

Titulació	Tipus	Curs
Història	OT	4

Professor/a de contacte

Nom: Antoni Simon Tarres

Correu electrònic: antoni.simon@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No hi ha cap requisit previ

Objectius

Els objectius de l'assignatura són bàsicament el següents:

1. Aconseguir una base de coneixements i bibliografia actualitzada i plural sobre les distintes temàtiques demogràfiques, econòmiques, polítiques, institucionals i de relacions internacionals relacionades amb La Monarquia Hispànica dels Reis Catòlics.
2. Aconseguir nivells d'expressió escrita i oral pròpies del nivell científic i universitari .
3. Avançar en la reflexió i la crítica historiogràfiques a partir de les temàtiques específiques de l'assignatura.
4. Fomentat les actituds participatives en el treball intel·lectual i científic.
5. Fomentar les actituds d'esforç i de respecte personal en el treball intel·lectual i científic.

Competències

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Dominar els conceptes bàsics diacrònics i temàtics propis de la ciència històrica.
- Identificar les principals tendències historiogràfiques i analitzar-ne críticament el desenvolupament.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'indole social, científica o ètica
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Aprendre de manera autònoma.
2. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
3. Identificar les qüestions clau que defineixen les característiques de l'Espanya de l'Època Moderna.
4. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
5. Participar en debats sobre fets històrics respectant les opinions d'altres participants.
6. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
7. Reconèixer la diversitat i la multiculturalitat.
8. Resoldre críticament els problemes historiogràfics propis dels estudis de la història moderna d'Espanya.
9. Sintetitzar críticament els principals enfocaments temàtics de la historiografia sobre l'Espanya de l'Època Moderna.
10. Utilitzar correctament el lèxic específic de la història.
11. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.

Continguts

1. Introducció. Els Reis Catòlics davant la historiografia.
2. Els regnes hispànics durant la crisi de la Baixa Edat Mitjana. Les bases de l'hegemonia castellana.
3. Uns inicis difícils. La unió dinàstica i la guerra de successió castellana.
4. Institucions i formes de govern de la nova monarquia hispànica.
5. Política religiosa I: jueus conversos i mudèjars.
6. Política religiosa II: Els orígens de la Inquisició moderna i la reforma del clergat.
7. Estructures socials i dinàmiques econòmiques.
8. La política exterior. Els orígens de l'imperialisme hispànic.
9. Els anys finals del regnat. 1504-1516. Castella sense Isabel. Temps de regències.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	40	1,6	2, 3, 5, 7, 8, 9, 10
Tipus: Supervisades			
Tutories	35	1,4	4, 6, 7, 10, 11
Tipus: Autònomes			
Lectures, treball de biblioteca i hemeroteca, reflexió crítica.	75	3	1, 2, 4, 11

La metodologia docent es fonamentarà en:

1. Classes teòriques amb participació dels estudiants
2. Exposicions orals dels estudiants
3. Proves escrites tipus qüestionari
4. Ressenyes de llibres
5. Tutories de supervisió de les activitats autònomes dels estudiants

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes compleixin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exàmens (35% + 35%)	70%	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Exposició oral (amb la presentació d'un esquema) sobre un personatge, text, esdeveniment, etc. relacionat amb l'assignatura. Realitzar un debat sobre el tema. Reconèixer la diversitat i multiculturalitat a partir dels debats.	10%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
presentació de la ressenya d'un llibre (a escollir entre tres proposats). Identificar les idees principals i secundàries del llibre i expressar-les amb correcció lingüística.	20%	0	0	1, 6, 8, 9, 10

L'avaluació es farà en base als següents procediments i criteris :

1. Una prova escrita tipus qüestionari: 35%
2. Una prova escrita tipus qüestionari 35%
3. Una ressenya d'un llibre a triar entre tres possibles: 20%
4. Una exposició breu (sobre un text, personatge o esdeveniment puntual) amb el lliurament d'un esquema escrit: 10%

La recuperació consistirà en un examen global de la matèria de l'assignatura i se celebrarà en la data establerta per la Facultat. La recuperació no és un mitjà de millora de la nota. La nota màxima que es podrà obtenir a la reavaluació és de 5.0 (Aprobat).

En el moment de realització/liurament de cada activitat avaluativa, el professorat informarà (Moodle, SIA) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

L'estudiant rebrà la qualificació de No avaluable sempre que no hagi lliurat més del 30% de les activitats d'avaluació.

En les activitats escrites es tenen en compte les faltes ortogràfiques, sintàctiques o lèxiques. La penalització pot ser d'entre 0,1-0,2 punts per cada falta comesa sobre la nota final. Les faltes repetides poden descomptar.

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés

disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

En cas que les proves no es puguin fer presencialment s'adaptarà el seu format (mantenint-ne la ponderació) a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB. Els deures, activitats i participació a classe es realitzaran a través de fòrums, wikis i/o discussions d'exercicis a través de Moodle, Teams, etc. El professorat vetllarà perquè l'estudiant hi pugui accedir o li oferirà mitjans alternatius, que estiguin al seu abast.

L'avaluació única consistirà:

1. Prova de síntesi: 70%.

2. Dues ressenyes (a escollir entre tres llibres): 15% + 15%.

-S'aplicarà el mateix sistema de recuperació que per l'avaluació continuada.

-En aquesta assignatura es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) com a part integrant del desenvolupament del treball, sempre que el resultat final reflecteixi una contribució significativa de l'estudiant en l'anàlisi i la reflexió personal. L'estudiant haurà de: (i) identificar quines parts han estat generades amb IA; (ii) especificar les eines utilitzades; i (iii) incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestat acadèmica i comporta que l'activitat s'avalui amb un 0 i no es pugui recuperar, o sancions majors en casos de gravetat.

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA GENERAL.

AZCONA, T., *Isabel la Católica. Estudio crítico de su vida y reinado*, Madrid, BAC, 1963.

BELENGUER, E., *Ferran el Catòlic*, Barcelona, Ed.62, 1999.

BELENGUER, E. (Ed.), *Ferran II i la Corona d'Aragó*, Barcelona, IEC, 2018.

BELENGUER, E., *Los Trastámara*, Barcelona, Crítica, 2019.

EDWARDS, J., *La España de los Reyes Católicos 1474-1520*, Barcelona, Crítica, 2001.

FLORISTAN, A. (Coord.), *Historia de España en la Edad Moderna*, Barcelona, Ariel, 2004.

HILLGART, J.N., *Los Reyes Católicos*, Barcelona, Grijalbo, 1984 (Correspon al volum III de la trilogia *Los Reinos Hispánicos*).

LADERO QUESADA, M.A., *La España de los Reyes Católicos*, Madrid, Alianza, 1999.

PÉREZ, J., *Isabel y Fernando. Los Reyes Católicos*, Madrid, Nerea, 1988.

SUÁREZ FERNÁNDEZ, L., *Los Reyes Católicos*, Barcelona, Ariel 2004.

VAL VALDIVIESO, M.I., *Isabel I de Castilla (1451-1504)*, Madrid, Ediciones Orto; 2004.

VALDEÓN, J. (Ed.), *Isabel la Católica y la política*, Valladolid, Ámbito, 2001.

VALDEON, J. (Ed.), *Visión del reinado de Isabel la Católica*, Valladolid, Ámbito, 2004.

Programari

No cal

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt