

| Titulació | Tipus | Curs |
|---|-------|------|
| 4313402 Recerca i Intervenció Psicosocial | OT | 0 |

Professor/a de contacte

Nom: Marisela Montenegro Martinez

Correu electrònic: marisela.montenegro@uab.cat

Equip docent

Maria Beatriz San Roman Sobrino

Caoutar Amsih Keskesou

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No hi ha prerequisits.

Objectius

- Relacionar les dimensions teòriques i pràctiques de la intervenció psicosocial.
- Comprendre i analitzar casos concrets d'intervenció psicosocial.
- Sistematitzar els resultats propis, obtinguts dels procediments de recerca i intervenció.
- Desenvolupar habilitats comunicatives per exposar temes i casos.
- Participar en la construcció d'un coneixement col·laboratiu.

Resultats d'aprenentatge

1. CA21 (Competència) Definir el procediment de recollida i anàlisi de dades empíriques en un procés concret d'intervenció psicosocial.
2. CA22 (Competència) Integrar de manera crítica i reflexiva perspectives actuals d'intervenció en la definició operativa i procedimental d'una problemàtica psicosocial.
3. CA23 (Competència) Definir els procediments per protegir èticament i legalment els participants d'una intervenció psicosocial.

4. CA24 (Competència) Adaptar el disseny i el procediment de l'anàlisi d'una intervenció psicosocial a les necessitats de les organitzacions interventores.
5. KA23 (Coneixement) Definir amb arguments apropiats les tècniques de recollida de material empíric adequades a la perspectiva teòrica i als objectius de la intervenció.
6. KA24 (Coneixement) Relacionar amb coherència la perspectiva de recerca i les tècniques de recerca en una intervenció psicosocial concreta.
7. SA16 (Habilitat) Aplicar de manera crítica perspectives i conceptes d'intervenció psicosocial a l'anàlisi de problemàtiques socials concretes.
8. SA17 (Habilitat) Construir eines de recollida de material empíric coherents amb els objectius i els principis epistemològics i metodològics d'una intervenció psicosocial concreta.

Continguts

En aquesta assignatura, obligatòria per a l'especialitat d'Intervenció Psicosocial i Comunitària, els i les estudiants adquireixen habilitats en l'anàlisi de projectes i programes d'intervenció psicosocial. Aquest objectiu s'aconsegueix partint del treball d'anàlisi del material recollit per l'estudiantat en els projectes propis que desenvolupen en les pràctiques externes del màster.

Continguts:

- Descripció dels eixos fonamentals d'anàlisi de la pràctica de la intervenció psicosocial: teòric, epistemològic, metodològic, procedimental i relacional.
- Anàlisi i discussió de resultats de recerca a partir de diferents metodologies qualitatives: anàlisi temàtica i del discurs, anàlisi de dades etnogràfiques i anàlisi de processos de recerca-acció.
- Exposició, per part dels i les estudiants, dels seus projectes d'intervenció vinculats a les pràctiques externes.
- Anàlisi de l'activitat professional a partir dels models teòrics i metodològics implementats en les diferents experiències pràctiques de l'estudiantat.
- Definició dels processos de síntesi, discussió i elaboració de conclusions a partir del material qualitatiu recaptat en els projectes propis i elaboració de recomanacions que es deriven.

Activitats formatives i Metodologia

| Títol | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|---|-------|------|--|
| Tipus: Dirigides | | | |
| Classes magistrals i discussions grupals | 13 | 0,52 | CA21, CA23, KA23, KA24, SA17, CA21 |
| Presentacions orals a càrrec d'estudiants | 17 | 0,68 | CA22, CA24, KA23, KA24, SA16, CA22 |
| Tipus: Supervisades | | | |
| Anàlisi de material empíric | 25 | 1 | CA22, CA24, KA24, SA16, CA22 |
| Planificació de la recollida del material empíric | 15 | 0,6 | CA21, CA23, KA23, KA24, SA17, CA21 |
| Tipus: Autònomes | | | |
| Elaboració i desenvolupament de treballs | 80 | 3,2 | CA21, CA22, CA23, CA24, KA23, KA24, SA16, CA21 |

La metodologia de les sessions presencials es desenvoluparà a través de dues modalitats:

- Seminaris sobre eines d'anàlisi de dades qualitatives i desenvolupament d'habilitats per a la sistematització i discussió dels materials empírics recollits en els projectes propis de les i els estudiants.
- Exposició per part de les i els estudiants de les anàlisis teòriques i metodològiques de les seves activitats al Centre de pràctiques. En cas que, per motius excepcionals, no s'hagin dut a terme, cal consultar el cas concret amb la coordinació del Mòdul.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

| Títol | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|--|------|-------|------|--|
| Informe individual: anàlisi del material recollit en la investigació / intervenció | 50 % | 0 | 0 | CA21, CA22, CA23, CA24, KA23, KA24, SA16, SA17 |
| Presentació oral en classe: anàlisi de les pràctiques del Màster | 30 % | 0 | 0 | CA22, CA24, KA23, KA24, SA16 |
| Seguiment del treball final de l'assignatura | 20 % | 0 | 0 | CA22, CA23, KA24, SA16, SA17 |

Evidències:

- Ev1. Informe individual: presentació de l'anàlisi del material recollit en la investigació / intervenció, en un treball que inclogui mètode, procediment, anàlisi i resultats preliminars.
- Ev2. Presentació oral en classe sobre les pràctiques del Màster, incloent-hi (1) Descripció de les pràctiques, (2) Anàlisi dels elements teòrics i metodològiques identificats a l'activitat a les pràctiques i (3) Preguntes per a reflexionar. Exposició presencial individual o en duos (sempre que coincideixi el Centre de pràctiques).
- Ev3 Seguiment del treball final de l'assignatura amb el professorat tutor i consecució dels resultats d'aprenentatge de l'assignatura. Inclou la planificació del treball final, la revisió de l'esborrany i la revisió de la versió final (en tots els casos sempre que es lliurin com a mínim deu dies abans de la data de lliurament marcada a Moodle).

Avaluació única: Es realitzarà en el segon període avaluatiu de l'assignatura. S'avaluaran tots els continguts. Es lliurarà un treball escrit (individual) de presentació de l'anàlisi del material recollit en la recerca / intervenció en un treball redactat (incloent-hi el mètode, procediment, anàlisi i resultats preliminars) (Ev1); es farà una exposició oral individual o en duos (sempre que coincideixi el Centre de pràctiques) sobre les pràctiques del màster a partir del guió proposat (Ev2), i es lliurarà individualment l'informe sobre l'aprofitament de l'assignatura (Ev3).

Qualificacions (tant per l'avaluació continuada com per l'avaluació única):

- Assignatura superada: L'assignatura es considerarà superat si l'estudiant obté una nota mitjana superior a 5 en el conjunt de les proves d'avaluació.

- **Avaluable:** Es considerarà Avaluable l'estudiant que hagi presentat evidències d'aprenentatge amb un pes igual o superior 40% del total de l'assignatura.
- **No avaluable:** Es considerarà No avaluable el fet que encara que l'estudiant hagi presentat diverses proves el pes total en relació amb el conjunt de l'assignatura sigui inferior al 40%.
- **Revaluació:** No hi ha revaluació

Pautes d'avaluació de la Facultat de Psicologia:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

Bibliografia

Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3 (2), 77-101. doi:10.1191/1478088706qp063oa

Burman, E., & Parker, I. (Eds.) (1993). *Discourse analytic research. Repertoires and readings of texts in action*. Routledge.

Estrada-Maldonado, S., Lenta, M. y Di Iorio, J. (2019). Dialogues between feminist ethics and experiences of community social psychology. *Pesquisas e Praticas Psicossociais*, 14(3) e-3448. http://seer.ufsj.edu.br/revista_ppp/article/view/e3448

Fairclough, N. (1992). *Discourse and Social Change*. Polity Press.

Fairclough, N. (2008). El análisis crítico del discurso y la mercantilización del discurso público: las universidades. *Discurso & Sociedad*, 2(1), 170-185.

Galaz, C. J., & Rubilar Donoso, M. G. (2019). Experiencias profesionales en intervención psicosocial: el ejercicio narrativo como metodología de reflexividad y vigilancia epistemológica. *Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales*, 9(1). <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=arti&d=Jpr10125>

Iñiguez, L. y Antaki, Ch. (1994): El análisis del discurso en Psicología Social. *Boletín de Psicología*, 44, 57-75.

Romero Bachiller, C. y Montenegro, M. (2018). Políticas públicas para la gestión de la diversidad sexual y de género: un análisis interseccional. *Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad*, 17(1), 1-14. doi: 10.5027/psicoperspectivas-Vol17-Issue1-fulltext-1211.

Van Dijk, T. y Athenea Digital (2001). El análisis crítico del discurso y el pensamiento social. *Athenea Digital*, 1, 18-24. Disponible en <http://blues.uab.es/athenea/num1/vandijk.pdf>

Velasco Maíllo, H. M., & Díaz de Rada, Á. (2018). *La lógica de la investigación etnográfica: un modelo de trabajo para etnógrafos de escuela*. Trotta.

Programari

L'eina fonamental de comunicació serà el Campus virtual. S'afavorirà l'ús de Programari Lliure sempre que sigui possible.

Llista d'idiomes

| Nom | Grup | Idioma | Semestre | Torn |
|-----------------------|------|-----------------|--------------------|-------|
| (TEm) Teoria (màster) | 1 | Català/Espanyol | segon quadrimestre | tarda |

PROVISIONAL