

Titulació	Tipus	Curs
Història	OB	3
Història, Política i Economia Contemporànies / Contemporary History, Politics and Economics	OT	3
Història, Política i Economia Contemporànies / Contemporary History, Politics and Economics	OT	4

Professor/a de contacte

Nom: David Martinez Fiol

Correu electrònic: david.martinez.fiol@uab.cat

Equip docent

Andreu Espasa De la Fuente

Oriol Luján Feliu

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Cap

Objectius

Segons el Pla d'Estudis del Grau d'Història, "la materia Historia Contemporánea Universal tiene por objetivo formar a los estudiantes dándoles los recursos e instrumentos necesarios para que adquieran un conocimiento sólido de los cambios políticos, institucionales, económico-sociales y culturales en el mundo, y de los factores que los explican, desde finales del siglo XVIII hasta finales del XX, teniendo en cuenta las distintas interpretaciones y los debates historiográficos que generan. La materia se estructura en tres amplios períodos: la época de la revolución liberal, que incluye la unificación de Alemania e Italia, la del imperialismo, que engloba la expansión colonial de finales del XIX, las dos guerras mundiales y el surgimiento del fascismo en el período de entreguerras, y la etapa de la división en bloques y de la descolonización."

L'assignatura «Història Contemporània Universal II: L'Època de l'Imperialisme», dins dels objectius fixats per a la matèria Història Contemporània Universal, analitzarà, entre

altres, les següents qüestions: Els estats liberals i l'expansió imperialista, la crisi cultural del canvi de segle, la Gran Guerra, la revolució russa, l'establiment de règims liberal-democràtics a l'època d'entreguerres -i la seva crisi-, les relacions internacionals en el període d'entreguerres, l'emergència del feixisme, la Gran Depressió, la crisi política, diplomàtica i militar dels anys trenta i la Segona Guerra Mundial. S'analitzaran, fonamentalment, les dinàmiques europees, però sense deixar de banda diversos àmbits extraeuropeus, entre altres, els Estats Units, la Xina i el Japó, etc.

Competències

Història

- Avaluar críticament les fonts i els models teòrics per analitzar les diverses etapes històriques.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Dominar els conceptes bàsics diacrònics i temàtics propis de la ciència històrica.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Història, Política i Economia Contemporànies / Contemporary History, Politics and Economics

- Analitzar les dinàmiques sociodemogràfiques, geoeconòmiques i ambientals a diferents escales territorials.
- Contrastar les principals teories polítiques contemporànies.
- Explicar i sintetitzar coneixements adquirits en un nivell avançat de llengua anglesa.
- Gestionar i aplicar dades a la resolució de problemes.
- Identificar els principals actors, estructura i funcionament dels sistemes polítics en l'esfera interna i internacional des d'una perspectiva teòrica o aplicada.
- Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació idees, problemes i solucions a un públic tan especialitzat com no especialitzat
- Treballar de manera cooperativa en equips multidisciplinaris i multiculturals implementant nous projectes.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i valorar críticament l'aparició del liberalisme.
2. Analitzar i valorar críticament l'aparició dels feixismes d'entreguerres i la reconstrucció del pensament liberaldemocràtic després de la Segona Guerra Mundial.
3. Analitzar i valorar críticament les alternatives al liberalisme.
4. Aplicar tècniques d'anàlisi quantitatives i qualitatives als processos de recerca.
5. Aprendre de manera autònoma.
6. Argumentar des de diferents perspectives teòriques.
7. Argumentar i establir relacions de causalitat plausibles, a partir de dades i de metateories, i establir formes de validar-o refutar-les.
8. Argumentar sobre el renaixement del republicanisme.
9. Argumentar sobre la contraposició comunitarisme-llibertarisme.
10. Avaluar la contribució de moviments com ara el feminisme, l'ecologisme o els diversos moviments identitaris.

11. Comunicar-se tant oralment com per escrit en l'idioma propi o en una tercera llengua utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia.
12. Demostrar capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint en els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
13. Demostrar un bon nivell d'expressió escrita en diferents registres.
14. Descriure i comentar avalutivament els nous plantejaments del pensament demoliberal, com el seu fonament individualista o la neutralitat dels dissenys institucionals.
15. Descriure l'aparició de l'estat en el sentit modern i exposar les aportacions teòriques de Maquiavel, Bodin, Hobbes.
16. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi històrica.
17. Dissenyar tècniques per a la recollida de dades, coordinar el tractament de la informació i aplicar rigorosament mètodes de verificació d'hipòtesis.
18. Elaborar i preparar la presentació d'informes i de propostes d'intervenció.
19. Emprar les teories polítiques contemporànies i entendre el seu valor analític per a casos concrets de l'esfera interna i internacional.
20. Explicar les actituds i els comportaments polítics, individuals i col·lectius, així com el procés de formació i expressió de les preferències polítiques
21. Exposar els diferents corrents de la tradició socialista, en especial la ruptura de 1917 i l'aparició del comunisme.
22. Exposar els elements clau del pensament polític en l'antiguitat grecoromana: individu i comunitat des de Sòcrates a Aristòtil.
23. Exposar l'aportació de John Rawls i la justícia distributiva, i valorar-ne l'impacte en el debat en la teoria política contemporània.
24. Exposar l'impacte en el pensament polític de l'aparició del cristianisme.
25. Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
26. Fer servir les diferents aportacions teòriques sobre actors i xarxes d'actors, així com les característiques de l'acció col·lectiva.
27. Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
28. Identificar els principals actors del sistema polític, examinar-ne les interaccions i avaluar-ne el comportament en el seu entorn i en el sistema polític, des d'una perspectiva teòrica i aplicada.
29. Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.
30. Identificar i diferenciar el funcionament dels sistemes electorals.
31. Identificar les estructures socials, econòmiques i polítiques del món contemporani.
32. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
33. Identificar les principals teories polítiques contemporànies, interpretar textos polítics clàssics i actuals, i ser capaç d'argumentar des de diferents posicions teòriques.
34. Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.
35. Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.
36. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
37. Participar en debats sobre fets històrics respectant les opinions d'altres participants.
38. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
39. Reconèixer els processos històrics que han donat lloc a la societat contemporània.
40. Reconèixer la diversitat i la multiculturalitat.
41. Relacionar els elements i els factors que intervenen en el desenvolupament dels processos històrics.
42. Sintetitzar críticament les diverses explicacions historiogràfiques sobre l'aparició i evolució dels règims polítics en l'època contemporània.
43. Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
44. Treballar amb tècniques quantitatives i qualitatives d'anàlisi per aplicar-les en els processos de recerca.
45. Treballar autònomament.
46. Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.
47. Treballar en equip respectant tots els punts de vista.
48. Treballar en equip respectant tots els punts de vista. Utilitzar correctament el lèxic específic de la història.
49. Utilitzar correctament el lèxic específic de la història.
50. Utilitzar els mètodes de treball propis de la història contemporània.

51. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.
52. Utilitzar les principals tècniques de la informació i la documentació (TIC) com a eina essencial en l'anàlisi.
53. Valorar críticament els impactes de la globalització en diferents àmbits: seguretat, medi ambient, drets humans, migracions i pau.

Continguts

1. La consolidació dels Estats liberals des del 1870. Possibles estudis de cas: el Kaiserreich, la Tercera República Francesa, el món anglosaxó a finals del XIX, el sorgiment del Japó modern...
2. Les transformacions econòmiques i socials del darrer terç del segle XIX i dels inicis del XX
3. La crisi de la cultura burgesa a finals del segle XIX. Nacionalisme, populisme, decadentisme, darwinisme social
4. L'expansió imperialista: el repartiment d'Àfrica i les dinàmiques colonials a l'Àsia
5. Els debats del moviment obrer i socialista fins a 1914
6. La Gran Guerra i les seves conseqüències
7. La revolució russa i la construcció de la Unió Soviètica (1905-1939)
8. Expansió i crisi de la democràcia. Possibles estudis de cas: la República de Weimar, la Tercera República francesa des del 1918...
9. Ascens i consolidació del feixisme i del nazisme
10. La Gran Depressió i les crisis dels anys trenta
11. Els Estats Units i l'imperialisme japonès a l'època d'entreguerres
12. La Segona Guerra Mundial

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	37	1,48	11, 16, 31, 32, 37, 39, 40, 41
Pràctiques d'aula	8	0,32	11, 16, 31, 32, 37, 39, 40, 41, 50
Tipus: Autònomes			
Cerca de bibliografia i altres materials per a la realització de les diverses activitats	5	0,2	5, 36, 41, 50, 51
Lectura de textos historiogràfics i treball sobre material documental divers; cerca d'informació, i la seva organització i explotació; estudi dels continguts de la matèria; elaboració de treballs, eventualment en grup.	95	3,8	5, 16, 31, 32, 39, 41, 50

Les activitats dirigides consistiran en classes teòriques i pràctiques a l'aula. Les activitats a l'aula pretenen fomentar la participació de les i els estudiants. Aquestes activitats poden incloure el treball sobre textos i material gràfic i visual, així com debats sobre les lectures previstes.

Les activitats autònomes consistiran principalment en la lectura de textos historiogràfics i el treball sobre materials diversos, la recerca d'informació bibliogràfica i altra documentació, l'organització de la informació recollida, l'estudi dels continguts de la matèria i, en el cas de la realització d'un treball en grup, el debat amb els companys sobre el seu contingut i la seva organització.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Diverses activitats com, entre altres possibles, exercicis pràctics a l'aula, qüestionari sobre fets i conceptes, proves orals, presentacions públiques en grup...	40%	2	0,08	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 47, 49, 50, 51, 52, 53
Realització de dos exàmens escrits	60% (30% + 30%)	3	0,12	4, 5, 6, 7, 11, 13, 16, 19, 31, 32, 33, 34, 37, 39, 40, 41, 46, 47, 48, 50, 51, 53

AVALUACIÓ CONTINUADA

La nota final de l'assignatura respondrà a la qualificació de les activitats següents:

60% en 2 exàmens sobre la matèria explicada a classe i les lectures obligatòries

40% entre diverses activitats realitzades durant les classes al llarg del curs. A la primera sessió del curs, s'informarà sobre les activitats concretes que constituïran les evidències d'avaluació.

Es valoraran els coneixements adquirits, el domini dels conceptes i el vocabulari propis de la disciplina i de la matèria estudiada, la maduresa, l'estructura i la correcció formal dels textos redactats en exàmens, exercicis pràctics i treballs; en el cas de presentacions orals: la fluïdesa del discurs, la seva adequació al tema presentat, l'estructura de la presentació, els materials utilitzats, la utilització correcta del temps, etc.

Les activitats d'avaluació es programaran al llarg del curs acadèmic. Les dates de realització de les proves a l'aula i, si escau, de lliurament de treballs seran comunicades a l'alumnat amb prou antelació. En el moment de realització/lliurament de cada activitat d'avaluació, el professorat informarà del procediment i la data de revisió de les qualificacions.

En cas que les proves no es puguin fer presencialment, se n'adaptarà el format (sense alterar-ne la ponderació) a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB. Els deures, activitats i participació a classe es faran a través de fòrums, wikis i/o discussions d'exercicis a través de Moodle, Teams, etc. El professorat vetllarà per assegurar l'accés de l'estudiant a aquests recursos o oferirà altres alternatius que estiguin al seu abast.

Condicions per aprovar l'assignatura:

S'aprova l'assignatura si s'obté un mínim de 5 punts (sobre 10) amb la suma de les qualificacions de totes les activitats d'avaluació realitzades, sempre que s'hagi aprovat com a mínim un dels dos exàmens i no se n'hagi suspès cap amb menys de 3 punts (sobre 10)

Tota irregularitat comesa per un o una estudiant durant la realització d'una prova (còpia, plagi...) implicarà una nota de zero a l'apartat concret d'avaluació, independentment del procés disciplinari que se'n pugui derivar. Diverses irregularitats comeses al llarg de l'assignatura implicaran una nota global de zero.

Recuperació

Per participar en la recuperació, l'estudiant haurà d'haver obtingut, com a mínim, una qualificació de 3,5 punts (sobre 10) en la suma de totes les activitats de l'avaluació continuada, i no haurà de tenir els dos exàmens suspesos amb una nota inferior a 3 punts (sobre 10)

La recuperació consistirà en un examen global de la matèria de l'assignatura i se celebrarà en les dates oficials establertes per la facultat. En cap cas es podrà plantejar la recuperació com un mitjà de millorar la qualificació de l'alumnat que ja hagués aprovat l'assignatura en el procés normal d'avaluació continuada. La nota màxima que es podrà obtenir a la reavaluació és de 5,0 (Aprovat).

L'estudiant serà qualificat com a "No avaluable" sempre que no hagi realitzat/lliurat activitats que suposin més d'un terç de la puntuació màxima possible al conjunt de l'avaluació (10 punts).

AVALUACIÓ ÚNICA

L'alumnat que opti per l'avaluació única haurà de demostrar haver adquirit les mateixes competències que l'alumnat que ha optat per l'avaluació continuada.

L'avaluació única es realitzarà en una sola data, que podrà coincidir amb dates reservades per a l'avaluació continuada.

Consistirà en un examen escrit amb valor del 60% de la nota i en una o més activitats com, entre d'altres possibles, una prova oral, un qüestionari amb preguntes de caràcter factual i/o conceptual, un comentari de text, de mapes, de resultats electorals o d'altres materials, una exposició temàtica, etc. amb un valor de l'altre 40% de la nota.

L'assignatura s'aprova si s'obté un mínim de 5 punts (sobre 10) amb la suma de les qualificacions de totes les activitats d'avaluació realitzades, sempre que la nota de l'examen no sigui inferior a 3 punts (sobre 10)

Per poder accedir a la recuperació caldrà haver obtingut un mínim de 3,5 punts (sobre 10) al conjunt de proves de l'avaluació única i un mínim de 3 (sobre 10) a l'examen.

L'estudiant serà qualificat com a "No avaluable" sempre que no hagi realitzat/lliurat activitats que suposin més d'un terç de la puntuació màxima possible al conjunt de l'avaluació (10 punts).

En aquesta assignatura, no es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) en cap de les seves fases. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA serà considerat una falta d'honestedat acadèmica i comporta que l'activitat s'avalui amb un 0 i no es pugui recuperar, o sancions majors en casos de gravetat.

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA GENERAL

David ALEGRE, Miguel ALONSO y Javier RODRIGO (coords.), *Europa desgarrada. Guerra, ocupación y violencia, 1900-1950*. Zaragoza, Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2018.

Derek ALDCROFT, *Historia de la economía europea, 1914-2000*. Barcelona, Crítica, 2003.

Philipp BLOM, *Años de vértigo. Cultura y cambio en Occidente, 1900-1914*. Barcelona, Anagrama, 2010.

Aurora BOSCH, *Historia de Estados Unidos 1776-1945*. Barcelona, Crítica, 2010.

Joanna BOURKE, *La Segunda Guerra Mundial. Una historia de las víctimas*. Barcelona, Paidós, 2002.

Patrizia DOGLIANI, *El fascismo de los italianos. Una historia social*. València, Publicacions de la Universitat de València, 2017.

Ferran GALLEGO, *De Múnich a Auschwitz. Una historia del nazismo, 1919-1945*, Barcelona, Plaza Janés, 2001.

Emilio GENTILE, *Fascismo. Historia e interpretación*, Madrid, Alianza Editorial, 2004.

Eric HOBBSBAWM, *La era del Imperio (1875-1914)*, Barcelona, Labor, 1990.

Ian KERSHAW, *Descenso a los infiernos. Europa 1914-1949*. Barcelona, Crítica, 2016.

Margaret MCMILLAN, 1914. De la paz a la guerra. Barcelona, Turner, 2013

Moshe LEWIN, *El siglo soviético*, Barcelona, Crítica, 2006.

María Jesús MATILLA QUIZA, *Sufragismo y feminismo en América y Europa (1789-1948)*. Madrid, Síntesis, 2018.

Francisco MORENTE y Javier RODRIGO (eds.), *Tierras de nadie. La Primera Guerra Mundial y sus consecuencias*. Granada, Comares, 2014.

R[obert] A[lexander] C[larke] Parker, *Historia de la segunda guerra mundial*. Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza, 1998.

David STEVENSON, *1914-1918: Historia de la Primera Guerra Mundial*. Barcelona, Debate, 2013.

Norman STONE, *La Europa transformada, 1878-1919*. Madrid, 2019.

Adam Tooze, *El diluvio. La Gran Guerra y la reconstrucción del orden mundial (1916-1931)*. Barcelona, Crítica, 2016.

Enzo TRAVERSO, *A sangre y fuego. De la guerra civil europea (1914-1945)*, Valencia, PUV, 2009.

Francisco VEIGA, Pablo MARTÍN y Juan SÁNCHEZ MONROE, *Entre dos octubres. Revoluciones y contrarrevoluciones en Rusia (1905-1917) y guerra civil en Eurasia*, Madrid, Alianza Editorial, 2017.

Henri L. WESSELING, *Divide y vencerás. El reparto de África (1880-1914)*, Barcelona, Península, 1999.

La bibliografia específica sobre cadascun dels temes es facilitarà al llarg del curs. Les lectures obligatòries es concretaran el primer dia de classe.

Programari

No hi ha res previst.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	2	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	2	Català	primer quadrimestre	matí-mixt