

| Titulación | Tipo | Curso |
|------------|------|-------|
| Biología | OB | 1 |

Contacto

Nombre: María Margarita Julià Sapé

Correo electrónico: margarita.julia@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos para esta asignatura. Se recomienda repasar los conceptos básicos de QUÍMICA y FÍSICA adquiridos durante el bachillerato.

Objetivos y contextualización

Esta asignatura se imparte en el Grado de Biología dentro de la materia de Métodos Experimentales. Es una asignatura de primer año (primer semestre), obligatoria y de 3 ECTS. Se imparte a un grupo de unos 80 alumnos, con una formación de base posiblemente diversa. Esta asignatura con contenido exclusivamente teórico forma parte de una materia donde el resto de las asignaturas son eminentemente prácticas. La materia, Métodos Experimentales, pretende potenciar el carácter eminentemente experimental de la Bioquímica, acentuando su carácter interdisciplinar, para ello es necesario el conocimiento de las bases teóricas de las técnicas, así como su aplicación. Es en este contexto, donde la asignatura de Técnicas Básicas, define sus objetivos formativos. Otro aspecto importante que determina los objetivos, y sobre todo, los contenidos de esta asignatura es la existencia de la asignatura de Técnicas Avanzadas, que se imparte en segundo año. Ambas asignaturas son complementarias y entre las dos se pretende cubrir el conjunto de técnicas de base química, biológica y física que precisa conocer y saber utilizar un bioquímico. El objetivo general es que el alumno conozca las principales técnicas instrumentales que se desarrollan en el laboratorio y que pueda necesitar a la largo de sus estudios y actividad profesional. Este objetivo se puede concretar en:

- Adquirir y comprender el fundamento teórico de las principales técnicas instrumentales
- Aplicación de estas técnicas en el ámbito de la Bioquímica.
- Potenciar la capacidad de auto-aprendizaje del alumno. El alumno debe aprender a obtener información y adquirir el hábito de usar esta información críticamente.
- Aumentar el interés del alumno por el aspecto técnico de la ciencia.

Resultados de aprendizaje

1. CM22 (Competencia) Priorizar la instrumentación necesaria para las distintas técnicas de separación y caracterización de biomoléculas.
2. CM23 (Competencia) Proponer estrategias para la purificación de biomoléculas de mezclas complejas.
3. KM24 (Conocimiento) Describir el fundamento teórico y las técnicas adecuadas para la caracterización estructural y funcional de proteínas y ácidos nucleicos.

4. SM20 (Habilidad) Utilizar las técnicas básicas de manipulación, separación, detección y análisis de proteínas y ácidos nucleicos.
5. SM22 (Habilidad) Utilizar las metodologías analíticas para el ensayo de la actividad biológica de los componentes celulares.

Contenido

- Introducción al laboratorio de bioquímica.
Seguridad, buenas prácticas, libreta de laboratorio, uso de materiales y reactivos, transferencia cuantitativa de líquidos, uso de pipetas, análisis estadístico, herramientas informáticas.
Tampones, electrodos, biosensores. Técnicas para la preparación de las muestras.
- Espectroscopia.
Principios básicos e instrumentación: ley de Beer-Lambert. Espectroscopia en UV, visible y fluorescencia.
Aplicaciones, cuantificación de proteínas y ácidos nucleicos.
- Centrifugación.
Principios básicos.
Instrumentación: tipos de centrifugas segun velocidad: centrifugación a baja, alta velocidad y ultracentrifugación; tipos de rotores.
Aplicaciones: centrifugación fraccional para el fraccionamiento subcelular; en gradiente de densidad, separación de los componentes de la sangre.
Centrifugación analítica.
- Cromatografía.
Principios básicos. Tipos y materiales: Cromatografía planar i en columna. Gel filtración, intercambio iónico, afinidad. HPLC.
Tipos principales y aplicaciones.
- Electroforesis.
Principios básicos.
Métodos electroforéticos e instrumentación. Soportes: papel, agarosa y poliacrilamida.
Aplicaciones: separación de ácidos nucleicos con geles de agarosa y de proteínas con geles de poliacrilamida (PAGE). Tipos de PAGE.
- Introducción a las técnicas de biología molecular.
Aislamiento y caracterización de DNA, digestión del DNA con enzimas de restricción.
Amplificación de ácidos nucleicos: la reacción en cadena de la polimerasa (PCR). Principios básicos y aplicaciones.
- Técnicas inmunológicas.
Producción de anticuerpos, inmunoelectroforesis, "Western blot", "enzyme-linked immunosorbent assay" (ELISA), inmunofluorescencia, "fluorescent activated cell sorting" (FACS), LFA.

Actividades formativas y Metodología

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---------------------|-------|------|------------------------------------|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| Clases | 25 | 1 | CM22, KM24, SM20, SM22, CM22 |
| Tipo: Supervisadas | | | |
| Sesiones de tutoría | 8 | 0,32 | CM22, CM23, KM24, SM20, SM22, CM22 |
| Tipo: Autónomas | | | |

| | | | |
|---|----|-----|------------------------------------|
| Aprendizaje autónomo: Actividades en entorno MOODLE | 20 | 0,8 | CM23, SM22, CM23 |
| Estudio | 10 | 0,4 | CM22, CM23, KM24, SM20, SM22, CM22 |

- Aprendizaje dirigido (clases): La profesora colgará los materiales de clase en la plataforma MOODLE. Los materiales de clase pueden consistir en presentaciones de power point, vídeos recomendados o bien ejercicios (numéricos o no), relativos a los contenidos que se vayan tratando.
- Aprendizaje autónomo:
 - Estudio.
 - Actividades propuestas a través de MOODLE. A lo largo de las semanas de la asignatura, la profesora irá proponiendo distintas actividades autónomas, el resultado de las cuales se entregará a través de la plataforma MOODLE. Se propondrá una variedad de actividades/problemas, que pueden consistir en la visualización de tutoriales y/o la realización de cuestionarios, ejercicios numéricos, u otras y que, en términos generales tendrán una estrecha relación con los aspectos tratados durante las sesiones de aula. Puede ser necesario que antes de una sesión de aula se deba realizar alguna actividad MOODLE para poder aprovechar la sesión plenamente. En dicho caso la profesora avisará previamente.
- Tutorías. Sesiones individuales o en grupos pequeños para la resolución de dudas relacionadas con la asignatura. Se propondrán sesiones on-line de tutorías al inicio de curso y/o a demanda de los alumnos para temas específicos.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|-------------------------------|------|-------|------|------------------------------|
| Actividades en entorno MOODLE | 20% | 8 | 0,32 | CM22, CM23, KM24, SM20, SM22 |
| Examen de ejercicios | 40% | 2 | 0,08 | CM22, CM23, SM20, SM22 |
| Exámen de teoría | 40% | 2 | 0,08 | CM22, CM23, KM24, SM20, SM22 |

- Se realizarán dos pruebas escritas que contarán un 40% de la nota respectivamente. Las dos pruebas se realizarán el mismo día, una a continuación de la otra.
- La primera prueba examinará los conceptos teóricos y la segunda prueba constará de ejercicios (de carácter numérico o no) sobre el temario tratado. Se considerará que cada prueba estará superada si la nota en dicha prueba es igual o mayor de 5. Si en una de las dos pruebas la nota se encuentra en el intervalo [4,5-4,9], dicha nota se podrá compensar con la de la otra prueba, siempre que la nota promedio resulte igual o mayor que 5.
- Las dos pruebas escritas serán recuperables. Podrán presentarse a la recuperación quienes no hayan superado cualquiera de las dos pruebas escritas o la asignatura (cómputo final), o quienes deseen mejorar su nota.
- La opción de mejorar nota anula la nota anterior. Quien quiera presentarse al exámen de mejora de nota, deberá avisar a la profesora con un mínimo de 48 h de antelación, con el objeto de poder planificar la logística (reserva de aulas, etc).
- La revisión de las pruebas escritas se realizará en día y lugar concertado, tal como se especifica en la normativa de la Facultad.

- Un 20% de la nota será el resultado de la evaluación de las actividades realizadas a través del entorno MOODLE, constituyendo una evidencia del trabajo continuado. Las actividades MOODLE NO serán recuperables.
- La nota del examen no es compensable con la nota del MOODLE, es decir, la asignatura sólo puede aprobarse si el promedio de los dos exámenes es igual o mayor que 5.
- Quienes por causa documentalmente justificada no puedan asistir a alguna de las pruebas escritas, deberán consultar con la profesora la posibilidad de recuperar dicha prueba.
- En todos los casos se aplicará la Normativa de evaluación de la Facultad.
- Para participar en la recuperación, el alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades, el peso de las cuales equivalga a un mínimo de dos tercios de la calificación total de la asignatura o módulo. Por tanto, el alumnado obtendrá la calificación de "No Evaluable" cuando las actividades de evaluación realizadas tengan una ponderación inferior al 67% en la calificación final.
- Quienes se acojan a la evaluación única, deberán realizar un 3er examen el mismo día de los exámenes de teoría y ejercicios, que evaluará los contenidos que se han evaluado al resto de alumnado en la parte de MOODLE.

Bibliografía

- Biochemistry Laboratory: Modern Theory and Techniques, 2nd Edition, 2012. Rodney Boyer. Ed. Pearson. ISBN: 9780136043027.
- Wilson and Walker's Principles and Techniques of Biochemistry and Molecular Biology, 8th Edition, 2018. Andreas Hofmann and Samuel Clokie. Ed. Cambridge University Press. ISBN: 9781316614761.
- Técnicas instrumentales de análisis en Bioquímica. Juan Manuel García Segura. 1999. Ed. Síntesis. ISBN: 8477384290.
- Calculations for Molecular Biology and Biotechnology. Frank Stephenson. 3rd Edition. 2016. Ed. Elsevier. ISBN: 9780128022115. <https://www.sciencedirect.com/are.uab.cat/science/book/9780128022115>
- Biochemical Calculations: How to Solve Mathematical Problems in General Biochemistry, 2nd Edition, 1976. Irwin Segel. Ed. Wiley. ISBN: 978-0-471-77421-1
- Fundamentals of Biochemical Calculations. Second Edition. 2008. Krish Moorthy. Ed. CRC Press. ISBN: 9780429142185.
- Biomedical Science Practice. Experimental and Professional Skills (Fundamentals of Biomedical Science). Glencross, H. Ahmed, N. Wang, Q. 1ª Ed. 2010. ISBN 9780199533299. Oxford University Press.
- Practical Skills in Biomolecular Science 5th edn, 5th Edition. Weyers & Jones (2017) ISBN-13: 9781292100739. Pearson Eds.
- Recursos web indicats pel professor a través de MOODLE.

Software

No se necesita ningún programa especial. Sólo hace falta tener acceso a un ordenador con acceso web, Excel/GoogleSheets, PowerPoint/GoogleSlides o similar, y un visor PDF standard.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

| Nombre | Grupo | Idioma | Semestre | Turno |
|-------------|-------|---------|---------------------|-------|
| (TE) Teoría | 41 | Catalán | primer cuatrimestre | tarde |
