

Titulación	Tipo	Curso
Biotecnología	OP	4

Contacto

Nombre: Miquel Riba Rovira

Correo electrónico: miquel.riba@uab.cat

Equipo docente

Jessica Martinez Vargas

Pau Carnicero Campmany

Francesc Muñoz Muñoz

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

- Conocimientos básicos sobre sistemática y morfología animal y vegetal.
- Conocimientos básicos de genética molecular y de poblaciones.
- Conocimientos básicos sobre métodos de inferencia estadística.

Objetivos y contextualización

La Evolución es una de las teorías unificadoras más importantes en Biología, y los procesos evolutivos proporcionan las explicaciones "últimas" sobre la diversificación de los seres vivos y sus componentes. La Evolución se examinará a diferentes escalas, des de la molecular a la ecológica, y des de los cambios que se producen en las poblaciones a lo largo de algunas generaciones hasta los patrones observados a lo largo de los milenios. Uno de los principios básicos de la Teoría de la Evolución es el de la diversificación de los diversos linajes a partir de un ancestro común, es decir, la existencia de relaciones genealógicas entre los organismos. Uno de los objetivos principales del curso es, por tanto, el estudio de las relaciones genealógicas/filogenéticas entre organismos y cómo éstas vienen definidas por los procesos evolutivos.

Los objetivos más importantes del curso son:

- 1) Ampliar la comprensión de las causas, procesos y consecuencias de la Evolución.

- a. Reconocer las principales tendencias evolutivas en la diversificación de los organismos a lo largo de la historia de la vida en el planeta.
- b. Comprender los principales mecanismos evolutivos y cómo éstos interaccionan con los procesos ecológicos.

2) Proporcionar les herramientas conceptuales y metodológicas necesarias para analizar procesos evolutivos utilizando el método científico:

- a. Incorporar la visión dinámica del cambio evolutivo en el estudio y caracterización de los sistemas naturales.
- b. Comprender y establecer relaciones evolutivas entre organismos en los diversos niveles taxonómicos usando las metodologías bioinformáticas básicas.
- c. Mejorar las habilidades para desarrollar el pensamiento científico frente a problemas complejos.

3) Reflexionar sobre el uso e impacto social de la Teoría de la Evolución.

Resultados de aprendizaje

1. CM31 (Competencia) Trabajar en equipo y de forma colaborativa para la resolución de problemas y casos prácticos en el ámbito de la biología aplicada.
2. KM33 (Conocimiento) Determinar las entidades biológicas en la regulación de los servicios naturales imprescindibles para la salud humana y medioambiental.
3. SM30 (Habilidad) Realizar pruebas funcionales para la caracterización de parámetros vitales en las plantas.

Contenido

CONTENIDOS(*):

PARTE-I. Microevolución: Procesos evolutivos en poblaciones y especies.

1. Introducción a la Biología Evolutiva: principios fundamentales.
2. Variabilidad genética: tipos, detección y utilidad.
3. Variabilidad y estructura genética en las poblaciones naturales. Deriva genética y migración. Sistemas de reproducción. Número de efectivos poblacionales.
4. Unidades de selección. Selección natural: efectos y cuantificación. Adaptación y exaptación. Determinación de las adaptaciones: experimentos, estudios observacionales y métodos comparativos.
5. Evolución de características vitales: principios generales y limitaciones. El coste de la reproducción. Duración de la vida y senescencia. Edad y tamaño de reproducción. Número y tamaño de descendientes.
6. Evolución del comportamiento. Estrategias evolutivas estables. Selección sexual. Interacciones sociales y evolución de la cooperación.
7. Especiación. Concepto de especie. Barreras al flujo genético. Especiación gradual: alopátrica, simpátrica y parapátrica. Especiación por poliploidía e hibridación. Dinámica de zonas híbridas.

PART-II. Historia de la vida y macroevolución.

1. Pautas y procesos en la evolución vegetal. Extinción y supervivencia de los vegetales desde la perspectiva del registro fósil. Orígenes, diversificación e innovaciones evolutivas en las plantas terrestres. Especiación, coevolución y evolución sexual en plantas.

2. Pautas y procesos en la evolución animal. La especiación animal de del punto de vista del registro fósil. Tasas y tipos de cambio morfológico. Tendencias evolutivas. Evolución de la Biodiversidad. Evolución de la forma: mutaciones homeóticas y genes Hox. Dinámica del cambio morfológico: heterocronías.

(*) A menos que las restricciones impuestas por las autoridades sanitarias obliguen a una priorización o reducción de estos contenidos.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases Teóricas Presenciales	39	1,56	
Laboratorio de Informática	6	0,24	
Sesiones de Seminarios de Discusión y Casos de Estudio	7	0,28	
Tipo: Supervisadas			
Análisis de datos y redacción de trabajos	10	0,4	
Tipo: Autónomas			
Estudio	80	3,2	

- 1) Clases teóricas: 39 h. presenciales
- 2) Sesiones de seminarios de discusión de trabajos dirigidos y casos de estudio: 4 h. presenciales.
- 3) Prácticas de laboratorio de informática: 7 h. presenciales.
- 4) Estudio: 80 h.
- 5) Redacción y elaboración de trabajos: 12 h
- 6) Evaluación: 8 h

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Pruebas escritas sesiones teóricas	50%	4	0,16	KM33, SM30

El sistema de evaluación se organiza en 2 módulos:

1) MÓDULO-1. Teoría. Examen sobre las sesiones teóricas: 50% de la evaluación global. Este módulo consistirá en 2 evaluaciones independientes del material de teoría:

1.1. Parte I. Microevolución: Procesos Evolutivos en Poblaciones y Especies: 50% de la evaluación del módulo (25% de la evaluación global)

1.2. Parte II. Historia de la Vida y Macroevolución: 50% de la evaluación del módulo (25% de la evaluación global)

2) MÓDULO-2. Trabajos prácticos, seminarios de discusión y casos de estudio: 50% de la evaluación global.

