

Titulació	Tipus	Curs
Biologia	FB	1

## Professor/a de contacte

Nom: Susanna Navarro Cantero

Correu electrònic: susanna.navarro.cantero@uab.cat

## Equip docent

Nathalia Varejao Nogueira

## Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

## Prerequisits

No hi ha prerequisits oficials. Tot i això, se suposa que l'alumnat ha adquirit i assimilat els coneixements impartits durant el primer semestre, en particular els continguts a les assignatures de Química i Biologia Cel·lular, com per exemple els referits a grups funcionals químics, equilibri químic, termodinàmica bàsica, compartimentació cel·lular i membranes biològiques.

## Objectius

L'assignatura Estructura i Funció de Biomolècules constitueix la primera part de la matèria "Bioquímica" del Grau de Biologia i en ella s'estudien les característiques estructurals i funcionals de les biomolècules des d'un punt de vista bàsic, com correspon a una assignatura de primer curs, però també amb la profunditat necessària exigida pel fet que els coneixements aquí adquirits, en especial allò que fa referència a estructura i funció d'enzims i a conceptes bàsics de bioenergètica, seran utilitzats en la segona part de la matèria que s'impartirà en el tercer semestre sota el nom de Biosenyalització i Metabolisme. De la mateixa manera, els conceptes sobre estructura i funció de biomolècules són bàsics per al seguiment de diverses matèries del Grau de Biologia.

Objectius de l'assignatura:

- Comprendre, amb base en els coneixements de Química prèviament adquirits, els trets estructurals fonamentals de les molècules biològiques, sabent-ne extreure conclusions sobre la seva estabilitat, la seva funcionalitat i la seva capacitat per la replicació d'estructures.
- Adquirir les bases conceptuals sobre processos bioenergètics que facin possible l'assimilació de la segona part de la matèria Bioquímica, dedicada a estudiar el metabolisme.

- Comprendre els conceptes de cinètica de l'acció enzimàtica en el context de l'estudi de les reaccions biològiques i de les seves interrelacions metabòliques i saber com aplicar les eines metodològiques estudiades a casos pràctics.
- Conèixer les metodologies bàsiques de purificació, caracterització i anàlisi estructural de biomolècules, així com les metodologies bàsiques del DNA recombinant.

## Resultats d'aprenentatge

1. CM17 (Competència) Dissenyar processos i experiments usant tècniques de bioquímica i biotecnologia.
2. CM18 (Competència) Interpretar els paràmetres cinètics i termodinàmics que defineixen les reaccions enzimàtiques per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
3. KM30 (Coneixement) Descriure les característiques estructurals i funcionals bàsiques d'aminoàcids, proteïnes, glúcids, lípids i membranes biològiques, nucleòtids i àcids nucleics.
4. KM31 (Coneixement) Descriure els mecanismes catalítics de les reaccions enzimàtiques i els seus mecanismes d'inhibició i regulació.
5. KM32 (Coneixement) Identificar les fonts bibliogràfiques específiques en bioquímica que permetin, de manera autònoma, desenvolupar i ampliar els coneixements adquirits.
6. SM27 (Habilitat) Aplicar els abordatges experimentals més apropiats per a l'estudi de l'estructura i funció de biomolècules.

## Continguts

### TEORIA

#### **Bloc 1. INTRODUCCIÓ.**

##### **ELEMENTS, MOLÈCULES, ENTORN FÍSIC I BIOENERGÈTICA DELS ÉSSERS VIUS.**

La lògica química dels processos biològics. Elements químics presents als éssers vius. Biomolècules: característiques generals. Importància biològica de l'aigua. Interaccions no covalents en medi aquós. Ionització de l'aigua, equilibri iònic i sistemes amortidors. Les transformacions d'energia a éssers vius i les lleis de la Termodinàmica. Energia lliure i constant d'equilibri. Reaccions i processos bioquímics universals.

#### **Bloc 2. PROTEÏNES.**

##### **ESTRUCTURA PRIMÀRIA I FUNCIONS BIOLÒGIQUES.**

Classes de proteïnes i les seves funcions. Estructura i propietats dels aminoàcids. Estereoisomeria i comportament àcid - base. Pèptids i enllaç peptídic. La seqüència proteica: anàlisi i implicacions evolutives.

##### **ESTRUCTURA TRIDIMENSIONAL DE LES PROTEÏNES.**

Conceptes generals sobre l'estructura de proteïnes. Estructura secundària: hèlix  $\alpha$  i fulles  $\beta$ . Estructura terciària: proteïnes fibroses i proteïnes globulars. Plegament de proteïnes: factors que el determinen. Estructura quaternària. Chaperones moleculars i proteasoma. Introducció a les malalties conformacionals. Predicció de l'estructura proteica. Introducció a les tècniques de purificació i caracterització de proteïnes.

##### **RELACIÓ ESTRUCTURA-FUNCIÓ I EVOLUCIÓ DE PROTEÏNES.**

Emmagatzematge i transport d'oxigen: mioglobina i hemoglobina. Al·losterisme i cooperativitat a l'hemoglobina. La mioglobina i l'hemoglobina com exemples d'evolució proteica. Ús de les seqüències de proteïnes per a l'anàlisi de relacions evolutives.

## **CATALITZADORS BIOLÒGICS**

Naturalesa i funció. Cofactors enzimàtics. Classificació i nomenclatura dels enzims. Efectes dels catalitzadors en les reaccions químiques: mecanismes generals. Descripció de mecanismes enzimàtics. Cinètica enzimàtica: concepte de velocitat inicial; model de Michaelis-Menten. Inhibició enzimàtica. Regulació de l'activitat enzimàtica: (inhibició) al·lostèric, modificació covalent i canvis en la concentració d'enzims. Aplicacions biomèdiques i biotecnològiques.

## **CARACTERITZACIÓ ESTRUCTURAL**

Mètodes espectroscòpics i les seves aplicacions; espectroscòpia d'absorció, fluorescència, dicromisme circular, infraroig. Espectrometria de masses. Determinació de l'estructura tridimensional de macromolècules mitjançant difracció de raigs X i ressonància magnètica nuclear

## **Bloc 3: ÀCIDS NÚCLEICS**

### **ESTRUCTURA I FUNCIONS BIOLÒGIQUES**

Naturalesa i funció. Nucleòtids. Estructura primària dels àcids nucleics. Estructura secundària: model de Watson i Crick i estructures alternatives. Estructura terciària: superplegament del DNA i RNA de transferència. Complexes DNA-proteïnes: organització del cromosoma.

### **DNA RECOMBINANT. TÈCNiques I APLICACIONS**

Breu introducció al metabolisme d'àcids nucleics: replicació, transcripció i traducció. Materials i metodologia de clonatge del DNA: enzims de restricció, vectors, expressió de proteïnes recombinants i mètodes de purificació. Exemples de tècniques de DNA recombinant. Aplicacions a la producció i modificació de proteïnes. Seqüenciació del DNA i projectes genoma. Algunes aplicacions analítiques i biotecnològiques. Genòmica i proteòmica.

## **Bloc 4: ALTRES MACROMOLÈCULES**

### **GLÚCIDS**

Tipus de glúcids i les seves funcions. Monosacàrids: descripció i propietats. Derivats de monosacàrids. Enllaç glicosídic. Oligosacàrids. Polisacàrids estructurals i de reserva. Glicoconjugats: glicoproteïnes, proteoglicans i glicolípids. Els glúcids com molècules informatives.

### **LÍPIDS I MEMBRANES BIOLÒGIQUES.**

Tipus de lípids i funcions. Lípids d'emmagatzematge. Lípids estructurals de membrana. Altres lípids amb activitat biològica específica. Lipoproteïnes. Estructura i propietats de les membranes biològiques. Proteïnes de membrana. Transport a través de membranes.

## **PROBLEMES**

Aquest apartat es treballarà en base al dossier que es lliurarà al començament del semestre, consistent en una quantitat determinada d'enunciats de problemes relacionats amb els temes desenvolupats a Teoria. Les característiques de les diverses parts del temari de Teoria fan que els enunciats dels problemes es concentrin en alguns aspectes determinats que són:

Tema P1. Equilibri químic i sistemes amortidors

Tema P2. Energia lliure i constant d'equilibri

Tema P3. Mètodes de purificació i d'anàlisi de proteïnes

Tema P4. Cinètica enzimàtica

Tema P5. DNA recombinant.

## PRÀCTIQUES DE LABORATORI

Es farà dues sessions de laboratori de quatre hores cadascuna:

1- L'espectrofotometria com a mètode per a la determinació de la concentració de biomolècules. Preparació de dissolucions amortidores.

2- Cromatografia líquida i electroforesi en gels de poliacrilamida-SDS com a mètodes d'anàlisi i purificació de biomolècules.

### Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes de problemes	10	0,4	CM17, CM18, SM27
Classes de teoria	32	1,28	CM17, CM18, KM30, KM31, KM32
Pràctiques de laboratori	8	0,32	CM17, SM27
Tipus: Supervisades			
Exercicis d'autoaprenentatge	5	0,2	CM17, CM18, KM32, SM27
Tutories d'aula	6	0,24	SM27
Tipus: Autònomes			
Estudi individual o en grup	60	2,4	CM17, CM18, KM30, KM31, KM32
Lliuraments mitjançant el CV	7	0,28	CM17, CM18, KM32, SM27
Treball en grup de problemes proposats	14	0,56	CM17, CM18, SM27

Les activitats formatives estan repartides en tres apartats: classes de teoria, classes de problemes i pràctiques de laboratori, cadascuna d'elles amb la seva metodologia específica. Aquestes activitats es podran complementar amb una sèrie de sessions de tutoria programables addicionalment de comú acord entre alumnat i professorat.

#### Classes de teoria

El professor/a explicarà el contingut del temari amb el suport de material audiovisual que estarà a disposició dels estudiants al Campus Virtual de l'assignatura a l'inici de cadascun dels temes del curs. Aquestes sessions expositives constituïran la part més important de l'apartat de teoria. És recomanable que els estudiants disposin del material publicat al CV en forma impresa per tal de poder seguir les classes amb més comoditat i que complementin el temari consultant regularment els llibres recomanats a la Bibliografia.

Les classes de teoria prendran majoritàriament el format de classes expositives i exercicis/microprojectes proposats a classe que es lliuraran a classe o a través del CV, tot seguint les instruccions del professor i en el termini establert.

#### Aprenentatge basat en problemes

El grup es dividirà en dos subgrups les llistes dels quals es faran públiques a començaments de curs i cada persona assistirà a les sessions programades pel seu grup.

A l'inici de semestre es lliurarà a través del Campus Virtual un dossier d'enunciats de problemes de l'assignatura que s'aniran resolent al llarg de les sessions. En un nombre limitat de sessions repartides durant el semestre, el professorat de problemes exposarà els principis experimentals i de càlcul necessaris per treballar-los, explicant les pautes per la seva resolució i impartint al mateix temps una part de la matèria complementària a les classes de teoria.

Els problemes es prepararan fora de l'horari de classe, en grups de treball de quatre a cinc persones que es mantindran durant tot el curs. Les sessions presencials no expositives es dedicaran a la resolució de problemes prèviament treballats en grup, que seran exposats a la pissarra a càrrec de membres dels diferents grups de treball. El professorat vetllarà per a que tots els grups tinguin l'oportunitat d'explicar públicament les seves propostes de resolució de problemes al llarg del semestre i en ocasions recollirà el full de resolució d'alguns dels problemes. Addicionalment, es proposaran nous enunciats que s'hauran de treballar en grup a la mateixa classe i dels que s'haurà de lliurar la seva resolució en acabar la sessió. A final de curs, els membres del grup de treball també hauran de contestar un qüestionari a través el Campus Virtual on valoraran el seu propi treball i el del seu grup.

La assistència a les classes de problemes és obligatoria, excepte en els casos en que hi hagi una causa justificada i documentada.

#### Pràctiques de laboratori

El grup es subdividirà en quatre subgrups, les llistes dels quals seran anunciades amb antelació. Per tal d'assegurar el bon funcionament de les sessions pràctiques, només s'acceptaran canvis en els grups que estiguin clarament motivats i siguin acceptats prèviament pels professors de pràctiques. Com a regla general no se n'acceptaran d'altres que els que suposin el canvi d'un estudiant per un altre d'un grup diferent. Cal comparèixer a les pràctiques amb bata de laboratori, ulleres de protecció contra esquitxades, el protocol de pràctiques (disponible al Campus Virtual) imprès i prèviament llegit i una llibreta per anotar les observacions realitzades i les dades obtingudes.

