

## Genética

Código: 100944  
Créditos ECTS: 3

**2025/2026**

Titulación	Tipo	Curso
Biotecnología	OB	1

## Contacto

Nombre: Massimo Bogliolo

Correo electrónico: massimo.bogliolo@uab.cat

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

No hay prerrequisitos oficiales. Aún así, es recomendables poseer conocimientos básicos de probabilidad, combinatoria y estadística. Por otra parte, para garantizar el buen seguimiento de la asignatura por parte del alumno y el logro de los resultados de aprendizaje planteados, es indispensable conocer exhaustivamente los procesos celulares estudiados en citología, más específicamente el ciclo celular, la mitosis y la meiosis.

## Objetivos y contextualización

La asignatura de Genética pretende proporcionar al alumnado los fundamentos básicos de la Genética, dejando los aspectos moleculares para cursos más avanzados dentro del grado. Los objetivos principales de la asignatura son:

- Proporcionar a los alumnos los conocimientos básicos sobre los mecanismos y los aspectos probabilísticos de la herencia biológica
- Desarrollar la capacidad de realizar análisis genéticos de diferentes caracteres
- Desarrollar la capacidad de interpretar datos y obtener conclusiones, así como la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica

## Resultados de aprendizaje

1. CM02 (Competencia) Evaluar las desigualdades por razón de sexo/género a nivel experimental en los ámbitos de la fisiología y la genética humanas.
2. CM03 (Competencia) Trabajar en equipo y de forma colaborativa para la resolución de problemas y casos prácticos en el ámbito de la biología.
3. KM01 (Conocimiento) Describir las bases fisiológicas de la organización y el funcionamiento de los seres vivos.
4. SM02 (Habilidad) Interpretar correctamente datos y observaciones en el ámbito de la biología.

5. SM03 (Habilidad) Relacionar datos científicos relevantes en diferentes ámbitos de la biología.

## Contenido

Los contenidos impartidos durante la asignatura se pueden subdividir en seis diferentes bloques:

### Contenidos de Teoría

1. Introducción a la Genética: conceptos fundamentales; áreas principales y metodologías de estudio; genética y biodiversidad; organismos modelo.
2. Patrones de herencia: Los experimentos de Mendel, principios de segregación equitativa y transmisión independiente; conceptos de dominancia y recesividad, dominancia incompleta, codominancia, multialelismo, letalidad, pleiotropia, efectos ambientales, penetrancia y expresividad, interacción génica, implicaciones del sexo en los patrones de herencia; mecanismos de determinación sexual.
3. Ligamiento y recombinación: Cromosomas y ligamiento; recombinación intercromosómica e intracromosómica; entrecruzamiento mitótico; cartografía genética, estimación del ligamiento entre dos o más genes, mapas genéticos y mapas físicos.
4. Mutaciones: mutaciones génicas; mutaciones cromosómicas estructurales; mutaciones cromosómicas numéricas.
5. Genética cuantitativa: Bases genéticas de la variación continua, varianza fenotípica y distribución de los fenotipos aditivos; heredabilidad; selección.
6. Genética de poblaciones: Dinámica poblacional de la variación genética; frecuencias alélicas y genotípicas; ley de Hardy-Weinberg; fuerzas evolutivas.

Los contenidos serán tratados también de forma aplicada, mediante el estudio basado en la resolución de problemas:

### Problemas

2. Naturaleza probabilística de las leyes de Mendel.
2. Cálculo de las segregaciones por un entrecruzamiento monohíbrido o polihíbrido y análisis de la distribución de los fenotipos obtenidos.
2. Análisis de pedigrís.
3. Cálculo de frecuencias de recombinación y de la interferencia cromosómica.
3. Determinación del orden y las distancias entre genes relacionados.
5. Análisis de la heredabilidad y la respuesta a la selección de los caracteres de variación continua.
6. Cálculo de las frecuencias genéticas y pruebas del equilibrio de un locus.

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			

Clases de teoría	16	0,64
Seminarios de problemas	8	0,32
Tipo: Supervisadas		
Tutorías	5	0,2
Tipo: Autónomas		
Estudio	24	0,96
Resolución de problemas	18	0,72

La metodología docente se basa en dos enfoques: uno teórico y práctico.

#### Enfoque teórico

Las clases de teoría proporcionarán al alumnado los conocimientos básicos inherentes a la asignatura. Las clases, de tipo magistral, utilizarán herramientas informáticas que estarán a disposición del alumnado a través del campus virtual. Se recomienda que los estudiantes dispongan del material publicado en el CV al momento de la clase, a fin de poder seguir más fácilmente y tomar apuntes, si es necesario. Los conocimientos impartidos en clase deberán ser profundizados autónomamente para potenciar el desarrollo de estrategias de aprendizaje no guiadas. Para facilitar esta tarea, se proporcionará información sobre material bibliográfico, audiovisual e interactivo. Finalmente, se prevén tutorías individuales con los alumnos que lo deseen. Estas tutorías deben servir para calibrar el avance del alumnado y para ayudar en la comprensión de los conceptos más difíciles o complejos.

#### Enfoque práctico

Los seminarios de problemas servirán para aprender a razonar y aplicar los conocimientos adquiridos previamente en las sesiones teóricas. El alumno encontrará en el Campus Virtual los enunciados de los problemas que se trabajarán en cada seminario. Los seminarios serán impartidos en grupos reducidos, y se basarán en la discusión y en la resolución de problemas prácticos, aplicando los conceptos teóricos junto a herramientas matemáticas y estadísticas. Como para los conocimientos teóricos, los alumnos que lo deseen pueden solicitar tutorías individuales para facilitar la comprensión de los problemas más complejos.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Entrega de trabajos grupales	33%	1	0,04	CM03, SM03
Primer examen parcial	33%	1,5	0,06	CM02, KM01, SM02, SM03
Segundo examen parcial	33%	1,5	0,06	CM02, KM01, SM02, SM03

Se realizará una evaluación formativa continua para conocer el grado de comprensión de los conocimientos adquiridos y corregir posibles errores en las técnicas de aprendizaje autónomo.

La evaluación sujeta a calificación, se dividirá en dos exámenes parciales (67% de la nota) y en la entrega de problemas (33%). Es necesario obtener una nota mínima global de 5,0 para aprobar la asignatura. La nota mínima de los exámenes a aprobar es 4. Es necesaria una nota mínima de 5 de la media de las dos notas de los exámenes para aprobar la asignatura.

**Exámenes:** Consistirán en dos pruebas parciales correspondientes cada una a la mitad del temario. Cada prueba consistirá en preguntas de contenido y de resolución de problemas. Los alumnos que no superen (nota inferior a 5,0) una o dos de las pruebas parciales tendrán que realizar una recuperación final del/los parcial/es no superado/s. La prueba final también estará abierta a cualquier estudiante que, a pesar de haber superado la evaluación continua, desee mejorar la nota obtenida; sin embargo, en este caso queda anulada la nota obtenida previamente.

**Recuperación:** Para participar en la recuperación, el alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades cuyo peso equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura o módulo. Por tanto, el alumnado obtendrá la calificación de "No Evaluable" cuando las actividades de evaluación realizadas tengan una ponderación inferior al 67% en la calificación final. La recuperación consistirá en un examen que abarcará la materia de las actividades de evaluación no superadas.

#### Matrícula de Honor

El otorgamiento de la Matrícula de Honor (MH) queda a criterio del profesorado y se concede únicamente al alumnado que cumpla los siguientes requisitos:

- **Calificación final:** Obtener una calificación final de evaluación continua superior a 9,00. Esta nota se calculará a partir de las pruebas parciales y las entregas programadas. Las calificaciones obtenidas en la convocatoria de recuperación quedan excluidas de este cómputo.
- **Pruebas parciales:** Alcanzar una nota mínima de 9,00 en cada una de las dos pruebas parciales.

El número máximo de matrículas de honor que se pueden conceder equivale al 5% del total de estudiantes matriculados en la asignatura. En caso de empate entre el alumnado que cumple los requisitos, el profesorado aplicará criterios de desempate, tales como la participación activa en las clases de problemas.

#### Evaluación Única

El alumnado acogido a la evaluación única será evaluado mediante una prueba final, que ponderará un 67% de la nota, y la entrega de una colección de problemas, que representará el 33% restante. Dicha prueba final constará de dos partes que se realizarán en las mismas fechas que el examen de recuperación de la evaluación continua. Para superar la asignatura, será necesario obtener una calificación final global igual o superior a 5,0. Sin embargo, para poder calcular esta media ponderada, es un requisito imprescindible cumplir simultáneamente dos condiciones en la prueba final: obtener una nota mínima de 4,0 en cada una de las dos partes y que la media aritmética de ambas sea, a su vez, igual o superior a 5,0. El incumplimiento de estos mínimos en la prueba final implicará directamente que la asignatura figure como suspensa.

## Bibliografía

Benito, C. 1997. 360 problemas de Genética. Resueltos paso a paso. Editorial Síntesis, Madrid.

Griffiths, A.J.F., S.R. Wessler, R.C. Lewontin & S.B. Carroll. 2008. Genética. 9a. edición. McGraw Hill - Interamericana.

Jiménez Sánchez, A. 2008. Problemas de Genética para un curso general. Colección manuales UEX-52. Servicio de Publicaciones, Universidad de Extremadura.

Ménsua, J.L. 2003. Genética. Problemas y ejercicios resueltos. Pearson Prentice Hall.

Pierce. B.A. 2011. Fundamentos de Genética. Conceptos y relaciones. 1a. edición. Editorial Médica Panamericana.

Pierce. B.A. 2016. Genética. Un enfoque conceptual. 5a. edición. Editorial Médica Panamericana.

## Software

No aplica.

## Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	411	Español	segundo cuatrimestre	tarde
(PAUL) Prácticas de aula	412	Español	segundo cuatrimestre	tarde
(TE) Teoría	41	Español	segundo cuatrimestre	tarde