

Titulació	Tipus	Curs
Biotecnologia	OB	2

Professor/a de contacte

Nom: Jaume Piñol Ribas

Correu electrònic: jaume.pinyol@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No hi ha prerequisits oficials. No obstant, es recomana haver seguit prèviament varies assignatures troncales del grau com la Bioquímica de 1r curs i la Biologia i Genètica Molecular de 2n curs 1r semestre

Objectius

En aquesta assignatura s'introdueix tot un conjunt de metodologies i eines agrupades sota el nom comú de Tecnologia del DNA recombinant. Aquestes metodologies, que es van començar a desenvolupar a finals del segle passat, són ara un dels pilars de la Biotecnologia moderna. L'objectiu general de l'assignatura és donar una base sòlida que permeti l'alumne aplicar aquestes metodologies en el disseny de processos biotecnològics. D'altra banda, també s'introduiran els conceptes i coneixements necessaris per al seguiment d'assignatures més especialitzades dels últims cursos del grau de Biotecnologia. Els aspectes pràctics d'aquesta assignatura es tracten en el Laboratori Integrat 5.

Objectius concrets

- Conèixer i saber aplicar les tècniques bàsiques del DNA recombinant i enginyeria d'àcids nucleics: eines enzimàtiques (restringeses, polimerases, quinases, fosfatases, lligases, topoisomerases, recombinases específiques de lloc i nucleases no específiques de seqüència), diferents tipus de reaccions de PCR, construcció de sondes, Southern i Northern blot.
- Descriure els principals vectors de clonatge, conèixer les seves característiques i saber com utilitzar-los en les diferents estratègies per al clonatge de fragments de DNA.
- Comprendre les estratègies per a la construcció de genoteques i la seva utilització per a estudi de gens i genomes.
- Conèixer els fonaments i principals aplicacions de les noves tecnologies per a la seqüenciació massiva d'àcids nucleics (Next Generation Sequencing).
- Descriure les principals aplicacions del DNA recombinant per a l'obtenció de mutacions: mutagènesi dirigida, mutagènesi a l'atzar i mètodes d'evolució molecular dirigida.
- Conèixer les metodologies per a l'obtenció de gens sintètics i per a l'expressió de proteïnes recombinants.

Resultats d'aprenentatge

1. CM13 (Competència) Interpretar els mètodes bàsics de la tecnologia del DNA recombinant.
2. CM15 (Competència) Treballar en equip i de manera col·laborativa per a la resolució de problemes en l'àmbit de la bioquímica.
3. KM15 (Coneixement) Descriure la regulació diferencial de l'expressió gènica en procariotes i eucariotes.
4. SM14 (Habilitat) Interpretar correctament dades i observacions de l'àmbit de la bioquímica.
5. SM14 (Habilitat) Interpretar correctament dades i observacions de l'àmbit de la bioquímica.

Continguts

TEORIA

Tema 1. Tècniques bàsiques de la Tecnologia del DNA recombinant.

Objectius de la Tecnologia del DNA recombinant. Enzims utilitzats en DNA recombinant: restrictases, polimerases, quinases, fosfatases, lligases, topoisomerases, recombinases específiques de lloc i nucleases no específiques de seqüència. El sistema CRISPR. Sequències adaptadores i linkers-adaptadors. Desnaturalització del DNA i hibridació molecular. Reacció de PCR i disseny d'encebadors. Reacció de Sanger, mapes de restricció, Southern blot, Northern blot i les seves aplicacions.

Tema 2. Clonatge a *Escherichia coli*.

Plasmidis i fags com a vectors de clonatge a *E. coli*. Principals mètodes de transformació. Fagèmids i principals soques hoste. Sistemes d'integració per recombinació. Clonatge de productes de PCR.

Tema 3. Clonatge de cDNAs. Síntesi de cDNA. Estratègies per a la construcció de bancs de cDNA.

Representativitat. Principals vectors utilitzats en la construcció de bancs de cDNA. Sistema de excisió in vivo en fag lambda. Rastreig de bancs de cDNA. PCR de transcripció reversa (RT-PCR) i Amplificació ràpida dels extrems del cDNA (RACE). Ressenya històrica sobre arrays d'àcids nucleics. Tecnologies per a la seqüenciació massiva d'àcids nucleics (NGS). Estratègies d'RNAseq per al descobriment de gens expressats i caracterització de l'expressió gènica.

Tema 4. Bancs de DNA genòmic. Concepte general. Representativitat. Estratègies per a l'obtenció de bancs de DNA genòmic. Vectors de substitució. Còsmids i Fòsmids, BACS i YACS. Rastreig de bancs de DNA genòmic. Walking. Ordenació de contigs. Aplicació de les tecnologies NGS per a la seqüenciació "de novo" i reseqüenciació de genomes.

Tema 5. Mutagènesi in vitro.

Concepte i usos. Mutacions silencioses. Mutagènesi dirigida i principals tècniques per a la seva realització: mutagènesi per "cassette", extensió d'un encebador o mitjançant PCR. Mutagènesi a l'atzar. Evolució molecular dirigida: "DNA shuffling" i tècniques relacionades.

Tema 6. Expressió de proteïnes recombinants.

Factors que afecten l'expressió dels gens clonats a *E. coli*. Principals vectors d'expressió. Optimització de l'expressió de proteïnes recombinants. Gens sintètics. Proteïnes de fusió. "Phage display".

PRÀCTIQUES D'AULA

El contingut d'aquest apartat, que es lliurarà en forma de dossier al començament del semestre, consisteix en una quantitat determinada d'enunciats d'exercicis i problemes relacionats amb els temes desenvolupats a Teoria.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes de teoria	17	0,68	
Pràctiques d'aula	8	0,32	
Tipus: Autònomes			
Estudi i treball individual per a la resolució de exercicis pautats	44	1,76	

Les activitats formatives consten de classes de teoria i de classes de problemes. Cadascuna d'elles té la seva metodologia específica

Classes de teoria

El professor explicarà el contingut del temari amb el suport de material audiovisual que estarà a disposició dels estudiants al Campus Virtual de l'assignatura. Aquestes sessions expositives constituïran la part més important de l'apartat de teoria. És recomanable que els estudiants disposin del material publicat al CV en forma impresa o en format electrònic per tal de poder seguir les classes amb més comoditat.

Sota el guiatge del professor, els coneixements d'algunes parts del temari hauran de ser objecte de aprofundiment per part dels estudiants, mitjançant aprenentatge autònom. Per tal de facilitar aquesta tasca es proporcionarà informació sobre localitzacions a llibres de text, pàgines web, etc.

Pràctiques d'aula

Hi haurà 8 sessions de pràctiques d'aula, en les dates anunciades en el calendari. Per aquestes sessions, el grup de teoria es dividirà en dos subgrups de la mateixa mida, les llistes dels quals es faran públiques a començaments de curs. Els estudiants assistiran a les sessions programades pel seu grup. A començaments de semestre es lliurarà a través del Campus Virtual un dossier d'enunciats d'exercicis i problemes de l'assignatura que s'aniran resolent al llarg de les sessions. En aquestes sessions el professor de problemes exposarà els principis experimentals i de càlcul necessaris per treballar els problemes, explicant les pautes per la seva resolució i reforçant mateix temps els coneixements de diferents parts de la matèria de les classes de teoria. Peral bon funcionament de les pràctiques d'aula es requereix la participació activa de l'alumnat i que aquest intengui preparar per avançat els problemes de cada sessió.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes compleixin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen de pràctiques d'aula	40%	2,5	0,1	CM13, CM15, KM15, SM14

Examen de teoria	50%	1	0,04	CM13, KM15, SM14
Participació al fòrum de l'assignatura	10%	2,5	0,1	CM13, CM15, KM15, SM14

Avaluació continuada.

Es realitzaran dos exàmens. El primer tindrà un pes del 50% en la qualificació global i serà un prova tipus test que també podrà incloure preguntes curtes i que avaluarà fonamentalment els continguts de les classes de teoria. La segona prova, amb un pes del 40% en la qualificació global, serà un examen de pràctiques d'aula i l'alumne haurà de resoldre diferents exercicis i/o problemes similars als realitzats durant les classes de pràctiques. La qualificació global es completarà a partir de les aportacions fetes per l'alumnat al fòrum de l'assignatura de forma continuada al llarg del curs. Aquesta part tindrà un pes del 10% de la qualificació global i la nota es calcularà a partir la quantitat i qualitat de les aportacions fetes per l'alumnat.

Donat que l'avaluació de l'assignatura no inclou l'entrega de cap treball escrit, l'estudiant és lliure de fer servir aplicacions basades en intel·ligència artificial (IA) com una font addicional per a l'estudi i seguiment de l'assignatura. Per al fòrum de l'assignatura al campus virtual, les respostes obtingudes mitjançant IA hauran d'estar indicades amb el text següent: "Aquesta resposta ha estat obtinguda mitjançant IA (aplicatiu XXX)". Per al còmput de l'avaluació del fòrum, només es consideraran vàlides les respostes obtingudes per IA que vagin acompanyades d'un comentari crític per part de l'estudiant indicant els motius que el porten a pensar si la resposta obtinguda per IA és correcta o no. La utilització de IA sense donar crèdit de la font utilitzada comportarà una qualificació de 0 en aquest apartat.

En el cas que l'alumnat no superi l'assignatura podrà presentar-se a les proves de recuperació. No obstant, per participar a la recuperació, l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura. La primera prova de recuperació consistirà en un examen tipus test que també podrà incloure preguntes curtes i que avaluarà fonamentalment els continguts de les classes de teoria. La segona prova de recuperació serà un examen de pràctiques d'aula i l'alumne haurà de resoldre diferents exercicis i/o problemes similars als realitzats durant les classes de pràctiques d'aula. Les proves de recuperació estaran obertes a qualsevol alumne o alumna que desitgi millorar la nota obtinguda. La presentació a l'examen de recuperació per millorar nota no suposa la renúncia de la nota prèvia. No es podrà recuperar la nota obtinguda en la participació al fòrum de l'assignatura. Així mateix, la qualificació obtinguda per la participació al fòrum es guardarà durant un curs acadèmic per l'alumnat repetidor que així ho desitji.

La qualificació global de l'assignatura es calcularà de la següent manera:

- 50% de l'examen de teoria (o de la recuperació del mateix, si s'escau). Cal una nota mínima de 3,5 per superar aquesta part.
- 40% de l'examen de pràctiques d'aula (o de la recuperació del mateix, si s'escau). Cal una nota mínima de 3,5 per superar aquesta part.
- 10% de la participació al fòrum de l'assignatura. No hi ha nota mínima per superar aquesta part.

Per tal de superar l'assignatura, l'alumnat haurà d'assolir al menys una qualificació global de 5,0 i haver obtingut una qualificació igual o superior a 3,5 en els exàmens de teoria i pràctiques d'aula. L'alumnat obtindrà la qualificació de "No Avaluable" quan les activitats d'avaluació realitzades tinguin una ponderació inferior al 67% en la qualificació final.

Avaluació única.

Els alumnes que segueixin l'avaluació única s'hauran de presentar als exàmens descrits més amunt per a l'avaluació continuada. S'aplicarà el mateix sistema de recuperació que per l'avaluació continuada i s'aplicarà el mateix criteri de no avaluable que per l'avaluació continuada.

En el cas de seguir l'avaluació única, la participació al fòrum de l'assignatura (10% de la qualificació final) quedarà substituïda per una exposició oral de cinc minuts de duració sobre algun tema actual de l'assignatura.

El tema d'aquesta exposició oral es concertarà durant les dues primeres setmanes després de l'inici de les classes. El professor o professora facilitarà la bibliografia necessària i l'exposició oral tindrà lloc immediatament després de l'examen de pràctiques d'aula. No concertar el tema de l'exposició oral implicarà una qualificació de 0 en aquest apartat.

Bibliografia

Bibliografia general:

- Molecular Biotechnology. Principles and Applications of Recombinant DNA. 5th Ed. B.R. Glick & C.L. Patten. ASM Press, 2018.

- Gene Cloning & DNA Analysis. An Introduction. 8th Ed. T.A. Brown. Wiley Blackwell, 2020.

A Campus Virtual es proporcionen referències sobre temes específics de l'assignatura.

Programari

En aquesta assignatura no s'utilitza cap programari específic.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	421	Català	segon quadrimestre	tarda
(PAUL) Pràctiques d'aula	422	Català	segon quadrimestre	tarda
(TE) Teoria	42	Català	segon quadrimestre	tarda