

Titulación	Tipo	Curso
4313402 Investigación e Intervención Psicosocial	OT	0

Contacto

Nombre: José Luis Laluez Sazatornil

Correo electrónico: joseluis.laluez@uab.cat

Equipo docente

Esther Arozarena Cañamares

Marisela Montenegro Martínez

Caoutar Amsih Keskessou

Remedios Rubio García

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

El alumnado de esta asignatura está inscrito en el itinerario de intervención psicosocial del máster.

Objetivos y contextualización

El objetivo de esta asignatura obligatoria para la especialidad de Intervención Psicosocial y Comunitaria es que el estudiantado conozca los principales marcos de comprensión desde los cuales se planifican y ejecutan las intervenciones en el campo psicosocial. Asimismo, se exploran los marcos teóricos, legales y políticas públicas que rigen las actuaciones y diferentes planes y programas respecto de las problemáticas relacionadas con el ciclo de vida, los sistemas de ordenamiento social y la convivencia.

Resultados de aprendizaje

1. CA06 (Competencia) Desarrollar los aspectos más relevantes de las perspectivas teóricas idóneas para la intervención psicosocial en un campo de trabajo específico.

2. CA07 (Competencia) Integrar expositivamente de forma clara los marcos teóricos relevantes para el abordaje de una problemática específica.
3. KA05 (Conocimiento) Identificar perspectivas teóricas idóneas para la intervención psicosocial en un campo de trabajo específico.
4. KA06 (Conocimiento) Valorar críticamente los supuestos y limitaciones de las perspectivas teóricas usadas en la intervención psicosocial en un campo de trabajo específico.
5. SA05 (Habilidad) Participar activamente en equipos de trabajo cuyo objetivo sea el análisis de perspectivas teóricas en el campo de la intervención psicosocial.

Contenido

- Perspectivas teóricas y metodológicas en el campo de la intervención psicosocial y comunitaria.
- Aproximación a los fenómenos, problemáticas y necesidades sociales desde las perspectivas sistémicas, participativas y construcciónistas.
- Análisis de los modelos de transformación social a través de la intervención psicosocial y comunitaria.
- Marcos teóricos, legales y políticos en áreas como la inclusión social, la interculturalidad, las relaciones de género, el ciclo vital.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<hr/>			
Tipo: Dirigidas			
<hr/>			
Exposiciones (incluyendo participación de profesionales)	30	1,2	CA06, CA07, KA05, CA06
<hr/>			
Tipo: Supervisadas			
<hr/>			
Tutoría de revisión previa a la entrega del trabajo	7,5	0,3	CA06, CA07, KA05, KA06, CA06
<hr/>			
Tipo: Autónomas			
<hr/>			
Construcción personal del marco teórico del TFM	82,5	3,3	CA06, CA07, KA05, KA06, CA06
<hr/>			
Trabajo de análisis en equipo	30	1,2	CA06, CA07, KA05, KA06, SA05, CA06

Las sesiones presenciales de esta asignatura se organizan, por un lado, en relación con los marcos teóricos y modelos de intervención social y comunitaria; y, por otro lado, se trabajará en torno a la descripción de la práctica profesional a cargo de profesionales de distintas áreas, organizando cada sesión en torno a un área de intervención, incluyendo exposición, talleres y debates. Así, cada sesión será conducida por un profesional del área correspondiente: un psicólogo de los servicios sociales, la directora de un centro residencial de acción educativa, la psicogerontóloga de una institución residencial de personas ancianas, los responsables del seguimiento del plan de dinamización comunitaria de un barrio, y el responsable de un programa de inclusión educativa intercultural.

El alumnado, organizado en equipos, realizará un análisis de los modelos de intervención a partir de diversos ejes, sobre la base de la participación de los/as distintas profesionales.

Cada estudiante construye el marco teórico de su TFM a partir de la selección de los modelos estudiados.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ev.3 Seguimiento del TFM	20%	0	0	CA06, CA07, KA05, KA06
Ev1. Anàlisis en equipo de los modelos de intervención	30%	0	0	CA06, KA06, SA05
Ev2. Desarrollo del marco teórico de un ámbito de intervención	50%	0	0	CA06, CA07, KA05, KA06

EV1. Análisis en equipo de los modelos de intervención expuestos por cada profesional a través de los ejes epistemológico, teórico, metodológico, tecnológico y relacional. Se entrega cada semana a partir de la tercera clase.

EV2. Trabajo personal de desarrollo del marco teórico en relación con un ámbito de intervención. Este trabajo servirá de base para el futuro artículo que el/la discente presentará al finalizar el máster. Se entrega al final del cuatrimestre.

EV3. Seguimiento del trabajo final de la asignatura con el profesorado tutor y la consecución de los resultados de aprendizaje de la asignatura. Incluye la planificación del trabajo final, la revisión del borrador y la revisión de la versión final (en todos los casos siempre y cuando se entreguen al menos diez días antes de la fecha de entrega marcada en Moodle).

Calificaciones (tanto por la evaluación continua como por la evaluación única):

- Asignatura superada: La asignatura se considerará superado si el estudiante obtiene una nota media igual o superior a 5 en cada una de las tres evidencias de evaluación.
- Evaluable: Se considerará Evaluable al estudiante que haya presentado evidencias de aprendizaje con un peso igual o superior 40% del total de la asignatura.
- No evaluable: Se considerará No evaluable el hecho de que aunque el estudiante haya presentado diversas pruebas, el peso total en relación con el conjunto de la asignatura sea inferior al 40%.
- Reevaluación: No hay reevaluación
- Evaluación única: Se realizará el día reservado en las tutorías finales de la asignatura. Se evaluarán todos los contenidos. Se entregará un trabajo personal de desarrollo del marco teórico de un ámbito de intervención (Ev2) y se realizará un examen oral orientado a exponer los ejes de análisis de cada una de las sesiones de clase (Ev1). Igualmente, se requerirá el seguimiento del trabajo final de la asignatura con el profesorado tutor en relación con la consecución de los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Pautas de evaluación de la Facultad de Psicología:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/evaluaciones-1345722525858.html>

Bibliografía

Berroeta, H. (2014). El quehacer de la Psicología Comunitaria: Coordenadas para una cartografía. *Psicoperspectivas*, 13(2), 19-31. <https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol13-Issue2-fulltext-352>

Estrada-Maldonado, S. Lenta, M. y Di Iorio, J. (2019). Dialogues between feminist ethics and experiences of community social psychology. *Pesquisas e Práticas Psicossociais*, 14(3) e-3448 http://seer.ufsj.edu.br/revista_ppp/article/view/e3448

Martínez Guzmán, A (2014). Cambiar metáforas en la Psicología Social de la acción pública: de intervenir a involucrarse. *Athenea Digital*, 14(1): 3-28. <http://dx.doi.org/10.5565/rev/athenead/v14n1.793>

Maya, I; García, M. y Santoyana, F.J. (2007) *Estrategias de la intervención psicosocial*. Madrid: Pirámide.

Montenegro, M. (2001). Conocimientos, agentes y articulaciones: una mirada situada a la Intervención Social. Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona

Montenegro, M.; Balasch, M. y Callén, B. (2009). Evaluación e intervención psicosocial. Editorial UOC.

Moreno Camacho, M. A., & Molina Valencia, N. (2018). La Intervención Social como Objeto de Estudio: Discursos, prácticas, problematizaciones y propuestas. *Athenea Digital. Revista De Pensamiento E investigación Social*, 18(3), e-2055. <https://doi.org/10.5565/rev/athenea.2055>

Paz, Ana y Unás, Viviam (2007). Fisuras en los discursos de la intervención social. *Revista de Ciencias Sociales*, 1, 217-237.

Sáenz, J. D., (2007). Temas de reflexión en la intervención social. *Revista de Ciencias Sociales*, (1), 1-30.

Software

No se necesita programario específico para esta asignatura.

Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TEM) Teoría (máster)	1	Español	primer cuatrimestre	tarde