

| Titulación | Tipo | Curso |
|----------------------|------|-------|
| Relaciones laborales | OB | 2 |

Contacto

Nombre: Sebastian Aparicio Rincon

Correo electrónico: sebastian.aparicio@uab.cat

Equipo docente

Gustavo Pedro Folch Elosua

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Se recomienda haber superado las asignaturas Economía de la Empresa e Introducción a la Economía.

Objetivos y contextualización

El objetivo de la asignatura es impartir y practicar los conocimientos y las técnicas relativas a la teoría y diseño de la organización, un campo que trata de describir, explicar y orientar el funcionamiento de las organizaciones.

Competencias

- Asimilar los valores éticos y las normas morales en la toma de decisiones.
- Capacidad de decidir, agudeza para tomar decisiones y capacidad de juzgar.
- Capacidad de iniciativa, creatividad y espíritu emprendedor.
- Capacidad para liderar un conjunto de personas, con el uso de los métodos más apropiados para guiar a individuos o grupos en la consecución de un objetivo.
- Capacidad para percibir el impacto y las implicaciones de decisiones y actividades en otras partes de la empresa.
- Comunicar y defender un proyecto oralmente.
- Demostrar eficacia en un entorno cambiante, a la hora de enfrentarse a nuevas tareas, responsabilidades o personas.
- Expresar ideas o hechos claramente y de manera persuasiva.

- Identificar, analizar y resolver los problemas y situaciones complejas desde una perspectiva interdisciplinar (económica, histórica, jurídica, psicológica, sociológica).
- Mantener una orientación y desempeño que refleje el esfuerzo por hacer sus tareas con eficiencia y calidad.
- Organizar y gestionar la planificación del tiempo.
- Realizar análisis, diagnósticos, prestar apoyo y tomar decisiones en materia de estructura organizativa, organización del trabajo, estudio de métodos y estudios de tiempos de trabajo.
- Reconocer y orientar las necesidades de las personas de su entorno laboral.
- Redactar y formalizar informes, escritos.
- Trabajar de manera autónoma.
- Trabajar en equipo.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar los instrumentos administrativos y organizativos.
2. Asimilar los valores éticos y las normas morales en la toma de decisiones.
3. Capacidad de decidir, agudeza para tomar decisiones y capacidad de juzgar.
4. Capacidad de iniciativa, creatividad y espíritu emprendedor.
5. Capacidad para liderar un conjunto de personas, con el uso de los métodos más apropiados para guiar a individuos o grupos en la consecución de un objetivo.
6. Capacidad para percibir el impacto y las implicaciones de decisiones y actividades en otras partes de la empresa.
7. Comunicar y defender un proyecto oralmente.
8. Conocer las formas organizativas, la organización y métodos de trabajo.
9. Demostrar eficacia en un entorno cambiante, a la hora de enfrentarse a nuevas tareas, responsabilidades o personas.
10. Diseñar nuevas formas organizativas.
11. Expresar ideas o hechos claramente y de manera persuasiva.
12. Mantener una orientación y desempeño que refleje el esfuerzo por hacer sus tareas con eficiencia y calidad.
13. Organizar y gestionar la planificación del tiempo.
14. Reconocer y orientar las necesidades de las personas de su entorno laboral.
15. Redactar y formalizar informes, escritos.
16. Saber planificar y utilizar los indicadores actuales para la gestión de los recursos humanos.
17. Trabajar de manera autónoma.
18. Trabajar en equipo.

Contenido

1. El estudio de las organizaciones
 - 1.1. Concepto de organización.
 - 1.2. Evolución del pensamiento organizativo
 - 1.3. Principales enfoques teóricos
2. El diseño organizativo
 - 2.1. Diferenciación e integración de actividades
 - 2.2. Dimensiones de la estructura organizativa
 - 2.3. Factores condicionantes de la estructura
3. Formas organizativas
 - 3.1. Clases de estructuras organizativas
 - 3.2. Configuraciones organizativas
 - 3.3. Nuevas formas organizativas
4. El diseño del trabajo
 - 4.1. Dimensiones del puesto de trabajo
 - 4.2. Técnicas de (re)diseño del trabajo
 - 4.3. Métodos y tiempos de trabajo

Actividades formativas y Metodología

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|-----------------------------------|-------|------|---------------------------------------------|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| Clases de teoría | 22,5 | 0,9 | 1, 2, 8, 10, 11, 16, 6 |
| Tipo: Supervisadas | | | |
| Seminario, tutorías y seguimiento | 22,5 | 0,9 | 1, 7, 9, 8, 10, 11, 13, 16, 5, 6, 4, 17, 18 |
| Tipo: Autónomas | | | |
| Trabajo externo del alumnado | 100 | 4 | 1, 2, 8, 10, 11, 13, 16, 6, 17 |

La metodología docente y la evaluación pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Para lograr los objetivos de la asignatura, se utilizarán las siguientes metodologías docentes:

1. Clases magistrales: En estas sesiones los profesores desarrollarán los principales conceptos y nociones fundamentales de la asignatura. Para facilitar su aprendizaje se pondrán ejemplos de empresas y se efectuarán las aplicaciones prácticas necesarias.
2. Estudio de casos y actividades de apoyo: Se utilizará la metodología del caso para conocer mejor los diferentes conceptos teóricos. También se propondrá la lectura de artículos de prensa y/o de revistas especializadas relacionados con los conceptos que se trabajan en la asignatura, así como también la asistencia a conferencias y charlas.
3. Tutorías presenciales: El estudiante dispondrá de unas horas donde los profesores de la asignatura podrán ayudarlo/la a resolver las dudas que se le presenten en el estudio de la materia y en la resolución de problemas.

Dada la interacción entre estudiantes y profesores, es muy importante la asistencia en clase. Por tanto, se recomienda la participación activa de los y las estudiantes.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--------------|------|-------|------|------------------------------------------------------------|
| Examen final | 50% | 2 | 0,08 | 1, 2, 8, 10, 11, 12, 13, 16, 6, 17 |
| Prácticas | 25% | 2 | 0,08 | 1, 7, 9, 8, 10, 11, 12, 13, 16, 14, 15, 5, 6, 3, 4, 17, 18 |

La nota final del curso estará formada por la media ponderada de tres notas:

1. Seguimiento del curso. El correcto seguimiento del curso exige la asistencia a clase y la realización de los ejercicios y actividades programadas por cada uno de los temas. A lo largo del curso se tendrán en cuenta todas las prácticas que pesarán el 25% de la nota final del curso.
2. Prueba parcial. Hacia la mitad del curso se realizará una prueba. La nota de este examen representará el 25% de la nota final del curso.
3. Examen final (ver calendario de exámenes de la Facultad). Se evaluará al alumno en base a los contenidos de la asignatura. La nota del examen representará el 50% de la nota final del curso. Para superar la asignatura es necesario sacar en este examen una nota igual o superior a 4.

Se considerará un alumno como no presentado en el supuesto de que no participe en ninguna de las actividades de evaluación.

Al final del curso cada profesor publicará las notas y el día, hora y lugar de revisión del examen. En caso de una nota inferior a 3, el estudiante tendrá que volver a hacer la asignatura en el siguiente curso. Habrá una re-evaluación para aquellos estudiantes que hayan obtenido una nota igual o superior a 3 e inferior a 5. Los profesores de la asignatura decidirán la modalidad de esta re-evaluación. En caso de superar la re-evaluación, la nota final será de un 5.

Un alumno/a que copie o intente copiar en un examen tendrá un 0 en la asignatura i perderá el derecho a la re-evaluación. Un alumno/a que presente una práctica en la que haya indicios de plagio o que no pueda justificar los argumentos de su práctica obtendrá un 0 y recibirá una advertencia. En caso de reiteración de la conducta, el alumno/a suspenderá la asignatura (0) y perderá el derecho a la recuperación.

Evaluación única

La evaluación única tendrá en cuenta las mismas actividades así como el mismo peso de la evaluación continuada: Prácticas (programada por el profesorado, 25%), prueba parcial (programada por el profesorado, 25%) y examen final (programado por la facultad, 50%). Se aplicará el mismo sistema de recuperación que para la evaluación continuada.

Bibliografía

Obligatoria:

BUENO, E. (2007): Organización de empresas: estructura, procesos y modelos. Pirámide, Madrid.

JONES, G. (2013): Teoría organizacional. Diseño y cambio en las organizaciones. Pearson, México.

Recomendada:

AGUIRRE de MENA, J. M.; RODRÍGUEZ, M^a. M.; TOUS, D. (2002): Organización y métodos de trabajo, Pirámide, Madrid

FERNÁNDEZ GUERRERO, R. (1998): Organización y métodos de trabajo. Civitas, Madrid.

FUENTE, J. M.; GARCÍA-TENORIO, J.; GUERRAS, L.A.; HERNANGÓMEZ, J. (2002): Diseño organizativo de la empresa. Civitas, Madrid.

GALÁN, J.I. (2014): *Diseño organizativo*. Paraninfo, Madrid.

HODGE, B.J., ANTHONY, W.P., GALAS, L.M. (2005): *Teoría de la organización* Uno enfoco estratégico. Prentice-Hall., Madrid. 6ª edición.

MINTZBERG, H. (1984): *La estructuración de las organizaciones*. Ariel, Barcelona.

RIALP, A. (2003): *Fundamentos teóricos de la organización de empresas: uno enfoco interdisciplinar*. Pirámide, Madrid.

ROBBINS, S.P. (2013): *Comportamiento organizacional*. Pearson Educación, México.

Software

La asignatura no exige un programario específico.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

| Nombre | Grupo | Idioma | Semestre | Turno |
|--------------------------|-------|---------|----------------------|--------------|
| (PAUL) Prácticas de aula | 1 | Catalán | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |
| (PAUL) Prácticas de aula | 51 | Catalán | segundo cuatrimestre | tarde |
| (TE) Teoría | 1 | Catalán | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |
| (TE) Teoría | 51 | Catalán | segundo cuatrimestre | tarde |