2.1. Prueba individual sobre el análisis evolutivo de la variabilidad morfológica: 30% de la evaluación del módulo (15% de la evaluación global)

2.2. Prueba individual sobre metodologías de inferencia filogenética: 70% de la evaluación del módulo (35% de la evaluación global)

- Las pruebas parciales del MÓDULO-1 aprobadas se consideran superadas y son eliminables.

- La / el estudiante tiene derecho a una evaluación de recuperación de cada una de las pruebas del MÓDULO-1 y 2. La calificación máxima en las pruebas individuales de recuperación será la de aprobado.

- Para participar en la recuperación, la/el alumno debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades cuyo peso equivalga a un mínimo de 2/3 partes de la calificación total de la asignatura. Por tanto, el/la alumna obtendrá la calificación de "No Evaluable" cuando las actividades de evaluación realizadas tengan una ponderación inferior al 67% en la calificación final.

- Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación y recuperación se indicarán en el calendario proporcionado por la coordinación de la asignatura, o bien serán establecidas y anunciadas por los profesores responsables.

- Para aprobar la asignatura se requiere una nota mínima global de 5 sobre 10 en el MÓDULO-1. En el cálculo de esta nota no se incluirán notas de pruebas individuales inferiores a 4 sobre 10.

- Al final del curso, las / los estudiantes que hayan aprobado la teoría (MÓDULO-1) pueden, si lo desean, presentarse igualmente al examen de recuperación para mejorar su calificación en cualquiera de las pruebas de éste módulo. En dicho caso, la calificación final corresponderá a la nota obtenida en esta prueba de mejora o recuperación.

- La asignatura contempla la posibilidad de realizar una evaluación única.

- El alumnado que se acoja a la opción de evaluación única deberá comunicarlo al coordinador de la asignatura antes de la fecha indicada para la realización de la primera prueba de la evaluación continuada. Quedará excluido del derecho a una evaluación única el alumnado que se presente a cualquiera de las pruebas individuales de evaluación continuada.

- La evaluación única incluirá todas las tipologías y actividades de evaluación de carácter individual previstas en la evaluación continuada:

Módul-1: consistirá en una prueba en la que se evaluarán los contenidos de todo el programa de teoría de la asignatura.

Módul-2: se evaluará con la misma modalidad de pruebas que se realicen en la evaluación continuada.

- La evaluación única tendrá lugar en el mismo lugar y día en el que se realice la última prueba de la evaluación continuada de la asignatura.
- La evaluación única se podrá recuperar el mismo día fijado para la recuperación de la evaluación única.

Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Carrión, J.S. 2003. Evolución vegetal. DM. Murcia.

Freeman, S. & Herron J.C. 2007. Evolutionary Analysis. 4th. Edition. Pearson.

Futuyma, D.J. & Kirkpatrick M. 2019. Evolution. 5th edition. Sinauer Associates, Inc., Sunderland.

Gould, S.J. 1977. Ontogeny and Phylogeny. Harvard University Press, Cambridge (Massachusetts).

Gould, S.J. 2004. La estructura de la teoría de la evolución. Tusquets Editores, Barcelona.

Hall, B.K. & Hallgrímsson, B. 2008. Strickberger's Evolution. Jones and Bartlett Publishers, Sudbury.

Judd, W.S. et al. 2002. Plant Systematics. A phylogenetic approach. 2ª ed. Sinauer Associates Inc. Sunderland.

MacLeod, N. & Forey, P.L. 2002. Morphology, shape and phylogeny. Systematic Association Special Volume Series 64. Taylor and Francis, London.

Stearns S.C. & Hoekstra R.F. 2005. Evolution. An Introduction. 2nd. Edition. Oxford University Press.

Strasburger, E. et al. 2004. Tratado de Botànica. 35ª ed. Ed. Omega. Barcelona.

Willmer, P. 1991. Invertebrate realtionships. Patterns in animal evolution. Cambridge University Press, Cambridge.

Willis, K.J. & McElwain, J.C. 2002. The Evolution of Plants. Oxford University Press. Oxford.

Zelditch, M.L., Swiderski, D.L., Sheets, D. i Fink, W.L. 2004. Geometric morphometrics for biologists: a Primer. Elsevier, San Diego, CA.

RECURSOS INTERNET:

<http://tolweb.org>

<http://life.bio.sunysb.edu/morph/>

<http://1kai.dokkyomed.ac.jp/mammal/en/mammal.html>

Software

- R for Statistical Computing / Rstudio /Jamovi
- Mega Software

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	231	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	232	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	231	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde
(PLAB) Prácticas de laboratorio	232	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde
(PLAB) Prácticas de laboratorio	233	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde
(TE) Teoría	23	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto