

Idioma Modern II (Portuguès)

Codi: 100051

Crèdits: 6

2025/2026

Titulació	Tipus	Curs
Història de l'Art	OT	3
Història de l'Art	OT	4
Musicologia	OT	3
Musicologia	OT	4
Arqueologia	OT	4
Filosofia	OT	3
Filosofia	OT	4
Antropologia Social i Cultural	OT	3
Antropologia Social i Cultural	OT	4
Història	OT	4
Humanitats	OT	3
Humanitats	OT	4
Ciències de l'Antiguitat	OT	4
Filologia Catalana: Estudis de Literatura i Lingüística	OT	4
Llengua i Literatura Espanyoles	OT	3
Llengua i Literatura Espanyoles	OT	4
Estudis Anglesos	OT	3
Estudis Anglesos	OT	4
Estudis d'Anglès i Català	OT	3
Estudis d'Anglès i Català	OT	4
Estudis d'Anglès i Espanyol	OT	3
Estudis d'Anglès i Espanyol	OT	4
Estudis de Català i Espanyol	OT	3
Estudis de Català i Espanyol	OT	4
Estudis d'Anglès i Francès	OT	3

Estudis d'Anglès i Francès	OT	4
Estudis d'Anglès i de Clàssiques	OT	3
Estudis d'Anglès i de Clàssiques	OT	4

Professor/a de contacte

Nom: Ana Beatriz Ribeiro de Carvalho

Correu electrònic: anabeatriz.ribeiro@uab.cat

Equip docent

(Extern) Ana Beatriz Ribeiro de Carvalho

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Haver realitzat Idioma Modern I (portuguès) o tenir el nivell A1 de portuguès.

Objectius

L'assignatura Idioma Modern II (portuguès) pretén familiaritzar l'estudiant amb els aspectes essencials de la llengua portuguesa actual tant en la seva vessant escrita com oral. Aquesta assignatura té una continuïtat evident amb Idioma Modern I (Portuguès).

Competències

Història de l'Art

- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Musicologia

- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Arqueologia

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Filosofia

- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Antropologia Social i Cultural

- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Història

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Humanitats

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Ciències de l'Antiguitat

- Expressar-se oralment i per escrit en el llenguatge específic de la història, de l'arqueologia i de la filologia, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Filologia Catalana: Estudis de Literatura i Lingüística

- Fer treballs escrits o presentacions orals efectius i adaptats al registre adequat.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Llengua i Literatura Espanyoles

- Fer treballs escrits o presentacions orals efectius i adaptats al registre adequat en diferents llengües.
- Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Estudis Anglesos

- Dur a terme treballs escrits o presentacions orals efectives i adaptades al registre adequat en diferents llengües (exceptuant-ne l'anglès).
- Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Estudis d'Anglès i Català

- Fer treballs escrits o presentacions orals efectius i adaptats al registre adequat en diferents llengües.
- Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Estudis d'Anglès i Espanyol

- Fer treballs escrits o presentacions orals efectius i adaptats al registre adequat en diferents llengües.
- Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Estudis de Català i Espanyol

- Fer treballs escrits o presentacions orals efectius i adaptats al registre adequat en diferents llengües.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Estudis d'Anglès i Francès

- Fer treballs escrits o presentacions orals efectius i adaptats al registre adequat en diferents llengües.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Estudis d'Anglès i de Clàssiques

- Dur a terme treballs escrits o presentacions orals efectives i adaptades al registre adequat en diferents llengües.
- Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Resultats d'aprenentatge

1. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.
2. Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente.
3. Expressar-se a la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
4. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
5. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats
6. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats.
7. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
8. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
9. Participar en debats sobre fets històrics respectant les opinions dels altres participants.
10. Participar en els debats orals a l'aula de manera crítica i utilitzant el vocabulari de la disciplina.
11. Participar en els debats orals realitzats a l'aula de manera crítica i utilitzant el vocabulari de la disciplina
12. Participar en els debats orals realitzats a l'aula de manera crítica i utilitzant el vocabulari de la disciplina.
13. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
14. Realitzar presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequat

Continguts

- Objectius comunicatius
 - Intercanviar informació sobre l'estat de salut
 - Descriure símptomes
 - Comprendre informació sobre establiments sanitaris
 - Comprendre instruccions sobre medicaments
 - Obtindre tractament en una visita mèdica
 - Parlar de l'estat del temps
 - Fer plans, donar consells i suggeriments
 - Expressar preferències i desitjos
 - Parlar d'hàbits al passat
 - Relacionar accions, fets i processos al passat
 - Descriure contextos, situacions i persones al passat
 - Parlar per telèfon
 - Donar i demanar informació sobre ofertes de feina
 - Orientar-se a l'espai a partir d'instruccions
 - Donar instruccions, consells i ordres
 - Parlar sobre currículums
 - Comentar currículums i entrevistes
 - Fer una entrevista de treball
 - Agrair
 - Interaccionar a les botigues
 - Donar i demanar suggeriments, instruccions i consells
 - Donar ordres
 - Descriure objectes, vestuari, calçat i accessoris
 - Parlar de les tradicions relacionades amb regals
 - Comprendre diverses invitacions
 - Obtindre bens i serveis
 - Interaccionar en restaurants (reservar una taula, fer peticions, suggeriments i reclamacions)
 - Parlar dels gustos i preferències
 - Expressar possibilitat o probabilitat
 - Expressar evidència i certesa
 - Donar i demanar opinió
- Objectius gramaticals
 - Verb *doer*
 - *Há / desde quando*
 - Pronoms de complement directe i indirecte
 - Pretèrit perfecte compost d'Indicatiu
 - Expressions de temps
 - Pretèrit imperfecte d'Indicatiu
 - Contrast: P.P.S. / P.I.I.
 - *Com + pronoms*
 - Contrast: *enquanto/quando/entretanto*
 - Imperatiu
 - Preposicions + pronoms
 - *Para vs. Por*
 - Relatius invariables
 - Contracció dels pronoms de CD i CI
 - Present del subjuntiu
 - *Se calhar v. Talvez*
 - Construccions impersonals + *que*
 - Verbs d'opinió, sentiment i dubte
- Objectius lexicals

- Síntomes
- Cos humà
- Establiments i serveis sanitaris
- Especialitats mèdiques
- Diagnòstics i tractaments
- Proves mèdiques
- Al metge
- Temps meteorològic
- Temps lliures
- Esports
- Espectacles
- Ofertes de feina
- Orientacions a la ciutat
- Currículums
- Entrevistes
- Professions
- Competències
- Establiments comercials
- Vestuari
- Accessoris
- Formes, materials, talles i patrons
- Compres (supermercat)
- Receptes
- Menús
- Menjars i beures
- Tipus de restaurants

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques i pràctiques; Pràctica oral a l'aula	52	2,08	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14
Tipus: Supervisades			
Preparació de treballs i Tutories	15	0,6	1, 3, 4, 7, 8
Tipus: Autònomes			
Lectura de llibres de text, dossiers, textos; Repàs (gramàtica, lèxic, tècniques d'expressió escrita...) Realització de treballs	70	2,8	1, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 13

L'assignatura de Idioma Modern II (portuguès) és de caire instrumental i essencialment pràctic. L'èmfasi en les activitats formatives es posarà en la participació activa de l'alumnat per poder assolir les competències previstes en aquesta guia docent.

En termes generals, es dirigirà l'aprenentatge mitjançant el següent conjunt de tècniques i accions:

- Classe magistral amb suport TIC i discussió col·lectiva.
- Pràctica d'expressió escrita i oral en llengua portuguesa.

- Realització d'exercicis individuals i en grup, tant escrits como orals.
- Realització d'activitats autònomes: exercicis del quadern, preparació de les proves, lectures, redaccions, recerca d'informacions a Internet.
- Intercanvis a classe (professor-estudiant, estudiant-estudiant).
- Proves de gramàtica, d'expressió escrita/oral i de comprensió escrita/oral.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen final presencial	25 %	6	0,24	1, 3, 4, 7, 13
Presentació d'una exposició oral presencial	25 %	1	0,04	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14
Quatre proves presencials de comprensió i producció escrita i oral i d'ús de la gramàtica i del vocabulari	50 %	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

En la correcció de les activitats i proves d'avaluació es tindrà en compte que s'hagi obtingut un grau d'assoliment suficient de les competències segons els resultats d'aprenentatge esperats, que s'estableixen en el punt 5 de la Guia docent.

El sistema d'avaluació s'organitzarà en tres mòduls:

- 1) Quatre proves presencials de comprensió i producció escrita i oral i d'ús de la gramàtica i del vocabulari
- 2) Presentació presencial d'una exposició oral
- 3) Examen final presencial

La metodologia de l'assignatura de Idioma Modern II (portuguès) és de caire instrumental i essencialment pràctic.

L'èmfasi en les activitats formatives es posarà en la participació activa de l'alumnat per poder assolir les competències previstes en aquesta guia docent.

L'avaluació del curs serà contínua i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves com els treballs lliurats durant tot el semestre.

Es considerarà com a 'no avaluable' si l'estudiant ha lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i ha realitzat menys d'un 30% de les proves. Per tant, si l'estudiant ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

Per participar a la recuperació, l'estudiant ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes dels quals equivalgui a un mínim de les 2/3 parts de la qualificació total. Només tindran dret a recuperació els estudiants que tinguin una nota mitjana igual o superior a 3'5. Poden quedar excloses del procés de recuperació les activitats que es consideri que no són recuperables (per exemple, presentacions orals, treballs en grup o activitats relacionades amb la tasca docent diària).

El plagi: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa

passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

CASOS PARTICULARS: Els estudiants lusòfons hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants, fins i tot si el professor els dispensa d'assistir a classe. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant.

Avaluació única

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

Bibliografia

El/la docent indicarà la bibliografia pertinent.

Programari

No es necessari cap programari.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Portuguès	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Portuguès	segon quadrimestre	tarda