En els dies establerts al calendari, es convocarà les persones matriculades al laboratori de Bioquímica per a dur a terme experiències bàsiques en la determinació de propietats i en l'anàlisi de biomolècules. Les pràctiques, així com la seva avaluació, es duran a terme en grups de dues persones. Després de cada sessió s'haurà d'entregar un qüestionari amb els resultats de l'experiment i les contestacions a les preguntes plantejades. L'assistència a les pràctiques és obligatòria, excepte en els casos en què hi hagi una causa justificada documentalment.

#### Tutories

La programació d'aquestes sessions serà sempre a requeriment de l'alumnat, a través dels seus representants, o a proposta del professor/a, donat que no estan programades explícitament al calendari docent. L'objectiu d'aquestes sessions, si es fan, és el de resoldre dubtes, repassar conceptes bàsics no explicats a classe, orientar sobre les fonts d'informació consultades i dur a terme debats sobre els temes per als quals hi ha programat aprenentatge autònom o que hagin estat proposats pels professors. Aquestes sessions no seran expositives ni en elles s'avançarà matèria del temari oficial, sinó que seran sessions de debat i discussió. La seva programació serà consensuada amb el grup-classe, de manera que les diferents sessions quedin repartides de forma equilibrada al llarg de tot el temari.

#### Material disponible al Campus Virtual de l'assignatura

Guia docent

Presentacions utilitzades pel professorat a classes de teoria

Dossier de problemes

Protocols de les classes pràctiques

Documentació per autoaprenentatge addicional a les classes de teoria (si cal)

Calendari de les activitats docents (classes d'aula, classes de laboratori, tutories, avaluacions, lliuraments...)

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes compleixin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen de problemes	15%	0,5	0,02	CM17, CM18, KM31
Lliurament de dossiers/qüestionaris de pràctiques	15%	0,5	0,02	CM17, CM18, SM27
Lliurament de problemes resolts i resolució presencial de problemes	5%	2	0,08	CM17, CM18, SM27
Lliurament d'exercicis d'autoaprenentatge	15%	0,5	0,02	CM17, CM18, KM32, SM27
Proves parcials mixtes: tipus test/preguntes curtes	50%	4,5	0,18	CM17, KM30, KM31, KM32, SM27

L'avaluació d'aquesta assignatura tindrà el format de continuada amb diverses tipologies de seguiment: proves parcials amb preguntes de resposta múltiple i preguntes de resposta curta, resolució presencial de mini-proves en línia, lliuraments mitjançant el Campus Virtual, exposició i lliuraments a classe de problemes i sessions de pràctiques. L'objectiu de l'avaluació continuada és el d'incentivar l'esforç de l'alumnat al llarg de tot el temari, permetent calibrar el seu grau de seguiment, comprensió i integració de la matèria. A l'apartat següent es presenta els detalls de la metodologia d'avaluació.

#### Teoria

Avaluació individual mitjançant:

Dues proves parcials amb preguntes de resposta múltiple i preguntes de resposta curta. Les preguntes de resposta múltiple es referiran a la part del temari vista a cadascun dels parcials. Les preguntes de resposta curta també s'hi referiran, tot i que pot ser necessari, per a contestar les preguntes del segon parcial fer referència a conceptes prèviament ja incorporats. D'aquesta manera, l'apartat de preguntes de resposta curta permet avaluar la integració dels conceptes i contemplar l'assignatura com una unitat de coneixements; aquest apartat prendrà un format equivalent a una prova de conjunt en el examen del segon parcial, on se li adjudicarà un pes a la nota superior al dels dos parcials anteriors.

Cadascun dels exàmens parcials comptarà un 25% de la nota final de l'assignatura.

Les preguntes de resposta múltiple i preguntes de resposta curta comptaran un 75% i un 25% de la nota dels examens parcials, respectivament.

Conjuntament amb l'examen del segon parcial també es proposarà la resolució de problemes prèviament treballat a classe com a complement de l'avaluació d'aquesta tipologia docent (vegeu l'apartat Problemes).

Les proves parcials són eliminatòries, per tant, qui hagi assolit l'aprovat en els examens de teoria després del segon parcial haurà acabat ja la seva avaluació de l'assignatura.

No s'estableixen condicions per a presentar-se a qualsevol de les proves programades.

La nota mínima per a considerar la nota d'un examen parcial és un 4.0/10. Vegeu l'apartat Avaluació global i procés de recuperació per una explicació sobre el càlcul de la nota global de curs, els mínims necessaris per a superar l'assignatura i el procés de recuperació.

Lliurament d'exercicis i qüestions únicament al professor o a través del CV. Aquesta part comptarà un 15% en el càlcul de la nota final. Únicament es calcularà el promig d'aquesta nota si s'han realitzat totes les entregues en el termini establert pel professor.

En conjunt, el pes de *l'apartat de teoria* en l'avaluació serà del 65% del total: un 50% corresponent als exàmens parcials, un 15% corresponent als lliuraments.

### Problemes

Avaluació grupal amb un component addicional d'avaluació individual:

Resolució dels problemes treballats en grup al llarg del curs i exposició a classe, pautada de manera que tots els grups tinguin oportunitat de resoldre exercicis a la pissarra.

Resolució en grup de problemes proposats a l'aula.

La nota obtinguda en aquests dos apartats, que inicialment serà la mateixa per a tots els membres del grup, podrà ser ajustada si algun membre no realitza algun dels lliuraments.

Examen individual on es resoldrà alguns problemes prèviament no tractats a classe i que es farà conjuntament amb l'examen corresponent al segon parcial. La nota mínima per a considerar superat l'examen de problemes és un 4.0/10.

El pes de l'apartat de problemes *en l'avaluació* serà del 20% del total: un 5% corresponent a l'avaluació grupal i un 15% corresponent a la prova proposada conjuntament amb el segon parcial.

### Pràctiques

Avaluació grupal:

Presentació dels resultats obtinguts durant les pràctiques i resolució del qüestionari proposats. A més, es tindrà molt en compte l'actitud, la realització de les pràctiques i el comportament al laboratori.

L'assistència a les pràctiques de laboratori és obligatòria. Només s'admetran canvis de grup de manera excepcional i sempre amb justificació documental. En cas d'inassistència justificada a alguna de les sessions de pràctiques i de no tenir opció de realitzar-la en un grup diferent a l'assignat, no es considerarà aquesta sessió en el càlcul de la nota de pràctiques.

El pes de l'apartat de pràctiques *en l'avaluació* serà del 15% del total.

Avaluació global i procés de recuperació

Els tres apartats són indestruïbles, de manera que l'alumnat ha de participar i superar tots ells (teoria, pràctiques, i problemes) per tal de superar la matèria. La qualificació final es calcula segons els percentatges explicats anteriorment, de manera que l'apartat de teoria compta globalment un 65% de la nota, l'apartat de problemes un 20% i el de pràctiques el 15% restant.

L'assignatura es considerarà aprovada quan s'acompleixin totes les tres condicions següents:

Cal obtenir un mínim de 4.0 a qualsevol dels examens individuals per fer el promig amb la resta de notes.

Haver assolit un mínim de 5, en el promig de les dues proves avaluatives parcials de teoria per fer el promig amb la resta de notes (problemes i pràctiques).

Haver assolit una nota mínima de 5/10 a partir de la suma de les notes dels apartats de teoria, problemes i pràctiques.

Les persones que no compleixin aquestes condicions seran convocades a una prova de recuperació que es programarà amb posterioritat a l'examen del segon parcial. Per poder participar a la prova de recuperació cal haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui, com a mínim, a dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura.

La prova de recuperació contindrà preguntes de resposta múltiple corresponents als parcials de l'assignatura i una prova escrita de preguntes curtes que comprendrà tota l'assignatura. Les persones que s'hi presentin hauran de contestar les preguntes de resposta múltiple de, al menys, aquells exàmens parcials on no hagin assolit un 4.0/10 i també l'apartat de preguntes curtes. Podran, no obstant això, optar per contestar les preguntes d'altres parts de l'examen, cas en el que se suposarà que renuncien a la nota anterior. En aquesta prova també es proposarà un problema de resolució optativa, la nota del qual substituirà l'obtinguda en ocasió de l'examen del segon parcial.

En els parcials que no s'hagin de recuperar es farà servir la nota de la part tipus test obtinguda en primera instància. Per poder procedir al càlcul de la nota de l'assignatura i, per tant, per poder-la aprovar, caldrà que la nota global de teoria després de l'examen de recuperació sigui igual o superior a 4. En cas contrari, una nota global de teoria després de l'examen de recuperació sigui igual o superior a 4. En cas contrari, una nota inferior a 5 o un "No avaluable" no permetrà calcular la nota final i, en conseqüència, figurarà a l'expedient dels estudiants suspesos.

La prova de recuperació també estarà oberta a la millora de la nota per part de les persones que així ho decideixin, el que suposarà que renuncien a la nota anterior i aplicant la resta de condicions que per a les persones obligades a fer-la. Aquells alumnes que es vulguin presentar a la millora de la nota hauran de comunicar-ho amb antelació al professorat.

Altres consideracions

Les dates de les avaluacions parcials i de la recuperació establerts al calendari no es podran modificar en cap cas.

Les persones que no puguin assistir a una prova d'avaluació individual per causa justificada (com ara per malaltia, defunció d'un familiar de primer grau o accident) i aportin la documentació oficial corresponent a la Coordinació del Grau i al professorat de teoria, tindran dret a realitzar la prova en una altra data.

A partir de la segona matrícula de l'assignatura, els alumnes repetidors no hauran de dur a terme les activitats docents ni les avaluacions d'aquelles competències superades, consistentes, en aquest cas, en el treball en grup de casos/problemes, les pràctiques, el lliurament de treballs mitjançant el CV i les proves presencials en línia. Es considerarà que les competències de les diverses parts són superades si s'assoleix un 50% o més de la nota corresponent.

Important:

Si es detecta plagi en algun dels treballs lliurats, obtindrà una qualificació de zero i l'alumnat podrà suspendre el mòdul complet

Avaluació única

L'alumnat que s'aculli a l'avaluació única haurà de fer les pràctiques de laboratori (PLAB) amb assistència obligatòria en les sessions presencials i és requisit tenir-les aprovades, amb un pes del 15%.

L'avaluació única consisteix en una prova de síntesi única amb preguntes de resposta múltiple i preguntes curtes a desenvolupar sobre tots els continguts del programa de teoria i problemes. Així mateix, el dia de la prova caldrà lliurar els problemes proposats a l'aula, amb un pes del 5% de la nota.

La nota obtinguda en la prova de síntesi és el 80% de la nota final de l'assignatura, l'obtinguda a les pràctiques el 15%, entrega de problemes d'aula el 5%.

La prova d'avaluació única es farà coincidint amb la mateixa data fixada en el calendari que per a la segona prova d'avaluació continuada i s'aplicarà el mateix sistema de recuperació que per l'avaluació continuada.

Per aprovar l'assignatura cal obtenir una nota final mínima de 5 punts sobre 10 en la prova de síntesi, per tal de fer el promig amb les notes de practiques i entrega de problemes.

## Bibliografia

Bibliografia bàsica i enllaços a versions electròniques:

Nelson, D. L. (David L., Hoskins, A. A., Cox, M. M., & Lehninger, A. L. (2021). Lehningerprinciplesof biochemistry (8th edition.). MacmillanInternational HigherEducation.

[https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/1pvhgf7/alma991010843034906709](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1pvhgf7/alma991010843034906709)

Berg, J. M. (Jeremy M., Gatto, G. J., Hines, J. K., Heller, J. B., Tymoczko, J. L., & Stryer, L. (2023). Biochemistry (Tenthedition). MacmillanLearning.

[https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/1gfv7p7/alma991010858237106709](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1gfv7p7/alma991010858237106709)

Rodwell, V. W. (2022). Harper. Bioquímica ilustrada (32.a edición). McGraw-HillInteramericana

[https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/1eqfv2p/alma991010725314606709](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma991010725314606709)

Tymoczko, J. L., Berg, J. M., & Stryer, L. (2014). Bioquímica:curso básico(1st ed.). Reverté.

[https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/1pvhgf7/alma991010615622606709](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1pvhgf7/alma991010615622606709)

Voet, D., Voet, J. G., & Pratt, C. W. (2016). Fundamentos de bioquímica la vida a nivelmolecular:4a edició. Pratt. Médica Panamericana.

[https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/1gfv7p7/alma991007007959706709](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1gfv7p7/alma991007007959706709)

Stryer, L, Berg, J.M., Tymoczko, J.L. "Bioquímica" (2013) 7<sup>a</sup>ed. Ed. Reverté, Barcelona; hi ha una sisena edició de la mateixa editorial en català (2008). Hi ha una nova edició en anglès: MacMillan, 2019.

## Programari

PyMol: <https://pymol.org/2/>

JMol: <http://jmol.sourceforge.net/>

AlfaFold

## Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	111	Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	112	Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	111	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	112	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	113	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	114	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	11	Català	segon quadrimestre	matí-mixt