

Titulación	Tipo	Curso
Criminología	FB	1

## Contacto

Nombre: Elena Garrido Gaitán

Correo electrónico: elena.garrido@uab.cat

## Equipo docente

Andrea Riera Campillo

Manuel Casado Gómez

Rocío Pina Ríos

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

Comprensión lectora en inglés.

La docencia de la asignatura se impartirá teniendo en cuenta la perspectiva de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

La docencia de la asignatura será en catalán y se realizarán los seminarios 11 y 12 en catalán y el seminario 13 en castellano.

## Objetivos y contextualización

Los objetivos marco de la asignatura intentan ser un reflejo de algunos los objetivos primordiales del grado. Así, en esta asignatura los alumnos deben aplicar sus conocimientos sobre las teorías criminológicas a las experiencias de conflicto y criminalidad existentes y plantear respuestas adecuadas y relacionadas con el marco legal vigente, teniendo en cuenta que el estudio de las teorías criminológicas estará basado en el análisis desde el punto de vista de la Psicología de cara a aportar respuestas idóneas en el estudio del delito desde la vertiente psicológica.

Los objetivos de la asignatura intentan ser un reflejo de algunos de los objetivos primordiales del grado, como conocer los conceptos y fundamentos psicológicos de la criminología y familiarizarse con el léxico psicológico propio del grado. En concreto, los alumnos deberán comprender los procesos psicológicos básicos y los factores de personalidad fundamentales para el estudio criminológico desde el punto de vista de la Psicología.

## Resultados de aprendizaje

1. KM07 (Conocimiento) Definir los conceptos psicológicos básicos utilizados en criminología, así como el fundamento psicológico de las teorías criminológicas
2. KM08 (Conocimiento) Relacionar los conceptos criminológicos con los psicológicos que los fundamentan
3. SM14 (Habilidad) Utilizar con solvencia los conceptos psicológicos en las exposiciones escritas u orales
4. SM15 (Habilidad) Analizar situaciones conflictivas y de delincuencia desde conceptos y teorías psicosociales

## Contenido

### BLOQUE DE PSICOLOGÍA BÁSICA

1. Fundamentos de la Psicología Aplicada al Ámbito Criminal
2. Modelos y Teorías de la Psicología que se aplican en el campo criminológico
3. Aplicaciones de la Psicología al estudio del Crimen
4. Importancia de los fundamentos básicos de la psicología en el estudio del crimen.
5. Principios psicológicos básicos (Motivación y Emoción, Pensamiento y Lenguaje, Desarrollo y Aprendizaje)

### BLOQUE DE PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

1. Psicología de la personalidad y psicología clínica en criminología. Introducción y conceptos básicos
2. Perspectivas disposicionales, biológicas, de aprendizaje y cognitivistas de la personalidad
3. Entidades clínicas y psicopatológicas de interés criminológico.
4. Evaluación de la personalidad, del trastorno de personalidad y de la psicopatología
5. Personalidad y criminalidad. Prevención y predicción de conducta criminal

NOTA: Al inicio del curso el alumnado dispondrá de un calendario de sesiones y de un cronograma con fechas de entrega a través de la plataforma Moodle de la asignatura.

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases Teóricas	19,5	0,78	KM08, SM15, KM08
Seminario	19,5	0,78	KM07, KM08, SM14, SM15, KM07
Tipo: Supervisadas			
Evaluación	5	0,2	KM07, KM08, SM14, SM15, KM07
Tipo: Autónomas			
Lecturas, análisis y síntesis de textos	21	0,84	KM07, KM08, SM15, KM07

Trabajo de grupo	30	1,2	KM07, KM08, SM14, SM15, KM07
Trabajo de grupo (final)	25	1	KM07, KM08, SM14, SM15, KM07
Trabajos individuales de reflexión	30	1,2	KM07, KM08, SM14, SM15, KM07

En las clases teóricas, el alumnado recibirá información teórica y técnica. En las sesiones de seminario (práctica), recibirá herramientas para asumir los conceptos teóricos de una forma más aplicada. Por último, bajo supervisión, los estudiantes tendrán que elaborar trabajos durante el curso (individuales y de grupo).

Está previsto un horario de inicio de las sesiones, para el que se ruega puntualidad, no admitiéndose (salvo causa justificada) la entrada una vez iniciada la clase o la salida antes de su finalización.

Todo el alumnado está obligado a tener una actitud respetuosa hacia el resto del alumnado. Ninguna conducta ofensiva o discriminatoria (por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión, o cualquier otra circunstancia personal o social) será admitida en el transcurso de las clases.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen	40%	0	0	KM07, KM08, SM14, SM15
Trabajo Final de Curso (Grupal)	30%	0	0	KM07, KM08, SM14, SM15
Trabajos de reflexión / discusión	30%	0	0	KM07, KM08, SM14, SM15

El planteamiento que proponemos pretende reunir diferentes puntuaciones sobre la participación en la asignatura que permita proceder a la evaluación continua y definitiva del alumnado. Plantearemos, pues, tareas de discusión / debate en las que iremos valorando al alumnado, además de pedir lecturas y entrega de comentarios sobre las mismas. Así, se llevará a cabo una evaluación continua, medida a través de las prácticas, los comentarios escritos sobre las lecturas y un trabajo final. La evaluación final se compondrá así de diferentes notas obtenidas durante y fruto de la participación en la asignatura, siendo la evaluación continua el sistema obligatorio de evaluación de la asignatura.

