

Titulació	Tipus	Curs
Història	OB	3

Professor/a de contacte

Nom: Bernat Hernandez Hernandez

Correu electrònic: bernat.hernandez@uab.cat

Equip docent

José Luis Betrán Moya

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Es recomana haver cursat prèviament les assignatures "Fonaments del Món Modern" i "Època de la Reforma".

Objectius

Un recorregut generalista sobre els principals esdeveniments i processos de canvi i continuïtat del segle XVII, amb diversos enfocaments temàtics de la ciència històrica (social, polític, econòmic, de gènere, cultural, ideològic). Iniciació a la teoria i metodologia de la història moderna.

Competències

- Avaluar críticament les fonts i els models teòrics per analitzar les diverses etapes històriques.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Dominar els conceptes bàsics diacrònics i temàtics propis de la ciència històrica.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'indole social, científica o ètica
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Aprendre de manera autònoma.
2. Comunicar-se tant oralment com per escrit en l'idioma propi o en una tercera llengua utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia.
3. Descriure amb precisió l'objecte artístic amb el llenguatge propi de la crítica d'art.
4. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi històrica.
5. Explicar els processos històrics més rellevants de l'Època Moderna.
6. Identificar i analitzar les tensions econòmiques, socials i polítiques que marquen el pas de l'edat mitjana a l'època moderna
7. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
8. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
9. Relacionar els elements i els factors que intervenen en el desenvolupament dels processos històrics.
10. Treballar en equip respectant tots els punts de vista.
11. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.
12. Valorar l'enfocament de les diferents branques de la recerca històrica que estudien l'Època Moderna

Continguts

- 1.- El Segle de Ferro: economia i societat del Barroc.
- 2.- Europa i les fronteres planetàries.
- 3.- L'ascens de l'absolutisme.
- 4.- Conflictes, crisis i revolucions. L'Anglaterra revolucionària.
- 5.- La Guerra dels Trenta Anys i el nou ordre europeu.
- 6.- La crisi de la consciència europea.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	39	1,56	2, 3, 5, 6, 12
Seminaris i pràctiques dirigides a l'aula o a través del Campus Virtual	15	0,6	2, 8, 10, 12
Tipus: Supervisades			
Tutories	15	0,6	
Tipus: Autònomes			

Estudi personal	45	1,8	1, 11, 12
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca de informació bibliogràfica	30	1,2	1, 2, 4, 7, 8, 10

Assistència a classes teòriques dirigides pel professorat.

Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides pel professorat.

Lectura comprensiva de textos.

Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.

Preparació d'exposicions orals.

Estudi personal.

Es tindran en compte els casos particulars de seguiment de l'assignatura que rebran un tractament específic, en especial l'alumnat inclòs al programa PIUNE.

La nostra Universitat no accepta cap discriminació contra el professorat o l'alumnat basada en criteris d'ètnia, llengua, nacionalitat, religió, sexe, edat o diversitat funcional. A la classe farem per mantenir un ambient de respecte compartit per totes les diferències.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Participació a l'aula o en activitats programades	20%	1	0,04	2, 4, 6, 9, 10, 12
Proves teòriques escrites	50% (25% + 25%)	3	0,12	2, 4, 5, 6, 9, 12
Treballs escrits, Exposicions orals	30%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11

Avaluació continuada

La nota final de l'assignatura respondrà a la qualificació obtinguda de les següents activitats:

Dos exàmens sobre els continguts teòrics explicats a classe. 50% (examen 1, 25%; examen 2, 25%)

Avaluació de lectures de bibliografia o treballs de curs (30%)

Participació a l'aula o en activitats programades (20%)

Les característiques i dates de realització/lliurament de totes aquestes proves s'explicaran el primer dia de classe i estaran disponibles a l'aula virtual. Es realitzaran en funció de la progressió temporal i temàtica del quadrimestre. En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professorat informará l'alumnat del procediment i data de revisió de les qualificacions.

En cas que les proves no es puguin fer presencialment s'adaptarà el seu format (mantenint-ne la ponderació) a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB. Els deures, activitats i participació a classe es realitzaran a través de fòrums, wikis i/o discussions d'exercicis a través de moodle, teams, etc. El professorat vetllarà perquè l'estudiant hi pugui accedir o li oferirà mitjans alternatius, que estiguin al seu abast.

S'aprova l'assignatura si s'aconsegueix un mínim de 5 punts (sobre 10) amb la suma de les qualificacions de totes les activitats d'avaluació realitzades.

L'alumnat rebrà la qualificació de "No avaluable" sempre que no hagi assolit un mínim de 3,5 punts en les activitats d'avaluació continuada.

Sobre el plagi: En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

En aquesta assignatura es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) com a part integrant del desenvolupament del treball, sempre que el resultat final reflecteixi una contribució significativa de l'estudiant en l'anàlisi i la reflexió personal. L'estudiant haurà de: (i) identificar quines parts han estat generades amb IA; (ii) especificar les eines utilitzades; i (iii) incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït el procés i el resultat final de l'activitat.

La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestedat acadèmica i comporta que l'activitat s'avalui amb un 0 i no es pugui recuperar, o sancions majors en casos de gravetat

A l'assignatura s'aplica una normativa sobre correcció ortogràfica i sintàctica. La penalització serà de 0,1 punts per cada falta comesa sobre la nota final, fins a un màxim de 1,5 punts descomptats de la nota final. Les faltes repetides descompten.

L'alumnat tindrà dret a comentar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes i dates per fer-ho.

Avaluació única

Aquesta assignatura preveu el sistema d'avaluació única. Consistirà en:

- Una prova de la part teòrica de l'assignatura repartida entre una exposició escrita d'una pregunta del temari (35%) i una exposició oral d'altra pregunta del temari (35%).
- Una prova escrita sobre bibliografia o dossier de lectures establert pel professorat (30%).

S'aprova l'assignatura si s'assoleix una nota mínima de 5 punts (sobre 10) amb la suma de les qualificacions de totes les activitats d'avaluació previstes.

L'alumnat rebrà la qualificació de "No avaluable" sempre que no hagi assolit un mínim de 3,5 en les proves d'avaluació única.

Recuperació (avaluació continuada i única)

Per poder participar en la recuperació l'alumnat haurà d'haver obtingut una qualificació mínima de 3,5 punts.

La recuperació consistirà en un examen global de l'assignatura en la data que fixi la Facultat.

La nota màxima que es podrà obtenir en el procés de recuperació és un 5,0 (Aprovat).

Bibliografia

És recomanable que l'alumnat tingui un coneixement i estudi d'aquesta bibliografia general de referència (al marge de la que sigui específica de cada tema del programa).

ANDERSON, B.S. I ZINSSER, J.P.: *Historia de las mujeres*. Una historia propia, Crítica, Barcelona, 2001.

AYMARD, M., ed.: *Storia d'Europa. L'età moderna*. Secoli XVI-XVIII. Einaudi, Torí, 1995.

BARUDIO, G.: *La época del Absolutismo y la Ilustración, 1648-1779*. Siglo XXI, Madrid, 1983.

BENNASSAR, B. et alii.: *Historia Moderna*, Akal, Madrid, 1998.

BERCÉ, Y. et alii.: *El siglo XVII. De la Contrarreforma a las Luces*. Akal, Madrid, 1991.

BERGIN, J.: *El siglo XVII. Historia de Europa Oxford*, Crítica, Barcelona, 2002.

BETRÁN MOYA, J. L. i MORENO MARTÍNEZ, D.: *Historia de la Humanidad* (vol. 23: Barroco), Arlanza, Madrid, 2001.

BLACK, J.: *La guerra. Del Renacimiento a la Revolución 1492-1792*. Akal, Madrid, 2003.

BOCK, G.: *La mujer en la historia de Europa*, Crítica, Barcelona, 2001.

BOIS, J. P.: *Les guerres en Europe, 1472-1792*, Belin, París, 1993.

BONNEY, R.: *The European Dynastic States, 1494-1660*, Oxford U P. 1991.

DUBY, G. i PERROT, M. (dirs.): *Historia de las mujeres en Occidente. Del Renacimiento a la Edad Moderna*. Taurus, Madrid, 1993, volm. 3.

DUCHHARDT, H.: *La época del Absolutismo*, Alinza Universidad, Madrid, 1992.

HINRICHS, E.: *Introducción a la historia de la edad moderna*, Akal, Madrid, 2001.

HSIA, R. P. Ch.: *El mundo de la renovación católica, 1540-1770*, Akal, Madrid, 2010.

KAMEN, H.: *El Siglo de Hierro*, Alianza Universidad, Madrid, 1982.

KINDER, H. i HILGEMANN, W.: *Atlas histórico mundial I. De los orígenes a la Revolución Francesa*. Itsmo, Madrid, 1996.

KRIEDETE, P.: *Feudalismo tardío y capital mercantil*, Crítica, Barcelona, 1982.

LUTZ, H.: *Reforma y contrarreforma. Europa entre 1520 y 1648*, Alianza Editorial, Madrid, 2009.

MARTINEZ SHAW, C. i ALFONSO MOLA, M.: *Europa y los nuevos mundos en los siglos XV-XVIII*, Síntesis, Madrid, 2008.

MARTINEZ SHAW, C. i ALFONSO MOLA, M.: *Historia moderna. Europa, África, Asia y América*. UNED, Madrid, 2015.

MORANT, I (dir.): *Historia de las mujeres en España y América Latina*. El mundo moderno, Catedra, adrid, 2006, 2 volms.

MUNCK, T.: *La Europa del siglo XVII. 1598-1700*, Akal, Madrid, 1990.

NEGREDO DEL CERRO, F.: *La Guerra de los Treinta Años: una visión desde la Monarquía Hispánica*, Síntesis, madrid, 2016.

PARKER, G.: *Europa en crisis. 1598-1648*, Siglo XXI, Madrid, 1981.

PARKER, G.: *El siglo maldito. Clima, guerras y catástrofes en el siglo XVII*, Planeta, Madrid, 2013.

PROSPERI, A.: *Storia moderna e contemporanea*, vols. I-II, Einaudi, Torí, 2001.

RIBOT, L.: *La Edad Moderna (siglos XV-XVIII)*, Marcial Pons, Madrid, 2016.

RIVERO RODRIGUEZ, M.: *La monarquía de los Austrias. Historia del Imperio español*. Alianza Editorial, Madrid, 2017.

STOYE, J.: *El despliegue de Europa, 1648-1688*, Siglo XXI, Madrid, 1974.

SCHULTZ, H.: *Historia económica de Europa, 1500-1800*. Artesanos, mercaderes y banqueros. Siglo XXI, Madrid, 2001.

TENENTI, A.: *La Edad Moderna XVI-XVIII*, Critica, Barcelona, 2003.

VILLARI, R. (dir.): *El hombre barroco*, Alianza, Madrid, 1993.

WILLS, J. E. (jr.): *1688. Una historia global*, Taurus, Madrid, 2002.

Programari

-

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català/Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	2	Català/Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Català/Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	2	Català/Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt