

Titulació	Tipus	Curs
Història	FB	1
Humanitats	FB	1

Professor/a de contacte

Nom: Pau Casanellas Peñalver

Correu electrònic: pau.casanellas@uab.cat

Equip docent

Arnau Muniesa Juan

Eduard Page Campos

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No es consideren necessaris prerequisits, però resulta aconsellable que els i les estudiants tinguin un cert coneixement de llengües estrangeres (en especial, d'anglès) i que hagin fet algunes lectures sobre història contemporània.

Objectius

Aquesta assignatura pretén dotar l'alumnat d'un coneixement bàsic sobre els principals esdeveniments i processos històrics de l'època contemporània, des de la crisi de l'Antic Règim fins a l'actualitat. El temari integra els diversos espais geogràfics des d'una perspectiva no eurocèntrica i una mirada de gènere. Alhora, combina la història social, política, econòmica i cultural. Al llarg de l'assignatura es proporcionaran també algunes primeres nocions sobre teoria i metodologia de la història.

Competències

- Història
- Contextualitzar els processos històrics i analitzar-los des d'una perspectiva crítica

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Humanitats

- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar casos històrics de fets científics
2. Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica
3. Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica.
4. Analitzar un fet d'actualitat relacionant-lo amb els seus antecedents històrics
5. Aprendre de manera autònoma.
6. Comunicar-se tant oralment com per escrit en l'idioma propi o en una tercera llengua utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia.
7. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi històrica.
8. Enumerar fets històrics que han pogut influir en el desenvolupament científic
9. Explicar aspectes de història de la ciència utilitzant la terminologia pròpia de la disciplina
10. Exposar els conceptes propis de la Història contemporània
11. Exposar els conceptes propis de la Història de la ciència
12. Exposar els conceptes propis de la història moderna
13. Identificar el context en que s'inscriuen els processos històrics
14. Identificar el context en què s'inscriuen els processos històrics.
15. Identificar els mètodes propis de la història de la filosofia i utilitzar-los en l'anàlisi de fets concrets.
16. Identificar els mètodes propis de la història i la seva relació amb l'anàlisi de fets concrets.
17. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
18. identificar les relacions entre la ciència, filosòfica, art, religió i política derivades del context sociocultural
19. Indicar moviments polítics, artístics, literaris, socials, etc., que han influït en un esdeveniment històric
20. Interpretar la pluralitat i l'heterogeneïtat del desenvolupament cultural de la humanitat.
21. Interpretat la pruralitat i heterogeneïtat del desenvolupament cultural de la Humanitat
22. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
23. Participar en debats sobre fets històrics respectant les opinions d'altres participants.
24. Participar en debats sobre fets històrics respectant les opinions dels altres participants.
25. Relacionar els elements i factors que intervenen en el desenvolupament dels processos científics
26. Relacionar els elements i factors que intervenen en el desenvolupament dels processos històrics

27. Treballar en equip respectant tots els punts de vista.
28. Utilitzar correctament el lèxic específic de la història de la ciència
29. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.

Continguts

Programa

1. Capitalisme i industrialització
2. Il·lustració i revolucions liberals
3. Resistències al capitalisme i projectes emancipatoris
4. L'era de l'imperialisme
5. El món en conflicte: del feixisme a la Guerra Freda
6. L'era neoliberal

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Explicació del temari pel professor, motivació per a la participació en el debat a classe	60	2,4	2, 3, 6, 7, 14, 16, 17, 20, 23, 24, 27
Tipus: Supervisades			
Tutories, orientació i correcció dels exercicis elaborats pels i les estudiants	15	0,6	2, 6, 7, 14, 16, 17, 22, 23, 24, 27, 29
Tipus: Autònomes			
Estudi del material de classe i les lectures proposades, elaboració d'exercicis escrits	75	3	3, 5, 7, 14, 16, 20

-Sessions teòriques amb el suport de materials diversos i debat amb l'alumnat.

-Lectura i debat de textos.

-Estudi personal: integració dels coneixements adquirits.

-Redacció de treballs i/o exercicis pautats d'aprenentatge.

-Tutories: sessions concertades per a la resolució de dubtes i el comentari sobre continguts del temari o les lectures.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exàmens	70% (35% + 35%)	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29
Treball/s	30%	0	0	3, 5, 6, 7, 8, 10, 14, 17, 19, 20, 21, 23, 26

L'avaluació contínua constarà de tres proves:

- Una primera prova escrita parcial sobre la primera meitat del temari: 35% de la nota final.
- Una segona prova escrita parcial sobre la segona part del temari: 35% de la nota final.
- Un o diversos treballs o exercicis pràctics: 30% de la nota final.

Els i les alumnes que hagin fet almenys dos terços de les activitats d'avaluació i no arribin al 5 en la nota mitjana final, tindran dret a fer un examen de recuperació, que avaluarà tot el temari de l'assignatura.

No hi haurà possibilitat d'avaluació única.

En el moment de realització o lliurament de cada activitat avaluadora, el professor o professora informará l'alumnat del procediment i la data de revisió de les qualificacions.

L'estudiant rebrà la qualificació de "no avaluable" en cas que no hagi fet almenys el 30% de les activitats d'avaluació.

Els i les alumnes Erasmus que demanin avançar la data d'un examen hauran de presentar al professor o professora un document de la seva universitat d'origen que justifiqui la seva sol·licitud.

En aquesta assignatura no es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) en cap de les seves fases. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA serà considerat una falta d'honestetat acadèmica i comporta que l'activitat s'avalui amb un 0 i no es pugui recuperar, o sancions majors en casos de gravetat.

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

Bibliografia

ARTOLA, Miguel; PÉREZ LEDESMA, Manuel: *Contemporánea. La historia desde 1776*. Madrid: Alianza, 2005.

ARRUZZA, Cinzia; CIRILLO, Lidia: *Dos siglos de feminismos. Los ejemplos más significativos, los problemas más actuales*. Barcelona: Sylone, 2018.

BAYLY, Christopher A.: *El nacimiento del mundo moderno. 1780-1914. Conexiones y comparaciones globales*. Madrid: Siglo XXI, 2004.

BOSCH, Aurora: *Historia de Estados Unidos. 1776-1945*. Barcelona: Crítica, 2010.

BRIGGS, Asa; CLAVIN, Patricia: *Historia contemporánea de Europa. 1789-1989*. Barcelona: Crítica, 1997.

CANFORA, Luciano: *La democracia. Historia de una ideología*. Barcelona: Crítica, 2004.

CHOMSKY, Noam: *El nuevo orden mundial (y el viejo)*. Barcelona: Crítica, 2003.

EICHENGREEN, Barry: *La globalización del capital. Historia del Sistema Monetario Internacional*. Barcelona: Antoni Bosch, 2000.

FONTANA, Josep: *Europa ante el espejo*. Barcelona: Crítica, 1994.

-: *Por el bien del imperio. Una historia del mundo desde 1945*. Barcelona: Pasado & Presente, 2011.

-: *El siglo de la revolución. Una historia del mundo desde 1914*. Barcelona: Crítica, 2017.

-: *Capitalisme i democràcia. 1756-1848. Com va començar aquest engany*. Barcelona: Edicions 62, 2018.

FREEDMAN, Estelle B.: *No Turning Back. The History of Feminism and the Future of Women*. Nova York: Ballantine, 2003.

GERGES, Fawaz A.: *The Far Enemy. Why Jihad Went Global*. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.

GRAEBER, David: *En deuda. Una historia alternativa de la economía*. Barcelona: Ariel, 2012.

HOBBSAWM, Eric J.: *La era de la revolución. 1789-1848*. Barcelona: Crítica, 1997 [1962].

-: *La era del capital. 1848-1875*. Barcelona: Crítica, 1998 [1975]

-: *La era del imperio. 1875-1914*. Barcelona: Crítica, 1998 [1987].

-: *Historia del siglo XX. 1914-1991*. Barcelona: Crítica, 1995 [1994].

HUSTVEDT, Siri: *Els miratges de la certesa. Reflexions sobre la relació entre el cos i la ment*. Barcelona: Edicions 62, 2021.

KERSHAW, Ian: *Descenso a los infiernos. Europa 1914-1949*. Barcelona: Crítica, 2016.

-: *Ascenso y crisis. Europa 1950-2017. Un camino incierto*. Barcelona: Crítica, 2019.

LEWONTIN, R.C.; ROSE, Steven; KAMIN, Leon J.: *No está en los genes. Crítica del racismo biológico*. Barcelona: Grijalbo, 1996.

NASH, Mary: *Mujeres en el mundo. Historia, retos y movimientos*. Madrid: Alianza, 2012.

PRASHAD, Vijay. *Las naciones oscuras. Una historia del Tercer Mundo*. Barcelona: Península, 2012.

TRAVERSO, Enzo: *Els usos del passat. Història, memòria, política*. València: PUV, 2006.

-: *A sangre y fuego. De la guerra civil europea (1914-1945)*. València: PUV, 2009.

ZINN, Howard: *La otra historia de los Estados Unidos (Desde 1492 hasta hoy)*. Hondarribia: Hiru, 2005.

Programari

Cap.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	2	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	3	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	4	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	2	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	3	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	4	Català	segon quadrimestre	matí-mixt