#### Criterios de evaluación

Para aprobar la asignatura se tendrá que haber superado con un mínimo de 5 cada una de las áreas evaluadas:

##### a) Trabajos de reflexión / discusión (30% de la nota final)

Estos trabajos se realizarán de forma individual y se irán pidiendo en el transcurso del semestre y se centrarán en comentarios de lecturas del campus, así como en la evaluación de algunas actividades de seminario.

##### b) 1 trabajo fin de curso (30% de la nota final)

El alumnado, de forma grupal, analizará un caso que será propuesto al inicio del curso. Sobre este caso, desarrollará de forma profunda y reflexionada, las preguntas que se plantearán y que se deberá desarrollar a lo largo del semestre.

#### c) Examen escrito (40% de la nota final)

Se realizará examen final del curso sobre los contenidos de los dos bloques de la asignatura. Durante el curso se detallarán los contenidos evaluables.

El alumnado será evaluable siempre que haya realizado un conjunto de actividades cuyo peso equivalga a un mínimo de 2/3 partes de la calificación total de la asignatura (aunque recordemos que es necesario superar cada evidencia con un mínimo de 5). Si el valor de las actividades realizadas no llega a este umbral (por ejemplo si sólo entrega o se presenta a 1 evidencia), la profesora de la asignatura puede considerar al estudiante como no evaluable.

### ASISTENCIA

1. La asistencia es obligatoria al 100% (normativa del Grado). Se realizará un sistema de control de la asistencia. Quién no realice una asistencia mínima del 80% no podrá ser evaluada/o

2. Si un/a alumno/a no asiste a un mínimo del 80% de las actividades docentes no podrá superar la asignatura

3. Las ausencias justificadas no computarán negativamente y el profesor posibilitará que el alumno pueda recuperar el trabajo realizado en las clases en el caso de ausencia justificada. Para que una ausencia sea justificada esta tiene que estar documentada. Sólo pueden ser ausencias justificadas las derivadas de fuerza mayor sobrevenidas como enfermedad o situaciones similares que impiden asistir a las actividades docentes. La realización otras actividades formativas del grado podrá ser considerada ausencia justificada si así lo acepta con anterioridad el profesor responsable de la asignatura.

4. En caso de que la actividad docente no pueda ser realizada por huelga del alumnado o del profesorado, el alumnado estará obligado a prepararse la materia por su cuenta. En todo caso toda la materia prevista en la guía docente será objeto de evaluación. El profesorado podrá facilitar al alumnado material específico para preparar la materia que se hubiera tratado en el aula. (Acuerdo de la comisión mixta del grado, de junio del 2012).

5. Las clases comienzan puntualmente. No se admite la entrada en clase una vez ésta ha comenzado, salvo casos justificados, así como tampoco la salida antes de la hora prevista.

### Recuperación

Quienes no superen los requisitos de la evaluación continuada quedarán suspendidos, a la espera de que puedan recuperar los trabajos individuales en el transcurso del semestre. El alumnado que suspenda alguna de las evidencias del curso (trabajos o exámenes) podrá recuperarlo en las semanas de recuperación programadas a tal efecto. La máxima nota del examen de recuperación será un 7. En cuanto al alumnado que no entregue alguna de las evidencias, constará como no presentado. Sólo podrán entregar el trabajo en la semana de recuperación quienes hayan justificado (mediante documento acreditativo) y con antelación, su ausencia el día de la prueba o entrega. No es posible acudir al examen de recuperación con la finalidad de subir nota.

### Conductas fraudulentas

En caso de que durante un examen se detecte la presencia de algún alumno/a copiando, quedará automáticamente suspendido/a sin posibilidad de acceso a la recuperación. En el caso de los trabajos, si se detecta una conducta de plagio, se suspenderá el trabajo (0) y se avisará al alumno/a. Si la conducta persiste, se suspenderá la asignatura sin opción a recuperación.

En esta asignatura, no se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en ninguna de sus fases. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA será considerado una falta de honestidad académica y puede acarrear una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

### Evaluación única

En caso de que el alumnado quiera acogerse a evaluación única, que deberá ser validada por gestión académica, esta consistirá en:

- Examen escrito (40% de la nota final). Se realizará examen al final del curso sobre los contenidos de los dos bloques de la asignatura. Durante el curso se detallarán los contenidos evaluables.
- Examen práctico (30% de la nota final). Es necesario responder preguntas sobre las preguntas que se encontrarán en el campus (relacionadas con los trabajos de reflexión)
- Entrega y defensa oral del trabajo de caso (30% de la nota final)

Para aprobar la asignatura se tendrá que haber superado con un mínimo de 5 cada una de las evidencias.

### Alumnado de la universitat a l'abast

Debido a su especial condición en este curso, se ruega a los/as alumnos/as de la Universidad a l'Abast que contacten con los responsables de la asignatura a inicios del curso para poder fijar los objetivos de evaluación y seguimiento del curso.

## **Bibliografía**

En la plataforma virtual, el alumnado encontrará el material de lectura obligatoria para esta asignatura. Para cada tema analizaremos extractos de las siguientes fuentes bibliográficas.

Casal, G. (coord.) (2006). *Psicología Forense: manual de técnicas y aplicaciones*. Biblioteca Nueva.

Garrido, E; Masip, J. y Herrero, M.C. (coords.) (2006). *Psicología Jurídica*. Pearson Educación.

Garrido, V. (2005). *¿Qué es la psicología criminológica?* Biblioteca Nueva

Rodríguez, C. y Ávila, A. (1999) Evaluación, psicopatología y tratamiento en *Psicología Forense*. Fundación Universidad.

Urra, J. (Comp.) (2002). *Tratado de Psicología Forense*. Siglo XXI.

## **Software**

Sistema Moodle

## **Grupos e idiomas de la asignatura**

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	11	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	12	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	13	Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto