

Titulación	Tipo	Curso
Relaciones laborales	OB	3

Contacto

Nombre: Juan Rodriguez Soler

Correo electrónico: joan.rodriguez.soler@uab.cat

Equipo docente

Francesc Josep Miguel Quesada

(Externo) Laia Sánchez Guerrero

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No hay ningún prerrequisito para cursar la asignatura.

La docencia de la asignatura se impartirá teniendo en cuenta la perspectiva de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Objetivos y contextualización

Es una asignatura de tercer curso que se plantea la iniciación del alumnado al mundo de la investigación dentro del campo de conocimiento propio del grado de Relaciones Laborales. El principal interés de la materia es introducir al alumnado a los conceptos e instrumentos básicos que implica todo proceso de investigación aplicada sobre la realidad laboral. Más concretamente, el objetivo central de la asignatura es que el alumnado sea capaz de, en primer lugar, formular un tema para investigar con objeto de obtener elementos de intervención dentro del ámbito de las relaciones laborales y, en segundo lugar, diseñar y poner en práctica una estrategia metodológica.

Competencias

- Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.
- Automotivarse emprendiendo acciones formativas específicas que actualicen sus conocimientos.
- Desarrollar proyectos de investigación en el ámbito laboral.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Elaborar, desarrollar y evaluar planes de formación ocupacional y continua en el ámbito reglado y no reglado.
- Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
- Identificar, analizar y resolver los problemas y situaciones complejas desde una perspectiva interdisciplinar (económica, histórica, jurídica, psicológica, sociológica).
- Redactar y formalizar informes, escritos.
- Trabajar de manera autónoma.
- Trabajar en equipo.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar los datos obtenidos y dirigir grupos de discusión.
2. Automotivarse emprendiendo acciones formativas específicas que actualicen sus conocimientos.
3. Conocer las técnicas cualitativas y cuantitativas de investigación social aplicadas al ámbito laboral.
4. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
5. Elaborar, desarrollar y evaluar planes de formación ocupacional y continua en el ámbito reglado y no reglado.
6. Encontrar el consenso en las relaciones laborales.
7. Entender la investigación aplicada a las Relaciones Laborales.
8. Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
9. Realizar entrevistas en los procesos de investigación.
10. Redactar y formalizar informes, escritos.
11. Trabajar de manera autónoma.
12. Trabajar en equipo.

Contenido

Bloque I. Introducción: La investigación en Ciencias Sociales

1. La investigación en ciencias sociales: ¿qué es y para qué sirve?
2. Las fuentes de información: tipo de información, validez, localización de fuentes documentales y sistematización de la información.

Bloque II. El proceso y diseño de investigación

3. La formulación de la problemática a investigar: ¿qué queremos ver?
4. El modelo de análisis: los conceptos claves y las hipótesis
5. El diseño de la investigación: hacia la contrastación empírica

Bloque III. Técnicas de obtención y análisis de datos

6. Técnicas de obtención de datos: la entrevista
7. Técnicas de obtención de datos: el uso de documentos
8. Técnicas de obtención de datos: el grupo de discusión
9. Introducción al análisis de textos: el análisis de contenidos

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Prácticas y seminarios de seguimiento en el aula	22	0,88	1, 3, 4, 7, 9, 8, 11, 12
Sesiones teóricas	22	0,88	3, 4, 7, 8
Tipo: Supervisadas			
Tutorías grupales	6	0,24	7, 8, 11, 12
Tipo: Autónomas			
Preparación de defensa pública del proyecto de investigación	10	0,4	4, 11, 12
Preparación individual de prueba escrita	15	0,6	3, 11
Trabajo en grupo	70	2,8	3, 4, 5, 9, 8, 10, 11, 12

Dado el carácter práctico de la asignatura, la metodología docente y las actividades formativas de la asignatura lo sitúan en el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje, a partir de la combinación de cuatro tipos de estrategias: sesiones expositivas en el aula donde el profesorado explicará el contenido teórico, prácticas en el aula que permitan aplicar los conceptos adquiridos, tutorías de seguimiento y trabajo autónomo. En esta guía docente se concretan las diferentes actividades, con su peso específico dentro de la distribución del tiempo total que el estudiante tiene que dedicar a la asignatura.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia, presentación y entrega de prácticas	15%	1	0,04	1, 2, 3, 7, 9, 10, 11
Proyecto de investigación	50%	2	0,08	1, 3, 4, 5, 7, 9, 8, 10, 11, 12, 6
Prueba escrita	35%	2	0,08	3, 4, 7, 8, 10

El trabajo del alumnado durante el curso se estructurará a partir de la realización de un proyecto de investigación en grupo. De este proyecto de investigación se hará el seguimiento y evaluación mediante tres entregas que se harán progresivamente a lo largo del curso. Del proyecto acabado se hará una presentación en público. El conjunto de estas tareas supondrá el 50% de la nota final.

Adicionalmente, se realizará un examen final escrito que supondrá el 35% de la nota final. El 15% restante de la evaluación se logrará mediante la asistencia a las prácticas, la presentación pública y las entregas individuales. Cada una de estas partes tiene que lograr un nivel mínimo de suficiencia. Para poder hacer la media de la asignatura es necesario realizar todas las actividades correspondientes al trabajo grupal y la actividad correspondiente a la evaluación individual.

Al comienzo del curso se pondrá a disposición del alumnado un cronograma de la asignatura donde se indicaran las fechas de las actividades evaluables.

I) Evaluación de grupo

La evaluación de grupo pretende captar la capacidad de trabajar en equipo y desarrollar un proyecto de investigación en cada una de sus fases. Esta evaluación consistirá en la realización de un trabajo de investigación que se evaluará de forma continua a partir de tres entregas, de la revisión por parte del profesorado y de la asistencia a seminarios prácticos vinculados a su realización. De este trabajo de investigación se hará una defensa en público al final del curso. Representa el 50% de la nota final (40% texto escrito y de seguimiento; 10% presentación oral).

No se aceptarán trabajos fuera de plazo. Se podrán reevaluar aquellas entregas que no se hayan superado, aplicándose la penalización especificada para estas actividades.

II) Evaluación individual

La evaluación individual se basará en la realización de una prueba individual escrita que pretende captar el grado de obtención de los conocimientos adquiridos a lo largo de las sesiones teóricas y prácticas. Supone el 35% de la nota final de la asignatura.

III) Seminarios prácticos

A lo largo del curso se realizarán una serie de seminarios prácticos enfocados a aplicar los contenidos teóricos planteados en la asignatura. Algunos de estos seminarios se plantean como seminarios de apoyo al trabajo en grupo. Por lo tanto, se tratarán temas relacionados directamente con algunas etapas de un proyecto de investigación o directamente relacionados con recursos y técnicas de investigación. Supone el 15% de la nota final.

IV) Suspendidos y "no evaluables"

Tanto en el trabajo en grupo como en la prueba individual, es necesario obtener un 3 sobre 10 para poder hacer la media de la asignatura.

Para la prueba individual escrita se puede acceder a una prueba de reevaluación. El formato de esta prueba se decidirá por el profesorado de la asignatura.

El alumnado será evaluable siempre que haya realizado un conjunto de actividades cuyo peso equivalga a un mínimo de 2/3 partes de la calificación total de la asignatura. Si el valor de las actividades realizadas no llega a este umbral, el profesor/a de la asignatura puede considerar al estudiante como no evaluable.

V) Copia y/o Plagio

Ante cualquier irregularidad de este tipo, la actividad evaluada se puntuará con un 0 (véase Artículo 116.

Punto 10. De la Normativa académica de la UAB: "En caso de que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso de que se

produzcan varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0", disponible en http://www.uab.cat/doc/TR_Normativa_Academica_Plans_Nous).

El alumnado que copie o intente copiar en un examen tendrá un 0 en el examen. El alumnado que presente una práctica en la que haya indicios de plagio o que no pueda justificar los argumentos de su práctica obtendrá un 0 y recibirá una advertencia. En caso de reiteración de la conducta, el alumnado suspenderá la asignatura (0) y perderá el derecho a la recuperación

Uso de IA:

Para esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en tareas de apoyo al proyecto de investigación, como la búsqueda bibliográfica o de información genérica. El estudiante tendrá que identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo éstas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La no transparencia del uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará falta de honestidad académica y puede acarrear una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

VI) Evaluación única

La evaluación única estará compuesta de tres actividades de evaluación: la realización de un proyecto de investigación, la presentación de este proyecto en un vídeo corto, y una prueba individual escrita. Es necesario contactar con el profesorado para recibir más información sobre las actividades de evaluación. Para el proyecto de investigación se recomienda realizar al menos dos tutorías de seguimiento (una al principio del curso y otra a elegir). A continuación, se apuntan las actividades de evaluación.

Título: Proyecto individual de investigación

Peso: 40%

Recuperación: Se aplicará el mismo sistema de recuperación que para la evaluación continua.

Título: Vídeo corto del proyecto de investigación

Peso: 15%

Recuperación: Se aplicará el mismo sistema de recuperación que para la evaluación continua.

Título: Prueba escrita individual

Peso: 45%

Recuperación: Se aplicará el mismo sistema de recuperación que para la evaluación continua.

Se aplicará el mismo criterio de no evaluable que el utilizado en la evaluación continua

Bibliografía

Bibliografía obligatoria

QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc Van (2001). Manual de Recerca en Ciències Socials. Barcelona: Herder (también disponible en edición castellana: Manual de investigación en ciencias sociales. México: LIMUSA, 1993.)

VERD, Joan Miquel; LOZARES, Carlos (2016). Introducción a la investigación cualitativa: fases, métodos y técnicas Madrid: Síntesis.

Bibliografía recomendada

BELL, Judith (2002). *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación. Guía para investigadores en educación y en ciencias sociales*. Barcelona: Gedisa. (también disponible en ebook, 2005)

BRAUN, Virginia; CLARKE, Victoria (2006). "Using thematic analysis in psychology", *Qualitative Research in Psychology*, 3:2, 77-101. <http://dx.doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>

CEA D'ANCONA, M^a Ángeles (1996). *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Síntesis.

COLECTIVO IOÉ (2010) ¿Para qué sirve el grupo de discusión? "Una revisión crítica del uso de técnicas grupales en los estudios sobre migraciones", *Empiria, Revista de Metodología de Ciencias Sociales*, 19, 73-99. <https://doi.org/10.5944/empiria.19.2010.2015>

CORBETTA, Pergiorio (2007). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw Hill.

DANE, Francis C. (1997). *Mètodes de Recerca*. Barcelona: Proa-UOC.

DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S. (coords.) (2012). *Manual de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa.

GARCIA FERRANDO, Manuel; IBAÑEZ, Jesús; ALVIRA, Francisco (2015). *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid: Alianza.

GILLI, Gian Antonio (1976). *Como se investiga*. Barcelona: Avance.

GIDDENS, Anthony (2007). "Trabajando en sociología: métodos de investigación" En: *Sociología*. Madrid: Alianza.

KÖHLER, Holm-Deltev; MARTÍN ARTILES, Antonio (2010). "La metodología de la sociología de las relaciones laborales". En: *Manual de Sociología del trabajo y de las relaciones laborales*. Madrid: Delta.

RUIZ OLABUÉNAGA, José I.; ARÍSTEGI, Iratxe; MELGOSA, Leire (1998). *Cómo elaborar un proyecto de investigación social*. Bilbao: Universidad de Deusto.

TAYLOR, Steve J.; BOGDAN, Robert (1992). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Buenos Aires: Paidós.

VALLES, Miguel S. (1997). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis.

Software

La asignatura no exige un programario específico.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
--------	-------	--------	----------	-------

(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	manaña-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	51	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	tarde
(TE) Teoría	1	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	manaña-mixto
(TE) Teoría	51	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	tarde