

**Idioma Modern I (Anglès)**

Codi: 100036

Crèdits: 6

**2025/2026**

| Titulació                                               | Tipus | Curs |
|---------------------------------------------------------|-------|------|
| Història de l'Art                                       | OT    | 3    |
| Història de l'Art                                       | OT    | 4    |
| Musicologia                                             | OT    | 3    |
| Musicologia                                             | OT    | 4    |
| Arqueologia                                             | OT    | 4    |
| Filosofia                                               | OT    | 3    |
| Filosofia                                               | OT    | 4    |
| Antropologia Social i Cultural                          | OT    | 3    |
| Antropologia Social i Cultural                          | OT    | 4    |
| Història                                                | OT    | 4    |
| Humanitats                                              | OT    | 3    |
| Humanitats                                              | OT    | 4    |
| Ciències de l'Antiguitat                                | OT    | 4    |
| Filologia Catalana: Estudis de Literatura i Lingüística | OT    | 4    |
| Llengua i Literatura Espanyoles                         | OT    | 3    |
| Llengua i Literatura Espanyoles                         | OT    | 4    |
| Estudis de Català i Espanyol                            | OT    | 3    |
| Estudis de Català i Espanyol                            | OT    | 4    |

**Professor/a de contacte**

Nom: Elisenda Vila Estrada

Correu electrònic: [elisenda.vila@uab.cat](mailto:elisenda.vila@uab.cat)

**Idiomes dels grups**

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

**Prerequisits**

Per cursar aquesta assignatura s'ha de tenir un nivell d'anglès equivalent al nivell B2 del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües.

## Objectius

Aquesta assignatura posa èmfasi en la comprensió oral i la parla de la llengua anglesa. A partir de diversos materials es tractaran diferents aspectes gramaticals i lèxics corresponents al nivell del curs. (Es treballaran temps verbals, comparacions, condicionals entre altres) També es treballarà l'adquisició de vocabulari, correcció d'errors, comprensió de texts i organització d'escriptura.

## Competències

### Història de l'Art

- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

### Musicologia

- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

### Arqueologia

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

### Filosofia

- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

### Antropologia Social i Cultural

- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

### Història

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

### Humanitats

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

#### Ciències de l'Antiguitat

- Expressar-se oralment i per escrit en el llenguatge específic de la història, de l'arqueologia i de la filologia, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

#### Filologia Catalana: Estudis de Literatura i Lingüística

- Fer treballs escrits o presentacions orals efectius i adaptats al registre adequat.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

#### Llengua i Literatura Espanyoles

- Fer treballs escrits o presentacions orals efectius i adaptats al registre adequat en diferents llengües.
- Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

#### Estudis de Català i Espanyol

- Fer treballs escrits o presentacions orals efectius i adaptats al registre adequat en diferents llengües.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

## Resultats d'aprenentatge

1. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.
2. Expressar-se a la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
3. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
4. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats
5. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats.
6. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
7. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
8. Participar en debats sobre fets històrics respectant les opinions dels altres participants.
9. Participar en els debats orals a l'aula de manera crítica i utilitzant el vocabulari de la disciplina.
10. Participar en els debats orals realitzats a l'aula de manera crítica i utilitzant el vocabulari de la disciplina.
11. Participar en els debats orals realitzats a l'aula de manera crítica i utilitzant el vocabulari de la disciplina.
12. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
13. Realitzar presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequat

## Continguts

Es faran les Unitats 1,2,3 i 5 del llibre com també altra material per treballar el material del curs.

## Activitats formatives i Metodologia

| Títol                               | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                  |
|-------------------------------------|-------|------|-------------------------------------------|
| Tipus: Dirigides                    |       |      |                                           |
| Activitats Dirigides                | 50    | 2    | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 |
| Tipus: Supervisades                 |       |      |                                           |
| Activitats Supervisades             | 25    | 1    | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 |
| Tipus: Autònomes                    |       |      |                                           |
| Activitats autònomes                | 50    | 2    | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 |
| Preparar treball i presentació oral | 15    | 0,6  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 |

La metodologia que segueix aquesta assignatura és la que especifica al llibre de text (vegeu Bibliografia). Es faran les Unitats 1,2,3 i 5 del text. Hi haurà bàsicament activitats d'expressió i comprensió oral. També es treballarà els resums d'exposicions orals (Ted Talks) i texts.

Nota: Es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura" per tal de recordar al professorat la necessitat de potenciar les enquestes entre l'alumnat.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes compleixin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

| Títol                                     | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                  |
|-------------------------------------------|-----|-------|------|-------------------------------------------|
| Activitats Parlades                       | 10% | 3     | 0,12 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 |
| Avaluació continuada (tests i redaccions) | 35% | 4     | 0,16 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 |
| Examen final                              | 45% | 1,5   | 0,06 | 1, 2, 3, 6, 7, 12                         |
| Presentació oral                          | 10% | 1,5   | 0,06 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 |

L'assignatura s'avaluarà de la següent manera:

Avaluació Continuada 35%

- 4 proves

Les proves es realitzaran al finalitzar les unitats del llibre i s'anunciaran una setmana abans. No es podran recuperar excepte per raons mèdiques o per aprovació de coordinació.

- 2 treballs d'escriptura fet a classe

- 1 treball d'escriptura fet a casa i un a classe

Presentació 10%

Examen Final 45%

Participació a classe 10%

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor o professora informará l'alumnat (Moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

Recuperació:

La recuperació d'aquesta assignatura es realitzarà mitjançant una prova de síntesi amb les següents condicions:

- L'alumnat s'haurà d'haver presentat a un mínim de dos terços dels ítems d'avaluació.

- L'alumnat haurà d'haver obtingut una qualificació mitjana igual o superior a 3,5.

- La qualificació màxima que es pot obtenir a la recuperació és de 5.

Qualificació "No avaluable"

L'estudiantat rebrà la qualificació de No avaluable sempre que no hagi lliurat més del 30% de les activitats d'avaluació.

En cas que l'estudiantat realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

Les irregularitats fan referència, per exemple, a copiar en un examen, copiar de fonts sense indicar l'autoria, o un ús indegut de la IA com presentar com a original un treball que ha estat generat per una eina o programa d'IA. Aquestes activitats d'avaluació no són recuperables.

En aquesta assignatura, no es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) en cap de les seves fases. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA serà considerat una falta d'honestat acadèmica i comporta que l'activitat s'avalui amb un 0 i no es pugui recuperar, o sancions majors en casos de gravetat

Els estudiants Erasmus que demanin avançar un examen han de presentar al professor/a un document escrit de la seva universitat d'origen que justifiqui la seva sol·licitud. Sinò, han de fer les proves i examen en la dades establertes.

## **Bibliografia**

Llibre de text:

Lansford, Lewis, Dummett, Paul, and Helen Stephenson. (2017). *Keynote Advanced for "Usos Bàsics"(UAB SPECIAL EDITION)*. Hampshire:National Geographic Learning.

Nota: Es presterà el llibre del curs als alumnes.

Per millorar la gramàtica es recomana:

- Kennedy-Scanlon, Michael, Pladevall, Elisabet and Cebrián, Juli (2012). *Guided Error correction*

Level B2. Universitat Autònoma de Barcelona Servei de Publicacions

Bellaterra

<http://www.ldoceonline.com/> (Longman Dictionary of Contemporary English)

<http://www.merriam-webster.com/> (Merriam-Webster dictionaries on line)

<http://dictionary.cambridge.org/> (Cambridge dictionaries on line)

<http://www.flo-joe.co.uk/> (Cambridge official examination practice)

<http://www.els-lab.com> (listening exercises with self-correction multiple-choice activities)

<http://oxforddictionary.so8848.com/> (online collocation dictionary)

## Programari

No s'utilitza programari específic.

## Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

| Nom                      | Grup | Idioma | Semestre            | Torn  |
|--------------------------|------|--------|---------------------|-------|
| (PAUL) Pràctiques d'aula | 1    | Anglès | primer quadrimestre | tarda |
| (TE) Teoria              | 1    | Anglès | primer quadrimestre | tarda |