

Fuentes de Datos en Criminología

Código: 100455

Créditos ECTS: 6

2025/2026

Titulación	Tipo	Curso
Criminología	FB	1

Contacto

Nombre: Gustavo Javier Fondevila Perez

Correo electrónico: gustavo.fondevila@uab.cat

Equipo docente

Helena Mulero Alcaraz

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Idiomas utilizados en el curso:

Teoría: castellano

Seminarios: 11 y 12: catalán / 13: castellano

Objetivos y contextualización

El objetivo general a alcanzar en esta asignatura viene formulado del siguiente modo: "el alumnado del Grado en Criminología será capaz de utilizar los métodos y técnicas de investigación propios del análisis criminológico para analizar los datos y experiencias de conflicto, de criminalidad y de control existentes en un determinado contexto social; evaluar, de manera reflexiva y crítica, las respuestas posibles, y exponer, con rigor académico, los resultados del trabajo".

En este contexto, la asignatura de Fuentes de Datos en Criminología tiene como objetivos concretos los siguientes:

- Conocer las bases de datos sobre la delincuencia.
- Conocer y saber interpretar los datos sobre los indicadores de la delincuencia.
- Relacionar y valorar críticamente las informaciones sobre la criminalidad.
- Aprender la normativa que regula la realización de un trabajo con rigor académico.

Resultados de aprendizaje

1. CM09 (Competencia) Ilustrar una discusión criminológica con un uso adecuado de los datos.
2. KM05 (Conocimiento) Identificar las fuentes de datos de la criminología
3. SM10 (Habilidad) Utilizar las bases de datos sobre delincuencia en investigaciones criminológicas
4. SM12 (Habilidad) Utilizar con solvencia los programas de cálculo como Excel
5. SM13 (Habilidad) Aplicar las reglas académicas de citación (APA).

Contenido

Los contenidos de la asignatura se estructuran en dos partes. La primera parte pretende ofrecer al alumnado instrumentos metodológicos adecuados para el estudio e investigación en criminología. La segunda parte pretende informar sobre los principales indicadores de la delincuencia. Para ello se llevará a cabo un análisis teórico de los mismos y se examinarán investigaciones criminológicas en las que se empleen dichos indicadores.

1. INSTRUMENTOS METODOLÓGICOS

Los datos en la investigación criminológica. Instrumentos de búsqueda y tratamiento de información. Redacción de peticiones formales para la solicitud de datos. Las bases de datos bibliográficas. Las revistas académicas y la revisión sistemática de literatura. Reglas APA. Conceptos básicos de excel.

2. INTRODUCCIÓN A EXCEL

Referencias absolutas y relatives (Uso del \$)

La utilización de condicionales en las fórmulas (Si)

Creación y trabajo de tablas dinámicas

Representación gráfica de Excel

3. INDICADORES DE LA DELINCUENCIA

Sistema de justicia penal y datos. Los indicadores de la delincuencia. La investigación y las fuentes de información en criminología. La validez y la fiabilidad de las distintas fuentes o indicadores. Incidencia y prevalencia.

4. FUENTES DE DATOS OFICIALES

Concepto, características y utilidad. Clases de fuentes oficiales: a) fuentes policiales, b) fuentes judiciales, c) datos penitenciarios. Modelos nacionales e internacionales. Su utilidad en la investigación de la delincuencia. Valoración y crítica de esta clase de fuentes.

5. LAS ENCUESTAS DE VICTIMIZACIÓN

Concepto y origen de las encuestas de victimización. Cómo se interpretan. Las encuestas de victimización realizadas en España y las internacionales. Inconvenientes y ventajas de esta clase de instrumentos. Las tasas de victimización en relación a algunos delitos.

6. LAS ENCUESTAS DE DELINCUENCIA AUTORREVELADA

Concepto, características y utilidad. Cómo nacen esta clase de indicadores. Cómo se interpretan. Algunos datos obtenidos a través de encuestas autorreveladas. Validez y problemas de esta clase de instrumentos.

7. PERSPECTIVA INTERNACIONAL

Principales bases y fuentes de datos europeas e internacionales y su uso.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clase teórica	19,5	0,78	
Seminarios	19,5	0,78	
Tipo: Autónomas			
Trabajos grupales e individuales	106	4,24	

Actividades:

El trabajo que debe realizarse para el adecuado aprendizaje de los contenidos tratado en esta asignatura requiere de la realización de dos tipos de actividades.

Actividades dirigidas. Estas actividades se realizarán en el aula.

- Clases teóricas en las que se examinarán los contenidos de la asignatura
- Una vez presentados los contenidos fundamentales de cada uno de los temas de la asignatura, en los seminarios / talleres, se realizarán discusiones en grupo. La actividad llevada a cabo en estos seminarios será eminentemente práctica y consistirá en la discusión de ejercicios en el aula en grupo.

Actividades autónomas. Estas actividades complementan las anteriores y persiguen que el alumnado trabaje de manera individual y en grupo los contenidos de la asignatura. Estas actividades son de dos tipos:

- Trabajo en grupo. El objetivo de este trabajo es que los alumnos sean capaces de analizar un fenómeno criminológico mediante el uso de distintas bases de datos, presentando los resultados frente a una audiencia.
- Trabajo individual. Estudio y preparación individual delos temas examinados en clase, realización de talleres y preparación de las pruebas y actividades teóricas y prácticas.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación: trabajo con datos	10%	1	0,04	CM09, KM05, SM10, SM12, SM13
Test parte teórica	30%	1	0,04	CM09, KM05
Trabajo grupal	30%	1	0,04	CM09, KM05, SM10, SM12, SM13

Modelo de evaluación.

El modelo de evaluación es continuada. La actividad de evaluación se llevará a cabo a lo largo del cuatrimestre.

Condiciones para ser evaluado y superar la asignatura.

La asistencia a clase y seminarios es obligatoria. Para ser evaluado es necesario asistir a un mínimo del 80% de las clases y entregar todas las actividades individuales y grupales de evaluación previstas.

Para ser evaluado/a, es necesario presentar al menos 2/3 de las actividades programadas.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota mínima de 4 en cada una las diferentes actividades de evaluación previstas, y que la media final de todo el curso sea de 5.

Actividades evaluables.

1. Actividades individuales (70%):

- 3 trabajos individuales (30%)
- Ejercicios prácticos de la parte metodológica (excel) 10%
- Test de la parte teórica (30%)

2. Actividades en grupo (30%):

- Un trabajo académico en grupo en el que se utilicen fuentes de datos criminológicos y su presentación PwP (25%). Deberá realizarse una tutoría y enviarse el borrador antes de ser definitivo.

Recuperación.

En caso de no obtener la nota mínima, el profesor ofrecerá la posibilidad de recuperar aquellas actividades que no alcancen los mínimos. Para ello se abrirá un periodo de recuperación, si fuera necesario, el profesor sugerirá la forma de recuperar el resto de actividades.

No se podrá recuperar actividades No Presentadas, con excepción de que su no presentación se justifique por causas de fuerza mayor. En caso de no entregar el trabajo se computará con nota de 0, salvo que se justifique adecuadamente.

E x c u s a s

Las excusas para cumplir con las obligaciones debidas a enfermedad o a razones de fuerza mayor podrán ser aceptadas siempre que se cuente con un certificado oficial. Ausencias por razones académicas tendrán que ser previamente aceptadas por el profesorado.

Conductas fraudulentas.

En el caso de que durante un examen se detecte la presencia de alumnado copiando quedarán automáticamente suspendidos sin posibilidad de acceso a la recuperación. En caso de plagio en la redacción de trabajos, se suspenderá el trabajo o actividad con un 0 sin posibilidad de recuperación.

Puntualidad.

Las clases empiezan puntualmente. Una vez empezada la clase no se podrá acceder al aula y tampoco abandonarla antes de la finalización de la clase sin una justificación adecuada.

Sistema de evaluación única

Consistirá en tres pruebas. Es obligatorio obtener un mínimo de 4 en las tres pruebas y una media de 5. En caso de no superar el examen se tendrá derecho a la recuperación.

1ª) 4 preguntas a desarrollar sobre las lecturas obligatorias del curso.

2ª) 1 ejercicio en que se debe demostrar su conocimiento de Excel.

3ª) 1 ejercicio práctico en que el alumno deberá demostrar que sabe acceder a las bases de datos de criminalidad y justicia.

Bibliografía

1. Manuales y lecturas de consulta

- Aebi, M. (2008). *Temas de criminología*. Dykinson.
- Aebi, M. y Chopin, J. (2017). *Annual penal statistics of the Council of Europe*. SPACEI & SPACE II. <https://www.coe.int/en/web/prison/space>
- Aebi, M. y Linde, A. (2010). El misterioso caso de la desaparición de las estadísticas policiales españolas. *Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología*, 12, 1-30.
- Fernández-Molina, E., y Bartolomé, R. (2020). Juvenile crime drop: What is happening with youth in Spain and why?. *European Journal of Criminology*, 17(3), 306-331. <https://doi.org/10.1177/1477370818792383>
- García-España, E., Díez-Ripollés, J. L., Pérez-Jiménez, F., Benítez-Jiménez, M.J. y Cerezo-Domínguez, A.I. (2010). Evolución de la delincuencia en España: análisis longitudinal con encuestas de victimización. *Revista Española de Investigación Criminológica*, 8, 1-27. <https://doi.org/10.46381/reic.v8i0.52>
- Junger-Tas, J., & Marshall, I. H. (1999). The self-report methodology in crime research. *Crime and Justice*, 25, 291-367. <https://doi.org/10.1086/449291>
- Perestelo-Pérez, L. (2013). Standards on how to develop and report systematic reviews in Psychology and Health. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 13(1), 49-57. [https://doi.org/10.1016/S1697-2600\(13\)70007-3](https://doi.org/10.1016/S1697-2600(13)70007-3)
- Pérez-Cepeda, A. I. y Benito-Sánchez, D. (2013). Estudio de los instrumentos existentes para medir la delincuencia. *Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología*, 15, 1-34.
- Rodríguez-Yagüe, C. (2018). Un análisis de las estrategias contra la sobre población penitenciaria en España a la luz de los estándares europeos. *Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología*, 20, 1-68.

2. Lecturas obligatorias

- Cerezo, A., y Izco, M. (2022). Análisis de las fuentes de datos estadísticos oficiales en materia de violencia de género en España. *Revista Española de Investigación Criminológica*, 19(2), 1-27. <https://doi.org/10.46381/reic.v19i2.503>
- Giménez-Salinas, A., y Pérez Ramírez, M. (2022). La trazabilidad de los datos oficiales sobre delincuencia en España. *Revista Española de Investigación Criminológica*, 19(2), 1-23. <https://doi.org/10.46381/reic.v19i2.525>
- Linde García, A., y Summers, L. (2021). Fuentes de datos para la investigación de la delincuencia en España. *Revista Española de Investigación Criminológica*, 19(2), 1-20. <https://doi.org/10.46381/reic.v19i2.633>
- López-Riba, J. M. (2021). El análisis cuantitativo de las identificaciones y las detenciones policiales en España: Datos disponibles, limitaciones e implicaciones. *Revista Española de Investigación Criminológica*, 19(2), 1-30. <https://doi.org/10.46381/reic.v19i2.499>
- Martí, M., Güerri, C., y Pedrosa, A. (2021). Fuentes de datos para la investigación criminológica en el ámbito penitenciario en España. *Revista Española de Investigación Criminológica*, 19(2), 1-31. <https://doi.org/10.46381/reic.v19i2.515>

- Pedrosa, A. (2018). ¿Discrimina el código penal español a las mujeres?. *Revista Española de Investigación Criminológica*, 16, 1-22. <https://doi.org/10.46381/reic.v16i0.150>
- Siddaway, A. P., Wood, A. M., y Hedges, L. V. (2019). How to do a systematic review: a best practice guide for conducting and reporting narrative reviews, meta-analyses, and meta-syntheses. *Annual Review of Psychology*, 70, 747-770. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-010418-102803>
- Sobrino Garcés , C., Murrià Sangenís , M., y González Murciano, C. (2021). Las encuestas de victimización como fuente de datos para la investigación criminológica. Un ejemplo a partir de la Encuesta de Victimización del Área Metropolitana de Barcelona. *Revista Española de Investigación Criminológica*, 19(2), 1-31. <https://doi.org/10.46381/reic.v19i2.509>

3. Enlaces web.

APA style web: <https://apastyle.apa.org/>

Boletín Criminológico - <http://www.uma.es/criminologia/boletin.html>

Bureau of Justice Statistics - <http://www.ojp.usdoj.gov/bjs/>

Consejo General del Poder Judicial - <http://www.poderjudicial.es/eversuite>

Encuesta Social Europea. <http://www.upf.edu/ess/>

Estadísticas Penitenciarias Catalanas. http://www.gencat.cat/justicia/estadistiques_serveis_penitenciaris/

European Sourcebook - <http://www.europeansourcebook.org/>

Eurostat. <https://ec.europa.eu/eurostat/home?>

Indescat. Web Estadística Oficial de Catalunya - <http://www.idescat.cat/>

Instituto Nacional de Estadística - <http://www.ine.es/>

Memorias Fiscalía General del Estado -
http://www.fiscal.es/Documentos.html?cid=1240559967610&pagename=PFiscal%2FPage%2FFGE_sinContenid

Ministerio del Interior (español). Instituciones penitenciarias - <http://www.mir.es/INSTPEN/>

Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología - <http://criminet.ugr.es/recpc/>

Sociedad Española de Investigación Criminológica (SEIC)- <http://www.criminologia.net/reic.html>

*El resto de material bibliográfico necesario para preparar los seminarios se facilitará a través del Moodle.

Software

Para a realizar algunas de las actividades evaluables de la asignatura es necesario contar amb el programa Microsoft Excel.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	11	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	12	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	13	Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto