

Titulación	Tipo	Curso
Filosofía	OB	3

## Contacto

Nombre: Olga Fernandez Prat

Correo electrónico: [olga.fernandez@uab.cat](mailto:olga.fernandez@uab.cat)

## Equipo docente

(Externo) Iván Redondo

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

No hay prerrequisitos.

## Objetivos y contextualización

Por la naturaleza del curso, la evaluación es continua y supone la asistencia a clase y la realización de todos los ejercicios evaluables. La nota final de la asignatura será la media de las puntuaciones obtenidas en las tres pruebas evaluables.

Las actividades de evaluación serán las siguientes:

- Prueba tipo test o de respuesta corta sobre conceptos.
- Prueba de síntesis.
- Comentario de texto.

Revisiones: el/la estudiante tendrá derecho a revisar todas las actividades evaluativas.

---

### Evaluación única

La evaluación única se organizará a partir del mismo tipo de pruebas que la evaluación continua y tendrá lugar durante la misma semana.

---

## Recuperaciones

Las recuperaciones tendrán el mismo formato que la evaluación continua. Solo será posible presentarse a la recuperación si el/la estudiante ha obtenido como mínimo un 3,5 de media.

---

### No evaluable

El/la estudiante recibirá la calificación de "No evaluable" siempre que no haya entregado más del 30% de las actividades de evaluación.

---

El Departamento de Filosofía acordó que las asignaturas del primer semestre tendrán dos períodos de concentración de actividades evaluativas y una semana en la que el alumnado podrá prepararse específicamente para las pruebas, en la modalidad que cada profesor/a especificará al inicio del curso. Las fechas para la semana de repaso y de concentración de pruebas son:

- 27 oct. - 31 oct.: semana de repaso o tutorías
  - 3 nov. - 7 nov.: semana de evaluación
  - 8, 9, 12, 13, 14 de enero: semana de evaluación
- 

## OBSERVACIONES

- Los estudiantes Erasmus que soliciten adelantar un examen deberán presentar al profesor/a un documento escrito de su universidad de origen que justifique su solicitud.
- En caso de que el/la estudiante cometa cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa en la calificación de una actividad evaluativa, dicha actividad se calificará con un 0, independientemente del proceso disciplinario que se pueda iniciar. Si se producen varias irregularidades en las actividades evaluativas de una misma asignatura, la calificación final de la asignatura será 0.
- En esta asignatura no se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en ninguna de sus fases. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA será considerado una falta de honestidad académica y conllevará que la actividad se califique con un 0 y no pueda recuperarse, o sanciones mayores en casos graves.

## Competencias

- Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
- Analizar y sintetizar los argumentos centrales de los textos fundamentales de la filosofía en sus diversas disciplinas.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Reconocer e interpretar temas y problemas de la filosofía en sus diversas disciplinas.

- Utilizar un pensamiento crítico e independiente a partir de los temas, los debates y los problemas que plantea la filosofía tanto histórico como conceptualmente.

## Resultados de aprendizaje

1. Buscar, seleccionar y gestionar información de forma autónoma, tanto en fuentes estructuradas (bases de datos, bibliografías, revistas especializadas) como en información distribuida en la red.
2. Comunicar de forma oral y escrita, con corrección, precisión y claridad, los conocimientos adquiridos.
3. Debatir a partir del conocimiento especializado adquirido en un contexto interdisciplinar.
4. Demostrar una posición propia ante un problema o controversia de relevancia filosófica, o en un trabajo de investigación filosófica.
5. Distinguir y esquematizar el contenido fundamental de un texto filosófico.
6. Emplear la terminología adecuada en la construcción de un texto académico.
7. Explicar aspectos de historia filosofía de la ciencia usando la terminología propia de la disciplina.
8. Exponer los conceptos propios de la historia de la filosofía
9. Identificar las ideas principales de un texto sobre la materia y realizar un esquema.
10. Leer comprensivamente textos filosóficos básicos.
11. Mantener una conversación adecuada al nivel del interlocutor.
12. Participar en debates sobre cuestiones filosóficas respetando las opiniones de otros participantes.
13. Realizar un trabajo individual en el que se explicita el plan de trabajo y la temporalización de las actividades.
14. Reconocer, con mirada experta, referentes filosóficos del pasado y del presente y evaluar su relevancia.
15. Reconocer y poner en práctica las siguientes habilidades para el trabajo en equipo: compromiso con el mismo, hábito de colaboración, capacidad para incorporarse a la resolución de problemas.
16. Reconstruir la posición de un autor propio de la filosofía de manera clara y precisa.
17. Reflexionar sobre el trabajo propio y el del entorno inmediato con intención de mejorarlo de forma continua
18. Relacionar los elementos y factores que intervienen en el desarrollo de los procesos científicos.
19. Señalar y resumir el contenido filosófico común a diversas manifestaciones de distintos ámbitos de la cultura.

## Contenido

### Bloque 1. Lenguaje y verdad en el pensamiento clásico

- Platón (*Crátilo*, *Gorgias* y *El sofista*)
  - Aristóteles (*De Interpretatione* y *Retórica*)
- 

### Bloque 2. Lenguaje, mente y representación en la filosofía moderna

---

### Bloque 3. Nacimiento de la filosofía del lenguaje contemporánea

- Frege y la distinción sentido/referencia
  - Russell y la descripción definida
  - Wittgenstein I: el lenguaje como representación del mundo
  - Wittgenstein II: juegos de lenguaje y práctica social
- 

### Bloque 4. Pragmática y actos de habla

- Austin, Grice y Searle
-

## Bloque 5. Críticas y perspectivas contemporáneas

- Kripke y la crítica a la teoría descriptiva
- Derrida y Butler

### Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Comentario de textos	19	0,76	5, 9, 10, 14
Exposición de conceptos y teorías	30	1,2	9, 14
Tipo: Supervisadas			
Aclaración de dudas	23	0,92	5, 9, 10, 14, 17
Tipo: Autónomas			
Estudio de los conceptos y teorías introducidos en clase	50	2	5, 13, 9, 10, 14
Lectura de textos seleccionados y escrito de reseña	25	1	5, 9, 10

Se compone de tres elementos:

1. Clases teóricas: consistirán en la exposición en clase por parte de la profesora del temario teórico. La asistencia se recomienda aunque no es obligatoria.
2. Clases prácticas: comentarios de textos distribuidos en el aula. La profesora colgará en el campus virtual textos que el estudiante deberá leer para comentar los días establecidos.
3. Trabajo del alumno: los alumnos tendrán que realizar, fuera del horario lectivo, una serie de lecturas propuestas por la profesora. Deberán a su vez entregar dos reseñas de los diferentes textos tratados en clase. Se entregarán el día de la prueba escrita.

Las clases teóricas y prácticas se alternarán durante todo el curso.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

### Evaluación

#### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Comentario de texto	20%	1	0,04	19, 1, 2, 3, 4, 5, 13, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18
Prueba de síntesis.	40%	1	0,04	19, 1, 2, 3, 4, 5, 8, 6, 9, 10, 12, 14, 16, 17, 18

Por la naturaleza del curso, la evaluación es continua y presupone la asistencia a clase y la realización de todos los ejercicios evaluables. La nota final de la asignatura será la media de las calificaciones obtenidas en las tres pruebas evaluables.

Las actividades de evaluación serán las siguientes:

- Prueba tipo test o de respuesta corta sobre conceptos.
- Prueba de síntesis.
- Comentario de texto.

Revisiones: el estudiante tendrá derecho a revisar todas las actividades evaluativas.

---

#### Evaluación única

La evaluación única se organizará a partir del mismo tipo de pruebas que las de la evaluación continua y se realizará durante la misma semana.

---

#### Recuperaciones

Las recuperaciones tendrán el mismo formato que la evaluación continua. Solo será posible presentarse a la recuperación si el estudiante ha obtenido al menos un 3,5 de media.

---

#### No evaluable

El estudiante recibirá la calificación de "No evaluable" siempre que no haya entregado más del 30% de las actividades de evaluación.

---

El Departamento de Filosofía acordó que las asignaturas del primer semestre contarán con dos períodos de concentración de actividades evaluativas y una semana en la que el alumnado podrá prepararse específicamente para las pruebas, en la modalidad que cada profesor/a especificará al inicio del curso. Las fechas para la semana de repaso y las semanas de evaluación son:

- 27 oct. - 31 oct.: semana de repaso o tutorías
  - 3 nov. - 7 nov.: semana de evaluación
  - 8, 9, 12, 13 y 14 de enero: semana de evaluación
- 

#### OBSERVACIONES

· Los estudiantes Erasmus que soliciten adelantar un examen deberán presentar al profesor/a un documento escrito de su universidad de origen que justifique su solicitud.

· En caso de que el estudiante cometa cualquier irregularidad que pueda alterar significativamente la calificación de una actividad de evaluación, dicha actividad se calificará con un 0, independientemente del procedimiento disciplinario que se pueda iniciar. Si se producen varias irregularidades en las actividades evaluativas de una misma asignatura, la calificación final de la asignatura será 0.

· En esta asignatura no se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en ninguna de sus fases. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA será considerado una falta de honestidad

académica y conllevará que la actividad sea calificada con un 0 sin posibilidad de recuperación, o sanciones mayores en casos graves.

---

## Bibliografía

- Tomasini Bassols A. (1986) , *Los atomismos Lógicos de Russell y Wittgenstein*, UAM,
- Valdés , L (ed) (1993) *La búsqueda del significado*, Madrid, Tecnos.
- Acero JJ (1985), *Filosofía y análisis del lenguaje*, Madrid, Cincel.
- García Suárez (1997), *Modos de significar, Una introducción temática a la filosofía del lenguaje*, Madrid, Tecnos.
- Anscombe, G. E. M (2001) *An introduction to Wittgenstein's Tractatus*. St Augustine Pr Inc.
- Bordes, M. (2011) *Las trampas de Circe. Falacias Lógicas y argumentación informal*. Cátedra.
- Monk, R. (2016) *Wittgenstein*. Anagrama
- Pérez Otero, Manuel. *Aproximació a la filosofia del llenguatge*. Edicions Universitat de Barcelona, 2001/2008.
- Pears. D. (1973) *Wittgenstein*. Barcelona: Grijalbo .
- Valdés Villanueva, L. (2005) *La búsqueda del significado: Lecturas de Filosofía del Lenguaje*. Barcleona: Tecnos.
- Wittgenstein. L. (1981) *Tractatus Logico-Philosophicus*. Barcelona: Editorial Laia. Traducció de Josep Maria Terricabras
- (1987) *Investigacions Filosòfiques*. Barcelona: Edicions 62. Traducció de Josep Maria Terricabras.

## Software

No es necesario.

## Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto