificación del trabajo final, la revisión del borrador y la revisión de la versión final (en todos los casos siempre y cuando se libren como mínimo diez días antes de la fecha de entrega marcada a Moodle).

Calificación

Asignatura superada: La asignatura se considera superado si el/la discente obtiene una nota media superior a 5 en el conjunto de las pruebas de evaluación.

Evaluable: Se considera Evaluable el estudiante que haya presenado evidencias de aprendizaje con un peso igual o superior al 40% del total de la asignatura.

No evaluable: Se considera No evaluable la situación en la que a pesar de que el/la estudiante haya presentado varias evidencias de aprendizaje el peso total de estas en relación con el conjunto de la asignatura sea inferior al 40%.

Reevaluació: No hay re-evaluación

La asignatura ofrece la posibilidad de acogerse a una evaluación única. Esta consistirá en la entrega en los días que se indiquen de:

-Un informe de investigación

-Un documento escrito que recoja lo que seña una presentación oral o comunicación preparada para un congreso.

-Una nota de seguimiento del tutor/a

Bibliografía

A continuación se presenta una bibliografía básica que permite una aproximación propedéutica a la asignatura. La bibliografía específica para cada tema será recomendada en cada sesión por el docente concernido.

-Butler, J. (2002) *Cuerpos que importan: sobre los límites materiales y discursivos del sexo*. Buenos Aires: Paidós.

-Gergen, K. (1999) *An Invitation to Social Construction*. London: Sage.

-Latour, B. (2005) *Reensamblar lo social*. Buenos Aires: Manantial.

-Moscovici, S. (1975) *Introducción a la Psicología Social*. Barcelona: Planeta.

-Veyne, P. (2009) *Foucault*. Barcelona: Paidós.

No obstante, para discentes que quieran ir un poco más allá de los textos propedéuticos y realizar lecturas que ofrezcan un marco conceptual similar al que se formulará en la asignatura, recomendamos las siguientes obras:

-Brown, S. & Stenner, P. (2009) *Psychology without Foundations*. London: Sage.

-Gough, B.; McFadden, M. & McDonald, M. (2013) *Critical Social Psychology. An Introduction*. London: Palgrave.

-Gough, B. (Ed.) (2017) *The Palgrave Handbook of Critical Social Psychology*. London. Palgrave.

-Passoth, J.; Peuker, B. & Schilmeier, M. (Eds.) (2014) *Agency without Actors. New Approaches to Collective Action*. London: Routledge.

Software

No se utiliza ningún programari especial.

Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TEm) Teoría (máster)	1	Español	primer cuatrimestre	tarde