

Titulació	Tipus	Curs
Criminologia	FB	1

Professor/a de contacte

Nom: Julio Martinez Cava Aguilar

Correu electrònic: julio.martinezcava@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

La docència de l'assignatura s'impartirà tenint en compte la perspectiva dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Objectius

Aquesta assignatura introduirà l'estudiant de criminologia en la perspectiva sociològica. Quines preguntes es fa la sociologia, com s'ha desenvolupat en diferents subdisciplines, i quines respostes dona segons els principals corrents teòrics; posant especial èmfasi en la comprensió de la construcció de l'ordre social, en la reproducció social i en el paper de les principals institucions socials a les societats modernes.

Resultats d'aprenentatge

1. KM09 (Coneixement) Definir amb claredat les idees dels pensadors sociològics clàssics i la seva vinculació amb la criminologia.
2. KM10 (Coneixement) Identificar els fonaments sociològics de la criminologia.

Continguts

Tema 1. La perspectiva sociològica. Introducció als conceptes bàsics

Tema 2. Els grans corrents del pensament sociològic clàssic

Tema 3. Sociologia de la vida quotidiana: socialització, relacions, rols i institucions socials

Tema 4. Sociologia de l'educació: l'escola i les institucions educatives

Tema 5. Sociologia de la cultura: el paper de la cultura en la reproducció de l'ordre social

Tema 6. Sociologia econòmica: institucions de propietat, mercat i agents econòmics

Tema 7. Sociologia política: l'Estat modern, les institucions polítiques i la globalització

Tema 8. Sociologia del conflicte i canvi institucional

Tema 9. Sociologia del crim: desviació, delictes i control social

Tema 10. Sociologia de gènere: la família com a institució

Tema 11. La societat digital

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	19,5	0,78	
Seminaris. Treball en petits grups.	19,5	0,78	
Tipus: Supervisades			
Tutories	5	0,2	
Tipus: Autònomes			
Treball grupal	31	1,24	
Treball individual. Anàlisi i estudi de lectures i documents. Preparació de l'examen.	75	3	

La metodologia docent combina, d'una banda les lliçons magistrals per part del docent a les classes teòriques; i d'altra, sessions de seminari que exigiran una participació activa i protagonista de l'alumnat, ja que consistiran en debats als voltants de les lectures obligatòries així com la realització d'exercicis pràctics relacionats amb el desenvolupament del treball grupal i la presentació en classe d'aquests.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació als seminaris	20%	0	0	KM09, KM10
Examen	50%	0	0	KM09, KM10

Avaluació continuada

La nota final de l'assignatura serà el resultat de combinar diversos tipus d'exercicis:

- Un examen final (50% de la nota final).
- Un treball en grup (30% de la nota final). Als seminaris es donaran les orientacions per a la realització del treball grupal. Els dos últims dies de classe cada grup haurà de fer una presentació oral del seu treball.
- Assistència i participació amb preguntes i argumentacions als seminaris (20% de la nota final).

Per superar l'assignatura, caldrà obtenir a l'examen final una puntuació de 5 o superior. La nota final serà la mitjana aritmètica entre l'examen i els altres dos indicadors, d'acord amb els percentatges assenyalats.

L'alumnat serà avaluable sempre que hagi realitzat un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura. Si el valor de les activitats realitzades no arriba a aquest llindar, el professor/a de l'assignatura pot considerar l'estudiant com a "no avaluable".

Un alumne que copii o intenti copiar a un examen tindrà un 0 en l'assignatura i perdrà el dret a la re-avaluació. Un alumne que presenti una pràctica en el que hi hagi indicis de plagi o que no pugui justificar els arguments de la seva pràctica obtindrà un 0 i rebrà una advertència. En cas de reiteració de la conducta, l'alumne suspendrà l'assignatura (0) i perdrà el dret a la recuperació.

Recuperacions: tant l'examen com el treball en grup podran ser recuperats, mitjançant exercicis individuals, en les dates establertes al calendari acadèmic.

Assistència i normes a l'aula

L'assignatura exigeix una assistència regular a les classes teòriques i pràctiques, així com la feina continuada de l'estudiant. L'alumnat haurà d'assistir almenys al 80% de les classes (sense comptar les absències justificades) per superar l'assignatura. Les absències només es poden justificar per raons de malaltia, força major i altres raons acadèmiques prèviament autoritzades per l'equip docent.

Les classes comencen puntualment. L'alumnat ha de ser puntual. Salvant casos justificats, no s'admet l'entrada una vegada que la classe ha començat ni abans de que finalitzi.

Tot l'alumnat resta obligat a tenir una actitud respectuosa cap la resta de l'alumnat. Cap conducta ofensiva o discriminatòria (per raó de naixement, raça, sexe, religió, opinió, o qualsevol altra circumstància personal o social) serà admesa en el decurs de les classes.

Avaluació Única

Consistirà en les següents tres activitats avaluables:

- Examen (50% de la nota final). Es obligatori aprovar l'examen per aprovar l'assignatura. L'examen es prepararà amb les lectures obligatòries.
- Lliurament d'una recensió de llibre triat d'un llistat de llibres proporcionat pel professor (30% de la nota final). El llistat de llibres i les pautes per a aquest treball s'explicaran a les persones interessades.
- Exposició oral del treball teoricopràctic de 10 mins (20% de la nota final).

Recuperacions: les tres activitats podren ser recuperades en les dates establertes al calendari acadèmic.

Bibliografia

Nota prèvia: La bibliografia de lectura obligatòria, i per tant de contingut avaluable, estarà compilada en un dossier de lectures accessible a través del campus virtual.

LECTURES OBLIGATÒRIES

1. La perspectiva sociològica. Introducció als conceptes bàsics

[No requereix lectura obligatòria]

2. Els grans corrents del pensament sociològic clàssic

Braham, P. (2013). Introduction, Society i Anomie. En *Key Concepts in Sociology* (pp. xi-xiv; pp. 172-175; pp. 6-10). Sage.

3. Sociologia de la vida quotidiana: socialització, relacions, rols i institucions socials

Giddens, A. (2014). Interacción social y vida cotidiana i El curso de la vida. En *Sociologia* (pp. 276-280, 285-299, 312-320, 327-334). Alianza.

4. Sociologia de l'educació: l'escola i les institucions educatives

Rendueles, C. (2020). Presentación. El trauma de la desigualdad i La anomalía educativa española. En *Contra la igualdad de oportunidades* (pp. 7-15, 278-284). Seix Barral.

5. Sociologia de la cultura: el paper de la cultura en la reproducció de l'ordre social

Savage, M. (2015). Highbrow and emerging cultural capital. En *Social Class in the 21st Century* (pp. 93-126). Penguin Books.

6. Sociologia econòmica: institucions de propietat, mercat i agents econòmics

Dobb, M. (1962). What is capitalism. En *Capitalism Yesterday & Today* (pp. 19-32). Monthly Review Press.

7. Sociologia política: l'Estat modern, les institucions polítiques i la globalització

Velasco, J. C. (2013). Estratificación cívica y derecho desufragio. La participación política de los inmigrantes. En Albert Noguera (coord.), *Crisis de la democracia y nuevas formas de participación* (pp. 203-222). Tirant lo Blanch.

8. Sociologia del conflicte i canvi institucional

García Manrique, R. (2016). Els drets socials: un panorama general. *Revista de Treball Social*, 207, 9-20.

9. Sociologia del crim: desviació, delictes i control social

Foucault, M. (2006). El cuerpo de los condenados i El panoptismo. En *Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión* (pp. 11-33, 199-212). Siglo XXI.

10. Sociologia de gènere: la família com a institució

Serra, C. (2019). La desigualdad no es cosa del pasado i Caperucita Roja, o la enseñanza del miedo. En *Manual ultravioleta* (pp. 19-22, 95-101). B ediciones.

11. La societat digital

[No requereix lectura obligatòria]

ALTRES LLIBRES DE CONSULTA

Per a una millor comprensió dels conceptes presentats a classe, es pot recórrer a la bibliografia següent:

Elster, J. (2003). *Tuercas y tornillos. Una introducción a los conceptos básicos de las ciencias sociales*. Gedisa.

Garland, D. (2005). *La cultura del control. Crimen y orden social en la sociedad contemporánea*. Gedisa.

Giddens, A. (2009). *Sociología (6ª edición)*. Alianza.

Giner, S. (2007). *Historia del pensamiento social*. Ariel.

Rendueles, C. (2013). *Sociofobia. El cambio político en la era de la utopía digital*. Capitán Swing.

Savage, M. (2015) *Social Class in the 21st Century*. Penguin Books.

Searle, J. (1997). *La construcción de la realidad social*. Paidós.

Skeggs, B.(2019). *Mujeres respetables. Clase y género en los sectores populares*. Ediciones UNGS.

Programari

No hi ha programari específic.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	11	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	12	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	13	Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt