

Derecho Civil

Código: 100491
Créditos ECTS: 6

2025/2026

| Titulación | Tipo | Curso |
|----------------------|------|-------|
| Relaciones laborales | FB | 1 |

Contacto

Nombre: Olga Villagrasa Aguilar

Correo electrónico: olga.villagrasa@uab.cat

Equipo docente

Cristina Alonso Suarez

Olga Villagrasa Aguilar

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Para un buen seguimiento del curso de DERECHO CIVIL civil es necesario un buen conocimiento de las bases del Derecho Constitucional e Historia del Derecho. Es necesario también el correcto uso de la terminología jurídica

Un alumno que copie o intente copiar en un examen tendrá un 0 en la asignatura y perderá el derecho a la reevaluación. Un alumno que presente una práctica en la que haya indicios de plagio o que no pueda justificar los argumentos de la su práctica obtendrá un 0 y recibirá una advertencia. En caso de reiteración de la conducta, el alumno suspenderá la asignatura (0) y perderá el derecho a la recuperación.

La docencia de la asignatura será impartida teniendo en cuenta la perspectiva de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Los grupos de docencia y el profesorado asignado son los siguientes:

Els grups de docència i el professorat assignats són els següents:

100491- DRET CIVIL

GRUP PROFESSORAT HORARI

Objetivos y contextualización

Se trata de una asignatura de primer curso, primer semestre, por lo tanto, de formación básica. El grado de Relaciones Laborales está destinado a otorgar al alumno una formación solvente en todos los ámbitos que directa o indirectamente se relacionan con el factor trabajo. Permitiendo a todos los graduados resolver con garantía todos los problemas que plantea la gestión de recursos humanos, tanto en la empresa privada como en el ámbito de la administración pública. Este grado tiene que ofrecer formación en los diferentes factores que enmarcan el trabajo humano, desde una perspectiva interdisciplinaria y con una orientación de profesionalización vinculada a las opciones que pide el mercado laboral. Por lo tanto, resulta esencial en esta titulación el estudio de una asignatura como el Derecho Civil, en la que su contenido se centra básicamente en el análisis de la interpretación y aplicación de las normas jurídicas, la persona jurídica, el contrato, la responsabilidad contractual y extracontractual, la relación obligatoria, las relaciones familiares y la sucesión a mortis causa.

En este orden de consideraciones, los objetivos de la asignatura son:

- 1) Asimilar los contenidos de la asignatura mediante su comprensión, memorización y examen continuado, para formar al alumno para que aprenda a someterse con asiduidad a controles y pruebas sobre los contenidos de la asignatura, por medio de las cuales, se le valorará de manera continuada su nivel de adquisición de conocimientos, permitiéndole averiguar en qué aspectos tiene que profundizar y esforzarse más para mejorar.
- 2) Aprendizaje de investigación de jurisprudencia, bibliografía, documentación y legislación: bases de datos, etc.
- 3) Leer, averiguar los principales problemas, redactar de forma ordenada los hechos y resolución de las cuestiones que se planteen a los textos jurídicos, sentencias y casos prácticos, mediante el trabajo en grupo, el diálogo y el intercambio de ideas con los compañeros.
- 4) Aprender a trabajar de manera autónoma, con razonamiento reflexivo y autocrítico y espíritu emprendedor: trabajos de investigación, comentarios de texto, esquemas, resúmenes y resolución de supuestos prácticos.

Debatir en clase, por medio de la expresión verbal las ideas, opiniones, puntos de vista propios y discusiones entre profesor/alumno.

Competencias

- Convencer a los demás del punto de vista propio.
- Identificar, analizar y resolver los problemas y situaciones complejas desde una perspectiva interdisciplinaria (económica, histórica, jurídica, psicológica, sociológica).
- Identificar los fundamentos de las principales áreas de relación jurídica y de organización en el campo del trabajo humano.
- Organizar y gestionar la planificación del tiempo.
- Redactar y formalizar informes, escritos.
- Trabajar de manera autónoma.

- Trabajar en equipo.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar y resolver las cuestiones surgidas en relación al derecho de la persona, familia y sucesiones.
2. Convencer a los demás del punto de vista propio.
3. Identificar la formación histórica de las normas y de las instituciones jurídicas en la configuración de las relaciones de trabajo.
4. Identificar las nociones básicas en el derecho patrimonial (contratos, obligaciones y reales).
5. Identificar los principios estructurales del Estado como Social y Democrático de Derecho.
6. Organizar y gestionar la planificación del tiempo.
7. Redactar y formalizar informes, escritos.
8. Trabajar de manera autónoma.
9. Trabajar en equipo.

Contenido

TEMA 1. EL ORDENAMIENTO JURÍDICO CIVIL

1. Concepto de Derecho Civil. Pluralidad de ordenamientos civiles. El Codi civil de Catalunya y el Código civil español. La vecindad civil
2. Concepto y clases de fuentes. La jurisprudencia, ¿fuente del derecho?
3. El tiempo en el derecho civil. Prescripción. Caducidad. Preclusión

TEMA 2. PERSONA FÍSICA Y PERSONA JURÍDICA

1. La personalidad. Clases de personas. Capacidad jurídica y capacidad de obrar
2. Inicio y extinción de la personalidad civil. El estado civil y el Registro Civil
3. La persona jurídica. Concepto. Clases. Actuación y representación. Adopción de acuerdo e impugnación

TEMA 3. LA RELACIÓN OBLIGATORIA

1. La relación obligatoria. Concepto. Características. Contenido
2. Las fuentes de la obligación. Concepto y enumeración
3. Objeto de la relación obligatoria: la prestación. Requisitos
4. Clases de obligaciones según su prestación: dar, hacer y no hacer
5. Obligaciones de dinero. Concepto. El dinero electrónico. La cláusula rebus sic stantibus

TEMA 4. CUMPLIMIENTO, INCUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACIÓN Y RESPONSABILIDAD CONTRACTUAL

1. El pago o cumplimiento: concepto y requisitos objetivos y subjetivos
2. Los substitutivos del pago o cumplimiento de la obligación
3. El incumplimiento de la obligación. Concepto. Causas. Responsabilidad del deudor
4. Acciones protectoras del derecho de crédito

TEMA 5. LA RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL

1. Concepto y funciones de la responsabilidad extracontractual
2. Presupuestos de la responsabilidad civil:
 - 2.1. Comportamiento dañoso: acción y omisión
 - 2.2. Causalidad natural y causalidad jurídica. Criterios de imputación objetiva
 - 2.3. Daños. Tipología. Valoración
3. Prescripción de la acción
4. Responsabilidad por hecho ajeno. Régimen jurídico
5. Supuestos de responsabilidad objetiva

TEMA 6. EL CONTRATO: ELEMENTOS Y EFECTOS

1. La autonomía privada: límites y atipicidad. El principio de no discriminación
2. El contrato: concepto y elementos. Consentimiento. Objeto. Causa. La forma
3. La contratación electrónica. Régimen jurídico
4. Eficacia contractual

TEMA 7. FORMACIÓN E INTERPRETACIÓN DEL CONTRATO

1. Los tratos preliminares. La responsabilidad precontractual
2. Formación del contrato. Oferta. Aceptación. Perfección
3. Formación irregular del contrato: los vicios del consentimiento
4. La contratación en masa. Condiciones generales y cláusulas abusivas
5. La interpretación: reglas. La integración del contrato

TEMA 8. INEFICACIA E INVALIDEZ DEL CONTRATO

1. Invalidez e ineficacia: precisiones conceptuales. La inexistencia
2. La nulidad. Concepto y causas. La conversión
3. La anulabilidad. Concepto. Causas. La confirmación
4. La ventaja injusta y la lesión en más de la mitad. Régimen jurídico

TEMA 9. EL CONTRATO DE COMPRAVENTA

1. La compraventa: concepto y caracteres. Compraventa civil y compraventa mercantil. Compraventa de consumo. Sujetos y capacidad. Prohibiciones de comprar
2. Objeto: la cosa y el precio. La venta de bienes futuros
3. La venta de bienes ajenos: régimen jurídico. La pluralidad de ventas de un mismo bien
4. Obligaciones del vendedor. Falta de conformidad y derechos de terceros
5. Obligaciones del comprador. El aplazamiento del pago y las garantías. El pacto de condición resolutoria
6. Transmisión de los riesgos
7. Remedios del comprador y del vendedor

TEMA 10. EL DERECHO REAL. ADQUISICIÓN, TRANSMISIÓN Y EXTINCIÓN DEL DERECHO REAL

1. El derecho real: concepto, clases
2. Fuentes de creación de los derechos reales
3. El doble sistema de adquisición y de transmisión de derechos reales
4. La tradición: concepto y modalidades
5. Causas de extinción de los derechos reales: pérdida del bien, consolidación y renuncia

TEMA 11. EL DERECHO DE PROPIEDAD

1. El derecho de propiedad. Concepto, función social. La Ley 18/2007, de 28 de diciembre, del derecho a la vivienda. Prohibiciones de disponer
2. Restricciones al derecho de propiedad en interés público y en interés privado
3. Las inmisiones: concepto, clases y régimen jurídico. Doctrina jurisprudencial y especial referencia al medio ambiente
4. Protección del derecho de propiedad
 - 4.1. La acción reivindicativa: concepto. Requisitos. Efectos
 - 4.2. Acciones de exclusión: acción negatoria, cierre de fincas, delimitación y amojonamiento

TEMA 12. EL MATRIMONIO Y LA UNIÓN ESTABLE DE PAREJA

1. El matrimonio: concepto, caracterización. El ius connubii
2. Requisitos del matrimonio. Formas del matrimonio
3. Efectos personales y patrimoniales del matrimonio: relaciones económicas entre los cónyuges. Regímenes económicos matrimoniales. Extinción.
4. La regulación de la unión estable de pareja. Constitución. Relaciones económicas. Extinción

TEMA 13. EFECTOS PERSONALES Y PATRIMONIALES DE LA RUPTURA DE LA PAREJA

1. Medidas provisionales. Efectos "ex lege". Medidas previas
2. El convenio regulador. Contenido. Aprobación judicial. Acuerdos fuera de convenio
3. El plan de parentalidad
4. Medidas judiciales definitivas en caso de carencia de convenio. Contenido
5. Efectos civiles en caso de violencia de género

TEMA 14. LA SUCESIÓN POR CAUSA DE MUERTE

1. Concepto de sucesión. Tipo de sucesión mortis causa
2. Objeto de la sucesión: la herencia: composición. Sucesión sin heredero
3. El causante de la sucesión
4. El sucesor. Títulos sucesorios: el heredero y el legatario
5. La apertura de la sucesión: la herencia yacente. Fases de adquisición de la herencia

TEMA 15. EL TESTAMENTO Y LA SUCESIÓN INTESTADA

1. El testamento. Concepto. Tipos. Contenido
2. Los codicilos y memorias testamentarias
3. La sucesión intestada. El derecho de representación. Órdenes sucesorios

Actividades formativas y Metodología

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---|-------|------|---------------------------|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| Clases prácticas | 20 | 0,8 | 1 |
| Clases teóricas | 29 | 1,16 | 5, 3, 4 |
| Documentación y bibliografía | 4 | 0,16 | 1, 2, 5, 3, 4, 6, 7, 8 |
| Redacción trabajos | 7 | 0,28 | 1 |
| Seminarios discusiones textos jurídicos | 15 | 0,6 | 1, 4 |
| Tipo: Autónomas | | | |
| Estudio | 45 | 1,8 | 1, 2, 5, 3, 4, 6, 7, 8 |
| Evaluación continuada | 30 | 1,2 | 1, 2, 5, 3, 4, 6, 7, 8 |

Nota previa

La docencia de la asignatura será presencial.

Para conseguir los mencionados resultados la asignatura se organiza en tres tipos de actividades básicas:

1) Actividad autónoma: aquella en que el estudiante se organiza el tiempo y el esfuerzo de manera autónoma, ya sea individualmente o en grupo (estudio, consultas bibliográficas o documentales, trabajos, consultas al profesor, campus virtual...). Representa el 50% del total del tiempo de estudio- (75 Horas). Esta alcanzaría asimismo la actividad de evaluación, que es aquella el resultado de la cual es susceptible de ser evaluada y cualificada, ya sea dentro de un sistema de evaluación continuada, ya sea mediante pruebas formales, al final de un periodo. Este tipo de actividad, cuando no requiere un tiempo acotado para la realización de pruebas concretas (exámenes, presentaciones...), puede superponerse con actividades autónomas. Representa el 5% del total del tiempo estudiando.

2) Actividad dirigida: aquella que responde en una programación horaria predeterminada, que requiere la dirección presencial de un profesor y que se desarrolla preferentemente en grupo (clases teóricas, prácticas al aula,...). Representa el 33% del total del tiempo de estudio (49horas).

3) Actividad supervisada: aquella que, aunque puede desarrollarse de manera autónoma, requiere la supervisión más o menos puntual de un profesor (tutorías programadas, documentación y bibliografía, redacción de trabajos...). Representa el5% del total del tiempo de estudio (7,5 Horas)

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|-----------------------------|------|-------|------|---------------------------|
| 1.- Comentario | 10% | 0 | 0 | 6, 7, 8 |
| 2.- Examen Parcial | 20% | 0 | 0 | 4, 6, 8 |
| 3- Resolver un caso práctic | 20% | 0 | 0 | 1, 4, 6, 7, 8 |
| 4.-Examen final | 50% | 0 | 0 | 1, 2, 5, 3, 4, 6, 7, 8, 9 |

1.1. Evaluación continuada:

El profesor de cada grupo propondrá al inicio del curso las actividades que considere pertinentes a efectos de evaluación continuada. Fijará de forma semanal todas las actividades del curso. A modo de ejemplo se pueden tratar de:

- Efectuar pruebas de conocimientos teóricos (escritos/orales) durante el curso.
- Aplicación práctica de conocimientos teóricos (casos prácticos, glosario, esquemas...)
- Comentario de sentencias, redacción de documentos

La evaluación continuada incluirá un mínimo de tres actividades de evaluación que tendrán que ser de dos tipologías diferentes y se deben distribuir a lo largo del curso.

En cada grupo de docencia se publicarán en el campus virtual, antes del inicio de la docencia, la fecha concreta o semana de realización de las actividades evaluables, sin perjuicio de que, excepcionalmente y por causas de fuerza mayor, estas puedan, con preaviso y antelación suficiente, ser modificadas.

1.2. Examen final:

Todos los alumnos hayan superado o no la evaluacióncontinuada pueden acceder al examen final. El tipo concreto de examen (oral, escrito, de desarrollo de preguntas, multiple choice, etc...) será determinado por el equipo docente al inicio del curso. Los estudiantes se examinan delprograma de la asignatura

1.3. Calificación de la asignatura con el sistema de evaluación

La puntuación obtenida en la evaluación continuada tendrá un valor del 50% de la cualificación de la asignatura. La puntuación del examen tendrá un valor del 50% de la cualificación de la asignatura.

La nota de evaluación continuada será la obtenida o bien 0 si no se ha hecho.

La nota del examen final será la obtenida en el examen final.

La asignatura se aprobará con la obtención de un mínimo de 5 sobre 10, de acuerdo con los porcentajes establecidos.

El alumnado será evaluable siempre que haya realizado un conjunto de actividades cuyo peso equivalga a un mínimo de 2/3 partes de la cualificación total de la asignatura. Si el valor de las actividades realizadas no llegase a este porcentaje, el profesor/a de la asignatura puede considerar al estudiante como NO EVALUABLE.

1.4 Evaluación Única:

La asignatura prevé el sistema de evaluación única que contempla las siguientes actividades y valores.

- a) Supuesto práctico (40%)
- b) Preguntas teóricas de desarrollo (40%)
- c) Test (20%)

(Se aplicará el mismo sistema de recuperación que para la evaluación continua nota mínima acceso igual o superior a 3).

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN Y RE-EVALUACIÓN: para acceder a la re-evaluación, debe haberse obtenido una nota mínima de 3 sobre 10 entre la nota de la evaluación continuada y el examen final. Los alumnos se examinarán del programa de la asignatura.

En la re-evaluación no se computa la nota de la evaluación continuada.

La nota final será la de la evaluación continuada si se presenta el estudiante.

3. Uso restringido: Para esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en tareas de apoyo, como la búsqueda bibliográfica o de información, la corrección de textos o las traducciones. No puede ser empleada para las demás actividades como redacción de trabajos o prácticas. El uso de la IA en las actividades evaluables se considerará falta de honestidad académica y puede comportar una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

4. CONVOCATORIAS

El número de convocatorias establecido en la normativa de permanencia.

Bibliografía

MATERIALS LEGALS I BIBLIOGRAFIA:

1.- Legislación:

Codi Civil de Catalunya i legislació complementaria.

Codi Civil Espanyol.

2.- Bibliografia General Obligatoria:

1. DRET CIVIL. PART GENERAL I PERSONA, VAQUER ALOY, Antoni (Coord), NAVAS NAVARRO, Susana, GINEBRA MOLINS, Esperança, BOSCH CAPDEVILA, Esteve, FERRER RIBAS, Josep, LAMARCA MARQUES, Albert, RIBOT IGUALADA, Jordi, ARROYO I AMAYUELAS, Esther, SOLÉ FELIU, Josep. Atelier, Barcelona, 5ª Edició, 2022.
2. CURSO DE DERECHO CIVIL PATRIMONIAL:INTRODUCCIÓN AL DERECHO, LASARTE ÁLVAREZ., Carlos, LEONSEGUI GUILLLOT, Rosa Adela, Tecnos, 28ª edic., Madrid, 2023.

3.- Bibliografia complementaria:

CODI CIVIL DE CATALUNYA. JURISPRUDENCIA SISTEMATITZADA, Judith Solé Resina. Esteve Bosch Capdevià, Francisco Echeverría Summers, Mª del Carmen Gete-Alonso y Calera, Pedro del Pozo Carrascosa, Cristina Villó Travé. Tirant lo Blanch (12 ED) 2017

4.- ENLACES WEB DE INTERÉS

www.mjusticia.es. Ministerio de Justicia.

www20.gencat.cat/portal/site/justicia. Departamento de Justicia de la Generalitat de Cataluña.

www.indret.com. Revista por el análisis del derecho.

www.westlaw.es. Base de datos de legislación y jurisprudencia.

www.parlamento.cat

Software

La asignatura no exige un programario específico.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

| Nombre | Grupo | Idioma | Semestre | Turno |
|--------------------------|-------|---------|---------------------|--------------|
| (PAUL) Prácticas de aula | 1 | Catalán | primer cuatrimestre | mañana-mixto |
| (PAUL) Prácticas de aula | 2 | Español | primer cuatrimestre | mañana-mixto |
| (PAUL) Prácticas de aula | 51 | Catalán | primer cuatrimestre | tarde |
| (TE) Teoría | 1 | Catalán | primer cuatrimestre | mañana-mixto |
| (TE) Teoría | 2 | Español | primer cuatrimestre | mañana-mixto |
| (TE) Teoría | 51 | Catalán | primer cuatrimestre | tarde |