

Titulació	Tipus	Curs
Història	OT	4
Humanitats	OT	3
Humanitats	OT	4

Professor/a de contacte

Nom: Francisco J. Veiga Rodriguez

Correu electrònic: francesc.veiga@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Un coneixement fluid de la Història Contemporània internacional: periodització, fites principals, grans trets evolutius en el social, l'econòmic i el polític. Un mínim coneixement d'anglès, per llegir textos acadèmics.

Objectius

Aquesta assignatura estudia la Història de les relacions internacionals en el període que segueix al final de la Guerra Freda (1948-1990). És, per tant, un exercici del que es denomina Història actual o Història del temps present.

El temari abasta els anys transcorreguts entre 1991 i 2022 perquè es pot identificar aquí un període tancat que inclou: a) El principi i final de l'anomenat New World Order protagonitzat pels Estats Units com a superpotència dominant després de la Guerra Freda; b) La Gran Recessió econòmica; c) La reacció contra la globalització amb l'aparició dels nacionalismes radicals i líders populistes; d) La pandèmia del COVID; e) L'esclat de les contradiccions del Nou Ordre mundial a la guerra d'Ucraïna. Tot això ve acompanyat d'importantes transformacions en la praxi de les relacions internacionals.

Complementant aquests continguts, l'assignatura aporta un estudi del període 1979-1989, que posa les bases per al final de la Guerra Freda i les transformacions posteriors, així com terminologia i conceptes específics propis de les relacions internacionals, un estudi de l'evolució de la ciència militar, la diplomàcia (conflictes i resolució o prevenció dels mateixos), la seguretat i la intel·ligència, i la teoria de l'estat que són habituals en Ciència Política i Dret però que no solen estar adaptats als estudis d'Història.

En alguns cursos es fan anàlisis més detallades de temes continguts al programa però que guanyen una rellevància especial per ser d'actualitat. Per exemple, el conflicte de Gaza durant el curs 2023-2024

Competències

- Història
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.

- Identificar les principals tendències historiogràfiques i analitzar-ne críticament el desenvolupament.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Humanitats

- Analitzar críticament la cultura contemporània.
- Analitzar críticament la cultura de l'actualitat i les circumstàncies històriques en què s'inscriu.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Identificar els processos històrics en què s'inscriu la cultura contemporània.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els processos històrics que condueixen als conflictes bèl·lics
2. Analitzar els processos històrics que condueixen als conflictes bèl·lics.
3. Aprendre de manera autònoma.
4. Avaluar críticament els models que expliquen les etapes històriques.
5. Avaluar i resoldre críticament els problemes historiogràfics propis dels estudis de la guerra.
6. Comunicar-se tant oralment com per escrit en l'idioma propi o en una tercera llengua utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia.
7. Escriure en un text acadèmic utilitzant el vocabulari propi de la disciplina
8. Identificar les estructures socials, econòmiques i polítiques del món contemporani.
9. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
10. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
11. Participar en debats sobre fets històrics respectant les opinions d'altres participants.
12. Participar en debats sobre fets històrics respectant les opinions dels altres participants.
13. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
14. Treballar en equip respectant les diverses opinions.
15. Utilitzar correctament el lèxic específic de la història.
16. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.

Continguts

Nota: El programa del curs o taula de continguts també s'inclou a la pàgina de l'assignatura del Campus Virtual, juntament amb suggeriments i referències a material que es pot consultar en línia.

- 1.- Els antecedents: el final d'una era, 1973-1988
- 2.- La conclusió de la Guerra Freda: 1989-1991
- 2.- El NWO: crisi de reajustament, 1991-1995
- 3.- Triomf de la globalització, 1996-2000
- 4.- NWO, segona onada de reajustaments, 2001-2007
- 5.- La Gran Recessió. El NWO toca sostre, 2008-2015
- 6.- L'eclosió del populisme, 2016-2019

7.- Pandèmia i salt al buit, 2020

8.- El Nou Ordre Mundial i la globalització s'enfonsen (2022-2025)

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	40	1,6	2, 9, 15
Sessions de seminaris i pràctiques dirigides per el professor	10	0,4	10, 11, 16
Tipus: Supervisades			
Exercicis pautats d'aprenentatge	5	0,2	5, 15, 16
Tutoríes	15	0,6	10, 13
Tipus: Autònomes			
Estudi personal	45	1,8	3, 10
Lectura de textos. Redacció de treballs, Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca d'informació bibliogràfica	25	1	3, 5, 6, 9, 10, 15, 16

La metodologia docent i les activitats formatives contemplaran aspectes diversos, en la part i proporció que consideri adequada el professor. Per exemple:

Assistència a classes teòriques dirigides per el professor.

Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides per el professor.

Lectura comprensiva de textos.

Aprenentatge d'estratègies de recerca d'informació.

Realització de ressenyes i comentaris analítics (L'aparició i ràpid desenvolupament del Xat GPT i altres aplicacions d'IA ha restat molta eficàcia formativa als treballs de curs)

Preparació de presentacions orals.

Estudi personal.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	-----	-------	------	--------------------------

Pràctiques	20	2	0,08	1, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16
Proves teòriques escrites	45	4	0,16	1, 4, 7, 9, 10, 14, 15
Treballs i exercicis	35	4	0,16	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15

D'acord amb allò establert a la Memòria del Grau, l'assignatura s'avaluarà atenent els punts següents:

- a) Exàmens: Proves escrites (parcials), amb nota acumulada que arribi fins a un 50% de total de la qualificació màxima;
- b) Treballs, a realitzar, a l'aula, o mixtos, que estipularà el professor amb nota acumulada que arribi fins a un 30% de la qualificació màxima;
- c) Pràctiques, a realitzar a l'aula, amb nota acumulada que arribi fins a un 20% de la qualificació màxima;

En conjunt, per superar l'assignatura l'alumne haurà d'obtenir la qualificació de 5 sobre 10 (50 sobre 100). D'altra banda, el professor podrà marcar, si ho creu útil, uns mínims a assolir en cadascun dels ítems a), b) i c) aquí contemplats.

Això es tradueix en:

- Dues proves escrites (25 + 25 punts) espaiades al llarg del curs. TOTAL: 50 punts
- Un treball. TOTAL: 30 punts
- Pràctiques. TOTAL 20 punts

TOTAL MÀXIM DEL CURS: 100 PUNTS; APROVAT: 50 PUNTS

El sistema de puntuació serà acumulatiu, sense aplicar percentatges ni mitges.

S'efectuarà un examen final de reavaluació, en la data que fixi l'administració del centre, destinat als estudiants suspesos a les proves efectuades durant el curs. Per això, els estudiants s'han d'haver presentat a un mínim de proves de les que consten a la guia docent (tres proves), excloent-ne els exercicis de pràctiques.

Advertiments:

Només esreavaluaran les activitats realitzades (exàmens o pràctiques) i suspeses prèviament amb nota superior a 2. La reavaluació se celebrarà a les dates oficials establertes per la Facultat. En cap cas, no es podrà plantejar la reavaluació com un mitjà de millorar la qualificació de l'alumnat que ja hagués aprovat l'assignatura en el procés normal d'avaluació continuada. La nota màxima que es podrà obtenir a la reavaluació és de 5,0 (Aprovat). La nota mínima de curs per presentar-se a reavaluació serà de 3,5 (35 punts)

L'aparició i ràpid desenvolupament del denominat xat GPT i altres aplicacions d'Intel·ligència Artificial fan que els antics "take home" o treballs de curs no posseeixin ja rellevància per a la formació acadèmica de l'estudiant. No es poden tancar els ulls davant aquesta realitat. Per tant, mentre professors i alumnes treballen conjuntament per incorporar la IA com a eina formativa, tant els treballs com les pràctiques tindran formats nous. Això no vol dir que se n'exclouï l'ús de la IA. Per a aquesta assignatura s'escull el següent model que ens han proposat:

En aquesta assignatura es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) com a part integrant del desenvolupament del treball, sempre que el resultat final reflecteixi una contribució significativa de l'estudiant en l'anàlisi i la reflexió personal. L'estudiant haurà de: (i) identificar quines parts han estat generades amb IA; (ii) especificar les eines utilitzades; i (iii) incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestedat acadèmica i comporta que l'activitat s'avaluï amb un 0 i no es pugui recuperar, o sancions majors en casos de gravetat.

El plagi de fonts escrites (internet, llibres, treballs, etc.) o còpia a l'examen suposa un zero a la qualificació de l'exercici, sense possibilitat de recuperació. L'autoplagi d'altres feines de curs, del mateix alumne o aliens, entra en aquesta categoria sempre que el percentatge sigui elevat. En aquesta assignatura es fa servir escàner de control de plagi.

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professor establirà oportunament els mecanismes per fer-ho, en hores d'atenció al despatx.

No s'establirà cap tipus d'examen especial individual, fora de les dates establertes per al conjunt dels estudiants.

Qualsevol imponderable que pugui afectar un estudiant en concret, amb justificació degudament documentada, es resoldrà dins del marc de les dates i convocatòries fixades per a tothom i amb l'arbitratge de Coordinació de Docència, si fos necessari. No es concediran tractes de favor a cap estudiant a partir de circumstàncies personals o professionals.

AVALUACIÓ ÚNICA

Consistirà en les proves següents:

- Un examen escrit, model redacció extensa, sobre aspectes contemplats al temari de curs (30% de la nota)
- Una ressenya crítica, igualment extensa, sobre un llibre que indicarà el professor (30% de la nota)
- Evaluació oral complementària sobre ambdues proves (30% de la nota)
- Avaluació de pràctica, realitzada presencialment (10% de la nota)

En el cas de l'avaluació única, s'ha d'aplicar el mateix sistema de recuperació que per a l'avaluació continuada. La nota acumulativa final per poder fer la recuperació haurà de ser de 3,5.

Bibliografia

BAER, Robert: *Soldado de la CIA*, Barcelona, Crítica, 2002

BERGGRUEN, Nicolás; GARDELS, Nathan, *Gobernanza inteligente para el siglo XXI*, Taurus, Madrid, 2012

BIORCIO, Roberto, *Il populismo nella politica italiana. Da Bossi a Berlusconi, da Grillo a Renzi*, Milán, Mimesis, 2015

BLAS, Javier y FARCHY, Jack, *El mundo está en venta. La cara oculta del negocio de las materias primas*, Península, 2022

BRZEZINSKI, Zbigniew, *El gran tablero mundial*, Barcelona, 1998

CALLISON, William & ZACHARY, Manfredi (eds.), *Mutant Neoliberalism. Market Rule and Political Rupture*, Fordham University Press, NY, 2020

CAMUS, Jean-Yves & LEBOURG, Nicolas, *Far Right Politics in Europe*, Cambridge-Massachusetts / London, The Belknap Press, 2017

CEBALLOS, Julio, *Observar el arroz crecer. Cómo habitar un mundo liderado por China*, Ed. Ariel, 2023

COOPER, Frederick, *Historia de África desde 1940*, Eds, Rialp, Madrid, 2021

CORM, Georges, *El nuevo gobierno del mundo. Ideologías. Estructuras. Contrapoderes*, Barcelona, Península, 2012

CHRISTOPHERS, Brett, *Nuestras vidas en sus carteras de inversión. Cómo los gestores de activos dominan el mundo*. Traficantes de Sueños, 2025

D'ANIERI, Paul, *Ukraine and Russia, From Civilized Divorce to Uncivil War*, Cambridge University Press, 2019

DARWIN, John, *El sueño del imperio. Auge y caída de las potencias globales, 1400-2000*, Taurus, Madrid, 2012

DIESEN, Glenn, *La guerra de Ucrania y el orden mundial eurasiático*, Akal, 2025

DIKÖTTER, Frank, *China After Mao. The Rise of a Superpower*, Bloomsbury, 2022

DURÁN Barba, Jaime y Nieto, Santiago, *La política en el siglo XXI. Arte, mito o ciencia*, Debate, Barcelona, 2018

FERGUSON, Nial, *La plaza y la torre. El papel oculto de las redes en la historia: de los masones a Facebook*, Debate, Barcelona, 2018

FRIEDMAN, Thomas (2006): *La tierra es plana. Breve historia del mundo globalizado del siglo xxi*, Madrid, Martínez Roca, 2006

GALEOTTI, Mark, *Russia's Five-Day War. The Invasion of Georgia, August, 2008*, Osprey, 2023

GAGGI, Massimo y NARDUZZI, Edoardo: *El fin de la clase media y el nacimiento de la sociedad de bajo coste*, Madrid, Lengua de Trapo, 2006

GARCÍA PICAZO, Paloma, *Teoría breve de relaciones internacionales. ¿Una anatomía del mundo?*, Tecnos, Madrid, 2013 (4ª edición)

GEL'MAN, Vladimir, *Authoritarian Russia. Analyzing Post-Soviet Regime Changes*, University of Pittsburgh Press, 2015

GESSEN, Masha, *El futuro es historia. Rusia y el regreso del totalitarismo*, Turner, Madrid, 2018

GLENNY, Misha, *McMafia. Crime Without Frontiers*, London, The Bodley Head Ltd, 2008

GOLDMAN, Marshall I.: *Petrostate: Putin, Power and the New Russia*, Oxford University Press, 2008

GONZÁLEZ FÉRRIZ, Ramón, *Los años peligrosos. Por qué la política se ha vuelto radical*, Ed. Debate, 2024

GREENWALD, Glenn, *Snowden. Sin un lugar donde esconderse*, Barcelona, Ediciones B, 2014

GUILLUY, Christophe, *No Society. El fin de la clase media occidental*, Taurus, 2019

HAAS, Mark L., and LESCH, David W. (eds.), *The Arab Spring. Change and Resistance in the Middle East*, Boulder, Colorado, Westview Press, 2012

HATZFELD, Jean: *Una temporada de machetes*, Barcelona, Anagrama, 2004

HEINBERG, Richard, *Fracking: el bálsamo milagroso*, Barcelona, Icaria, 2014

HEWITT, Gavin, *Europa a la deriva*. Alianza Editorial, Madrid, 2008

HOWARD, R.T., *Warmongers. How Leaders and Their Unnecessary Wars Have Wrecked the Modern World*, Amberley, 2017

HUNTINGTON, Samuel: *El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*, Barcelona, Paidós, 2005

INNERARITY, Daniel: *Pandemocracia. Una filosofía de la crisis del coronavirus*, Galaxia Gutenberg, 2020

JEREZ, Andreu y DELLE DONNE, Franco, *Factor AfD. El retorno de la ultraderecha a Alemania*, Libros.com, 2017

- JORDÁN, Javier, *Manual de estudios estratégicos y seguridad internacional*, Plaza y Valdés, Madrid, 2013
- KAHL, Colin & WRIGTH, Thomas, *Aftershocks. Pandemic Politics and the End of the Old International Order*, St Martin's Press, New York, 2021
- KAPLAN, Robert D., *La venganza de la geografía. Cómo los mapas condicionan el destino de las naciones*, RBA, Barcelona, 2013
- KLEIN, Naomi, *La doctrina del shock*, Barcelona, Paidós, 2010
- KHANA, Parag, *El segundo mundo. Imperios e influencia en el nuevo orden mundial*, Paidós, Barcelona, 2008
- KISSINGER, Henry, *Orden mundial*, Debate, Barcelona, 2016
- LARUELLE, Marlene, *Russian Nationalism. Imaginaries, Doctrines and Political Battlefields*, London & New York, Routledge, 2019
- LEWIS, Michael, *Boomerang. Viajes el nuevo Tercer Mundo europeo*, Deusto, 2012
- LYNCH, Marc, *The Arab Uprising. The Unfinished Revolutions of the New Middle East*, New York, Public Affairs, 2012
- MABON, Simon, *The Struggle for Supremacy in the Middle East. Saudi Arabia and Iran*, Cambridge University Press, 2023
- and ROYLE, Stephan, *The Origins of ISIS. The Collapse of Nations and Revolution in the Middle East*, IB Tauris, 2017
- MÁRMORA, Lelio: *Las políticas de migraciones internacionales*, Buenos Aires, Paidós (2.^aed.), 2005
- MAZOWER, Mark, *Gobernar el mundo. Historia de una idea desde 1815*, Barlin Libros, Valencia, 2018
- McGREGOR, Richard, *El Partido. Los secretos de los líderes chinos*, Madrid, Turner, 2011
- MICHEL, Serge, y BEURET, Michel: *China en África. Pekín al conquista del continente africano*, Madrid, Alianza Editorial, 2009
- MISHRA, Pankaj, *La edad de la ira. Una historia del presente*, Galaxia Gutenberg, 2017
- MISHRA, Pankaj, *The World After Gaza*, Vintage, 2025
- MONIZ BANDEIRA, Luiz Alberto, *El desorden mundial. Guerras de poder, terror y caos*, Madrid, Clave Intelectual, 2018
- MORRIS, Ian, *War! What Is It Good For? Conflict and the Progress of Civilization from Primates to Robots*, Picador, New York, 2015
- MUDDE, Cas, *On extremism and democracy in Europe*, Londres, Routledge, 2016
- MÜLLER, Minerva, *Feminismo en el siglo XXI*, Eds. Prometeto, 2021
- NAGLE, Ángela: *Muerte a los normies. Las guerras culturales en internet que han dado lugar al ascenso de Trumpy la alt right*, Tarragona, Orciny Press, 2018
- NAÍM, Moisés: *Ilícito. Cómo traficantes, contrabandistas y piratas están cambiando el mundo*, Barcelona, Debate, 2006
- NAPOLEONI, Loretta: *Economía canalla. La nueva realidad del capitalismo*, Barcelona, Paidós, 2008
- NASR, Vali, *Meccanomics: The March of the New Muslim Middle Class*, One World. 2010

-----, *Forces of Fortune: The Rise of the New Muslim Middle Class and What It Will Mean for Our World*, Free Press, NY, 2009

NEILA HERNÁNDEZ, José Luis; MORENO JUSTE, Antonio; ALIJA GARABITO, Adela; SÁENZ ROTKO, José Manuel; SANZ DÍAZ, Carlos, *Historia de las relaciones internacionales*, Alianza Editorial, Madrid, 2018

NOYA, Javier, *Diplomacia pública para el siglo XXI*, Ariel, Barcelona, 2009

PEIRANO, Marta, *El enemigo conoce el sistema. Manipulación de ideas, personas e influencias después de la Economía de la atención*, Ed. Debate, 2019

POCH-DE-FELIU, Rafael, *Entender la Rusia de Putin*, Akal, Madrid, 2018

RESA, María, *Cómo luchar contra un dictador*, Ed. Península, 2023

O'TOOLE, Fintan, *El fracaso heroico. El Brexit y la política del dolor*, Capitán Swing, 2020

PATRIKARAKOS, David, *War in 140 Characters: How Social Media Is Reshaping Conflict in the Twenty-First Century*, New York, Basic Books, 2017

PEIRANO, Marta, *El enemigo conoce el sistema*, Debate, 2019

POCH-DE-FELIU, Rafael: *La gran transición. Rusia, 1985-2002*, Barcelona, Crítica, 2003

-----, *La actualidad de China: un mundo en crisis, una sociedad en gestación*, Barcelona, Crítica, 2009

-----, *La quinta Alemania*, Barcelona, Icaria, 2013

RACHMAN, Gideon, *Easternisation. War and Peace in the Asian Century*, The Bodley Head, London, 2016

REID, Michael, *El continente olvidado. La lucha por el alma de América Latina*, Belacqva, Barcelona, 2009

REGUERA, Marcos, *El triunfo de Trump. Claves sobre la nueva extrema derecha norteamericana*, Madrid, Postmetrópolis Editorial, 2017

REYNTJENS, Filip, *The Great African War. Congo and Regional Geopolitics, 1996-2006*, Cambridge University Press, 2009

RIOS, Xulio, *La China de Xi Jinping*, Ed. Popular, 2018

-----, *La metamorfosis del comunismo en China*, Ed. Faktoría K de Libros, Pontevedra, 2021

SALMON, Christian, *La era del enfrentamiento. Del storytelling a la ausencia del relato*, Eds. Península, 2019

SERRANO, Pascual, *Prohibido dudar. Las diez semanas en que Ucrania cambió el mundo*, Akal, Madrid, 2022

SHARMA, Ruchir, *Países emergentes*, Aguilar, Madrid, 2013

SHLAIM, Avi: *El muro de hierro. Israel y el mundo árabe*, Granada, Almed, 2003

SLOBODIAN, Quinn, *La era del capitalismo de fragmentación*. Paidós, 2023

SIMONE, Raffaele, *El monstruo amable ¿El mundo se vuelve de derechas?* Barcelona, Ed. Taurus, 2012

STEARNS, Jason K., *Dancing in the Glory of Monsters. The Collapse of the Congo and the Great War of Africa*, New York, PublicAffairs, 2010

STEGE. Manfred B., y ROY, Ravi K., *Neoliberalismo. Una breve introducción*, Madrid, Alianza Editorial, 2011

TOHARIA, , Manuel: *El clima. El calentamiento global y el futuro del planeta*, Barcelona, Debate (3.ª ed.). 2007

TODD, Emmanuel: *La derrota de Occidente*, Akal, 2024

TOOZE, Adam, *Crash. Cómo una década de crisis financiera ha cambiado el mundo*, Crítica, Barcelona, 2018

VAROUFAKIS, Yanis, *Comportarse como adultos. Mi batalla contra el establishment europeo*, Deusto, 2017

VVAA, *El gran retroceso*, Barcelona, Seix Barral, 2017

VEIGA, Francisco: *La trampa balcánica*, Barcelona, Grijalbo, 2.ª ed., 2002

---- Slobodan Milošević. *Una biografía no autorizada de Slobodan Milošević*, Madrid, Debate, 2004

---- DA CAL, Enrique U.; DUARTE, Ángel: *La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría*, Madrid, Alianza Editorial, 1997

----- *La fábrica de las fronteras. Guerras de secesión yugoslavas, 1991-2001*, Alianza Editorial, Madrid, 2011

----- y MOURENZA, Andrés, *El retorno de Eurasia, 1991-2011. Veinte años del gran espacio geoestratégico que abrió paso al siglo XXI*, Barcelona, Península, 2012

--- ; HAMAD ZAHONERO, Leyla; GUTIÉRREZ DE TERÁN, Ignacio: *Yemen. La clave olvidada del mundo árabe, 1911-2011*, Alianza Editorial, Madrid, 2014

---: *El desequilibrio como orden. Una historia de la posguerra fría*, Alianza Editorial, Madrid, 2015 (2ª edición)

-----; GONZÁLEZ-VILLA, Carlos; FORTI, Steven; SASSO, Alfredo; PROKOPLJEVIC, Jelena; y MOLES, Ramón: *Patriotas indignados. Sobre la nueva ultraderecha en la Posguerra Fría. Neofascismo, posfascismo y nazis*, Alianza Editorial, Madrid, 2019

VEIGA, Francisco, *Ucrania 22. La guerra programada*, Alianza Editorial (2ª edición) Madrid, 2025

WALT, Stephen M. *The Hell of Good Intentions. America's Foreign Policy Elite and the Decline of US Primacy*, Picador, NY, 2019

WIND, Marlene, *La tribalización de Europa*, Barcelona, Espasa / Planeta, 2019

WOODWARD, Bob, *Miedo. Trump en la Casa Blanca*, Roca Editorial, 2018

-----, *Rabia*, Roca Editorial, 2020

----- & COSTA, Robert, *Peligro*. RocaEd., 2021

ZAK *The Post-American World*, Nueva York, W.W. Norton and Company, 2008

ZUBOFF, Shoshana, *La era del capitalismo de la vigilancia*, Eds. Paidós, 2020

Programari

*

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt