

## Arqueología Griega

Código: 100734

Créditos ECTS: 6

**2025/2026**

Titulación	Tipo	Curso
Arqueología	OT	4
Ciencias de la Antigüedad	OT	4

### Contacto

Nombre: Pau De Soto Cañamares

Correo electrónico: paude.soto@uab.cat

### Equipo docente

Pau De Soto Cañamares

### Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

### Prerrequisitos

Ninguno

### Objetivos y contextualización

La asignatura de Arqueología Griega tiene como contenidos la exposición de los rasgos básicos de la investigación histórico-arqueológica aplicada al ámbito geográfico de los territorios de población y cultura griega, tanto en el área griega originaria (Grecia continental, islas del Egeo y costa occidental anatólica) como en las zonas de implantación colonial (Mar Negro, Magna Grecia itálica, sur de Francia y costa ampurdanesa). Esta asignatura también pretende mostrar la evolución de la población y los cambios políticos y sociales que se produjeron en el Egeo hasta el helenismo. Se plantearán las aportaciones de las metodologías instrumentales y de las técnicas analíticas a los debates historiográficos que la disciplina ha abordado. Se estudiarán los principales descubrimientos y los puntos que han suscitado más controversia de la investigación de los diferentes períodos y territorios considerados. Los contenidos incluyen las aportaciones desde los diferentes ámbitos de procedencia de la información y las pruebas empíricas (básicamente el registro arqueológico) desde las que se elaboran las hipótesis.

### Competencias

#### Arqueología

- Manejar los principales métodos, técnicas e instrumentos de análisis en arqueología.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

#### Ciencias de la Antigüedad

- Identificar e interpretar restos materiales antiguos para relacionarlos con hechos sociales, políticos y económicos de las sociedades mediterráneas de la Antigüedad.
- Interrelacionar conocimientos lingüísticos, históricos y arqueológicos del mundo antiguo con conocimientos de otros ámbitos de las humanidades principalmente de la literatura, de la filosofía y del arte antiguos.

### Resultados de aprendizaje

1. Analizar los receptores sobre un fenómeno artístico en un determinado contexto cultural.
2. Aplicar tanto los conocimientos como la capacidad de análisis en la resolución de problemas relativos a su campo de estudio.
3. Describir las principales características de los yacimientos arqueológicos peninsulares de las épocas preclásica, griega y romana.
4. Describir las principales características tipológicas de los centros urbanos de la antigüedad grecorromana.
5. Explicar el contexto en que se inscriben los procesos históricos de la antigüedad clásica
6. Explicar el contexto en que se inscriben los procesos históricos de la antigüedad clásica.
7. Expresarse eficazmente aplicando los procedimientos argumentativos y textuales en los textos formales y científicos.
8. Identificar distintos tipos de cerámica grecorromana y relacionarlos con su contexto político-cultural.
9. Identificar los métodos propios de la Historia y su relación con el análisis de hechos concretos.
10. Identificar tipos básicos de monedas griegas, romanas e ibéricas y su iconografía y relacionarlos con su contexto político-cultural.
11. Reconocer la importancia de controlar la calidad de los resultados del trabajo y de su presentación.
12. Usar herramientas informáticas, tanto básicas (por ejemplo, procesador de textos o bases de datos) como programas especializados necesarios en la práctica profesional.

### Contenido

#### PROGRAMA

##### 1. Introducción.

Marco geográfico. Historia de la investigación. Estado actual de la arqueología de la antigua Grecia.

##### 2.- Arqueología de los primeros pobladores (Paleolítico-Neolítico)

##### 3.- Arqueología del Bronce

Las islas cícladas

La cultura minoica

La cultura micénica

4.- Arqueología de la Edad Media (siglos XII-VIII)

Período submicénico y protogeométrico (siglos XII-X)

Período Geométrico (siglos IX-VIII)

5.- Arqueología del mundo histórico griego

Épocas arcaica, clásica y helenística

Ciudad y campo en el mundo griego.

La 'chóra' y el 'asty'. Ciudades sin territorio.

Territorios políticos, sistemas de integración política

6.- Grecia después de Alejandro

7.- Grecia romana

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
clases teóricas y prácticas en el aula	40	1,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Exposición oral	5	0,2	2, 3, 4, 5, 6, 7, 12
Tipo: Supervisadas			
Supervisión del trabajo individual	5	0,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12
Trabajo de investigación individual	40	1,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Tipo: Autónomas			
Estudio de textos y materiales de clase	40	1,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11

1) Analizar las líneas de investigación y pensamiento vigentes en la arqueología protohistórica griega, desde sus orígenes hasta el momento actual.

2) Aportar al alumno una visión global de las materias y campos que forman parte de lo que hoy en día llaman Arqueología del Mundo Griego.

3) Reflexionar sobre la vinculación de la arqueología del mundo griego con otras disciplinas (historia antigua, antropología, arqueometría ...).

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen de Geografía	5%	0,5	0,02	5, 6, 9
Examen escrito A	35%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Examen escrito B	35%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Trabajo	25%	15,5	0,62	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

1.- Prueba teórica A donde entrarán los contenidos de las clases magistrales y de las lecturas propuestas. (30%).

2.- Prueba teórica B donde entrarán los contenidos de las clases magistrales y de las lecturas propuestas. (30%).

3.- Examen de Geografía (5%)

4.- Trabajo de análisis y discusión sobre varios artículos científicos. (35%)

### Evaluación única

Esta asignatura contempla la opción de evaluación única. Se evaluará a partir de:

1.- Prueba teórica Donde entrarán los contenidos de las clases magistrales y de las lecturas propuestas. (60%).

2.- Prueba de geografía (5%).

3.- Trabajo de análisis y discusión sobre varios artículos científicos. (35%).

\*La forma, estructura y composición del trabajo será explicado y definido en clase. Sin la presentación de todos los componentes del trabajo de investigación en los plazos temporales acordados, no se podrá aprobar la asignatura. La sospecha fundada de copia, utilización de Inteligencia Artificial o cualquier otro método de redacción ajena al autor de la totalidad o parte del trabajo será motivo suficiente para suspender la asignatura.

En el momento de realización de cada actividad de evaluación, el profesor o profesora informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

En caso de que el estudiante cometiera cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

## Bibliografía

- BINTLIFF, J.: "The Origins and Nature of the Greek City-State and its Significance for World Settlement History", en P. Ruby [dir.], *Les princes de la Protohistoire et l'émergence de l'État*, Nápoles, 43-56. 1999
- BINTLIFF, J.: *The Complete Archaeology of Greece. From Hunter-Gatherers to the 20th Century AD*, Willey-Blackwell 2012.
- BIERS, W.R., *The Archaeology of Greece*, Nova York, 1987
- BORBEIN, A.H.; T. HÖLSCHER i P. ZANKER (eds.), *Klassische Archäologie*. Eine Einführung, Berlín, 2000.
- COHEN, G.M.: *The Hellenistic Settlements in Europe, the Islands, and Asia Minor*, Berkeley, 1995
- COULTON, J.J., *Greek Architects at Work*, Oxford, 1977
- DINSMOOR, W.B., *The architecture of Ancient Greece*, Londres, 1950
- DI VITA, A., "Town planning in the Greek colonies of Sicily from the time of their foundations to the Punic Wars", en *GCNP*, 343-363.
- ÉTIENNE, R.; MÜLLER, C.; PROST, F. *Archéologie Historique de la Grèce Antique*, Ellipses, 2006.
- GINOUVÉS, R.; MARTIN, R., *Dictionnaire Méthodique de l'architecture grecque et romaine. Matériaux, techniques de construction, techniques et formes de décor*, Ecole française de Rome et Ecole française d'Athènes, Roma 1985.
- GRECO, E., TORELLI, M., *Storia dell'urbanistica. Il mondo greco*, Roma, 1983
- N.B.L. HAMMOND i H.H. SCULLARD, *Oxford Classical Dictionary*, Londres 1974.
- HÖLSCHER, T., *L'Archeologia Classica. Un'introduzione*, L'Erma de Bretschneider, Roma 2010.
- KURZ, D., BOARDMAN/J., *Greek Burial Customs*, Londres, 1977
- MARCONI, C., *The Oxford Handbook of Greek and Roman Art*, Oxford University Press, Oxford, 2014.
- MARTÍN, R., *L'urbanisme dans la Gréce antique*. París, 1956
- MEE, C. *Greek Archaeology. A thematic Approach*, Willer-Blackwell, 2011
- MORRIS, I.: "An Archaeology of Equalities? The Greek City-States", ACS, 91-105, 1997
- OSBORNE, R.: *Greece in the Making, 1200-479 B.C.*, Nueva York, 1996
- OWENS, E.J. *The city In the Greek and Roman World*, Londres, 1991
- POLIGNAC, F. De: *La naissance de la cité grecque*, París, 1984
- RILL, T.E., WILSON, A.G.: "Modelling settlement structures in Ancient Greece: new approaches to the polis", CCAW, 59-95, 1991
- SAKELLARIOU, M.B.: *The polis-state. Definition and origin*, Atenas, 1989
- THOMAS, C.G., CONANT, C.: *Citadel to City-State: The Transformation of Greece, 1200-700 B.C.E.*, Indiana University, Bloomington, 1999
- WARD-PERKINS, JB.: *Cities of Ancient Greece and Italy. Planning in Classical Antiquity*, Londres, 1974

## **Software**

No se pide ninguno de especial o específico.

## **Grupos e idiomas de la asignatura**

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto