

Titulación	Tipo	Curso
Biotechnología	OP	4

## Contacto

Nombre: Jaime Farrés Vicén

Correo electrónico: [jaume.farres@uab.cat](mailto:jaume.farres@uab.cat)

## Equipo docente

Maria Fatima Bosch Tubert

Maria Jose Docampo Garcia

Veronica Jimenez Cenzano

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

No hay prerrequisitos oficiales. Sin embargo, se supone que el alumnado ha adquirido los conocimientos impartidos en las asignaturas de los primeros cursos, como Bioquímica, Biología y Genética Molecular, Genética, y Técnicas Instrumentales Básicas y Avanzadas.

Es necesario haber superado el test de seguridad en los laboratorios. El test se responde en el correspondiente espacio de la Intranet de la asignatura y la información que se debe consultar se encuentra en el espacio de comunicación del Grado en Biotechnología.

## Objetivos y contextualización

Proporcionar un conocimiento general sobre las bases moleculares del desarrollo de enfermedades genéticas y profundizar en la aplicación de técnicas bioquímicas y de biología molecular para su estudio, diagnóstico y terapéutica. Para integrar esta información, se describirán a nivel molecular algunos ejemplos seleccionados de enfermedades genéticas.

## Resultados de aprendizaje

1. CM35 (Competencia) Evaluar las diferentes metodologías útiles para la obtención de modelos de la enfermedad.
2. CM36 (Competencia) Evaluar las desigualdades por razón de sexo/género en la patología molecular, así como en la terapia génica y en la utilización de vacunas y fármacos.
3. CM37 (Competencia) Aplicar los principios básicos que regulan la interacción de los fármacos con los organismos.
4. KM37 (Conocimiento) Describir los conceptos básicos en el tratamiento de las enfermedades.
5. KM38 (Conocimiento) Describir las bases moleculares de las enfermedades en sus diferentes mecanismos.
6. KM39 (Conocimiento) Reconocer los elementos moleculares implicados en la patogenia.
7. SM35 (Habilidad) Evaluar distintos modelos moleculares u organismos para la investigación de las enfermedades.
8. SM36 (Habilidad) Interpretar los datos analíticos de las principales pruebas diagnósticas y su tratamiento.

## Contenido

### TEORÍA

#### 1. Introducción a las enfermedades genéticas.

Concepto de salud y enfermedad. Concepto de enfermedad genética. Contribución de Garrod: Errores congénitos del metabolismo. Bases de datos de enfermedades genéticas. Enfermedades monogénicas, poligénicas y multifactoriales. Herencia mendeliana. Incidencia y prevalencia de enfermedades genéticas en la población.

#### 2. Mutaciones en el ADN como causa de enfermedades genéticas.

Concepto de mutación. Tasa de mutación. Tipos de mutaciones moleculares y efecto en la expresión génica. Hemoglobinopatías. Enzimopatías: Bloqueo de una vía metabólica. Deficiencia de glucosa-6-fosfatasa, galactosemia y fenilcetonuria.

#### 3. Diagnóstico genético molecular.

Tipos y origen de las muestras analizadas. Diagnóstico prenatal y de personas portadoras. Técnicas no invasivas. Métodos para la detección de mutaciones puntuales (SNP), mutaciones dinámicas, deleciones y reordenamientos cromosómicos. Microarrays.

#### 4. Bases moleculares de la herencia y de las enfermedades genéticas.

Pérdida de función. Recesividad. Dominancia. Haploinsuficiencia. Efecto dominante negativo. Ganancia de función. Expresividad variable. Penetrancia incompleta. Epigenética. Imprinting genómico. Síndromes de Prader-Willi y de Angelman. Inactivación del cromosoma X. Hemizigosidad funcional. Hembras mosaicos. Gen XIST y centro de inactivación del cromosoma X (XIC).

#### 5. Identificación de genes asociados a enfermedades.

Estrategias. Clonación funcional. Clonación posicional. Mapas genéticos y mapas físicos. Análisis de ligamiento. LOD score. Zoo blots. Islas CG. Exon trapping. Predicción de exones. Chromosome jumping. Genes candidatos.

#### 6. Enfermedades monogénicas: Fibrosis quística.

Alteración en el transporte de iones cloruro. Aislamiento del gen responsable. Estructura y función del regulador transmembrana de la fibrosis quística (CFTR). Efectos de la mutación  $\Delta F508$  y otros. Heterocigotos compuestos. Aproximaciones terapéuticas.

#### 7. Enfermedades debidas a mutaciones dinámicas.

Clasificación. Mecanismo propuesto. Características generales: Penetrancia incompleta, anticipación, premutación. Síndrome del cromosoma X frágil. Efecto de la expansión del trinucleótido CGG. Función del gen FMR1.

#### 8. Enfermedades poligénicas: Enfermedad de Alzheimer.

Tipos de lesiones. Genes candidatos y de susceptibilidad. Precursor de la proteína  $\beta$ -amiloide (APP). Papel de las secretasas en el procesamiento del APP. Presenilinas. Fármacos: Inhibidores de acetilcolinesterasa. Otras aproximaciones terapéuticas.

#### 9. Enfermedades cromosómicas: Síndrome de Down (Trisomía 21).

Efecto de la edad materna. Fenotipo. Causas. Efecto de dosis génica. Genes candidatos. Región crítica del Síndrome de Down. Modelos animales. Diagnóstico prenatal.

#### 10. Enfermedades del metabolismo de los aminoácidos.

Fenilketonuria y otras hiperfenilalaninemias. Deficiencia de fenilalanina hidroxilasa. Estructura y efecto de las mutaciones. Diagnóstico neonatal y prevención.

#### 11. Enfermedades del metabolismo de los lípidos.

Hipercolesterolemia familiar. Metabolismo del colesterol y LDL. Loci implicados. Estructura y función del receptor de LDL. Efecto de las mutaciones.

#### 12. Enfermedades del metabolismo de los glúcidos.

Enfermedades por acúmulo de glucógeno. Galactosemia.

#### 13. Diabetes mellitus.

Diabetes tipo I. Diabetes tipo II.

#### 14. Enfermedades de la biosíntesis y estructura del colágeno.

Osteogénesis imperfecta. Síndrome de Ehlers-Danlos. Síndrome de Alport.

#### 15. Distrofias musculares.

Distrofia muscular de Duchenne. Distrofia muscular de Becker. Distrofia muscular *limb-girdle*. Estructura de la distrofina y del complejo distrofina-distroglicano.

#### 16. Bioquímica y Biología Molecular del cáncer (I).

El cáncer como proceso multicausal. Epidemiología del cáncer y factores de riesgo. Las alteraciones fundamentales de la célula cancerosa.

#### 17. Bioquímica y Biología Molecular del cáncer (II).

Oncogenes y proto-oncogenes: mecanismos de activación, oncoproteínas de membrana, citoplasmáticas y nucleares. Genes supresores de tumores: bases moleculares y relación con cánceres hereditarios. Cáncery apoptosis.

#### 18. Bioquímica y Biología Molecular del cáncer (III).

Bases moleculares de la invasión y la metástasis. Aproximaciones terapéuticas.

#### 19. Técnicas de Biología Molecular para el estudio de los mecanismos de desarrollo de enfermedades (I).

Introducción a las técnicas de transgénesis en animales. Microinyección de ADN en oocitos fecundados.

20. Técnicas de Biología Molecular para el estudio de los mecanismos de desarrollo de enfermedades (II).

Introducción a las técnicas de alteración genómica dirigida: Obtención de animales *knock-out* y *knock-in* mediante técnicas clásicas y de CRISPR/Cas9.

21. Introducción a la Terapia Génica.

Tipos de vectores. Desarrollo de estrategias para la transferencia de genes a células y tejidos específicos.

## SEMINARIOS

Temas propuestos:

1. Retinosis pigmentaria
2. Enfermedad de Charcot-Marie-Tooth
3. Síndrome de Wolfram
4. Enfermedad de Huntington
5. Síndrome de Lesch-Nyhan
6. Esclerosis lateral amiotrófica
7. Adrenoleucodistrofia
8. Síndrome de Rett
9. Enfermedad de Gaucher
10. Hipertermia maligna
11. Síndrome de Marfan
12. Ataxia de Friedreich
13. Neurofibromatosis
14. Cáncer colorrectal
15. Enfermedades mitocondriales
16. Inmunodeficiencias
17. Narcolepsia
18. Esquizofrenia
19. Alcoholismo
20. Farmacogenómica y toxicogenómica

Prácticas de laboratorio

Genotipado, determinación de la viabilidad celular y tipo de muerte y señalización celular.

- a) Extracción y purificación de ADN genómico.
- b) Genotipado mediante PCR. Análisis electroforético.
- c) Determinación de la dosis letal 50 de un fármaco sobre una línea celular humana.

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases de teoría	30	1,2	CM35, CM36, CM37, KM37, KM38, KM39, SM35, SM36, CM35
Prácticas de laboratorio	12	0,48	CM35, CM37, KM39, SM35, SM36, CM35
Tipo: Supervisadas			
Entrega de casos clínicos, preguntas cortas, resolución de problemas a través de la Intranet	3	0,12	CM35, CM36, CM37, KM37, KM38, KM39, SM35, SM36, CM35
Seminarios	10	0,4	CM35, CM36, CM37, KM37, KM38, KM39, SM35, SM36, CM35
Tutorías individualizadas	5	0,2	CM35, CM36, CM37, KM37, KM38, KM39, SM35, SM36, CM35
Tipo: Autónomas			
Entrega de casos clínicos, preguntas cortas, resolución de problemas a través de la Intranet	12	0,48	CM35, CM36, CM37, KM37, KM38, KM39, SM35, SM36, CM35
Estudio	48	1,92	CM35, CM36, CM37, KM37, KM38, KM39, SM35, SM36, CM35
Preparación de seminarios	24	0,96	CM35, CM36, CM37, KM37, KM38, KM39, SM35, SM36, CM35

### Material disponible al Campus Virtual de la asignatura

#### Guía docente

Calendario de las actividades docentes (clases de aula, prácticas de laboratorio, tutorías, evaluaciones, entregas, etc.)

Presentaciones utilizadas por el profesorado en las clases de teoría

Temas de autoaprendizaje (Seminarios)

Manual de prácticas

Preguntas cortas, casos clínicos, enunciados de problemas

Colección de preguntas tipo test

Las actividades formativas incluyen: clases de teoría, seminarios y prácticas de laboratorio, cada una de ellas con su metodología específica. Estas actividades serán complementadas por una serie de sesiones de tutoría que se programarán adicionalmente y una colección de entregas de tests de evaluación continuada.

Clases de teoría

El profesorado explicará el contenido del temario con la ayuda de material gráfico (presentaciones de clase) que se pondrá a disposición del alumnado a través de la intranet de la asignatura. Este material de soporte estará escrito en catalán, castellano o inglés. Las sesiones expositivas constituirán la parte más importante del apartado de teoría.

### Seminarios

Los conocimientos de algunos temas seleccionados del temario se trabajarán mediante aprendizaje autónomo por parte del alumnado. Estos trabajos se presentarán en las sesiones de seminarios i también se subirán como material de estudio en la intranet para que todo el alumnado tengan acceso a estos datos. Se valorará positivamente la realización y presentación de los seminarios en inglés

Se realizarán 10 sesiones de seminarios durante el curso donde el alumnado expondrá los trabajos de autoaprendizaje propuestos (ver contenidos del seminarios). Las presentaciones, en formato PowerPoint y un resumen de media página como máximo, se deberán enviar al profesorado responsable una semana antes. El profesorado podrá sugerir cambios o modificaciones durante esa semana, que deberán incorporarse a la presentación.

La exposición del tema tendrá una duración mínima de 20 min., con el siguiente esquema:

- Herencia y epidemiología
- Clínica (sintomatología)
- Genética molecular (localización cromosómica e identificación del gen)
- Bioquímica (mutaciones/variantes alélicas y correlación genotipo-fenotipo)
- Diagnóstico y terapéutica

El resto del tiempo se dedicará a resolver dudas, contestar preguntas, plantear un debate, etc., donde podrán intervenir todos los asistentes al seminario.

El tiempo de exposición se repartirá entre los componentes del grupo (2 estudiantes), de forma que todos tengan la oportunidad de hablar (mínimo 10 min por persona).

La presentación y asistencia a los seminarios es obligatoria para todo el alumnado, excepto los casos en que haya una causa justificada documentalmente. Se valorará la participación activa del alumnado en los seminarios, lo que incidirá en la nota de seminarios. La falta de asistencia descontará un porcentaje de la nota de seminarios.

### Entrega de casos clínicos, preguntas cortas o problemas

Cada 10-12 temas de teoría se entregará a través de la aplicación del Aula Moodle una colección de preguntas que podrán contener casos clínicos, preguntas cortas o problemas y que tendrán que responderse a través del mismo canal en un plazo corto, que será definido cuando se proponga la entrega. Las preguntas estarán relacionadas con los conceptos explicados en las clases de teoría pero también podrán tratarse de temas de autoaprendizaje que tendrán que ser investigados y estudiados mediante aprendizaje autónomo por parte de los alumnos.

### Tutorías

Se realizarán tutorías individuales a petición del alumnado. En el caso que el número de solicitudes fuera extremadamente elevado, principalmente de cara a los exámenes parciales o a la resolución de casos clínicos o preguntas cortas, se podrían realizar hasta 2 tutorías de aula que se anunciarían oportunamente a través de la intranet. El objetivo de estas sesiones será el de resolver dudas, repasar conceptos básicos, solucionar los problemas o casos clínicos propuestos a través de la intranet, orientar sobre las fuentes de información consultadas y realizar debates sobre los temas programados como de aprendizaje autónomo o que hubieran sido propuestos por el profesorado. Estas sesiones no serán expositivas ni en ellas se avanzará materia del temario oficial, sino que serán sesiones de debate y discusión.

## Prácticas de laboratorio

Se programarán 3 sesiones de 4 horas cada una. Los horarios y los laboratorios se podrán consultar con suficiente antelación en la intranet de la asignatura y en la web de la Facultad.

La asignatura se impartirá en grupos reducidos de estudiantes, en los laboratorios de prácticas.

El alumnado dispondrá de un Manual de Prácticas antes del inicio de las sesiones prácticas y, si fuera el caso, de un cuestionario que estarán disponibles en la intranet.

En cada sesión de prácticas, es obligatorio que el alumnado lleve su propia bata de laboratorio, gafas de laboratorio y el Manual de Prácticas. También hay que llevar una libreta, donde cada estudiante anotará las observaciones realizadas además de un rotulador permanente.

Para la realización de las prácticas, el alumnado trabajará en parejas bajo la supervisión del profesorado responsable. Al inicio de cada sesión, el/la profesor/a hará una breve explicación teórica del contenido de la práctica y de los experimentos a realizar por parte del alumnado.

Para conseguir un buen rendimiento y adquirir las competencias correspondientes a esta asignatura, es imprescindible que cada estudiante haga una lectura comprensiva del Manual de Prácticas, familiarizándose con las prácticas que llevará a cabo en cada sesión, así como con la metodología que deberá de aplicar en cada caso.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia, actitud, aptitud y memoria de prácticas	15%	0	0	CM35, CM37, KM39, SM35, SM36
Entrega de casos clínicos, preguntas cortas, resolución de problemas a través de la Intranet	10%	1	0,04	CM35, CM36, CM37, KM37, KM38, KM39, SM35, SM36
Presentación y participación en los seminarios	15%	1	0,04	CM35, CM36, CM37, KM37, KM38, KM39, SM35, SM36
Pruebas parciales individuales de teoría	60%	4	0,16	CM35, CM36, CM37, KM37, KM38, KM39, SM35, SM36

### AVALUACIÓN CONTINUADA

La evaluación de esta asignatura tendrá el formato de continuada con una prueba final de recuperación. El objetivo de la evaluación continuada es incentivar el esfuerzo de cada estudiante a lo largo de todo el semestre, permitiendo monitorizar su grado de asimilación de la materia. La prueba final de recuperación sirve para comprobar que el alumnado ha alcanzado el grado necesario de integración de conocimientos de la asignatura.

Teoría (6/10)

Evaluación individual mediante:

- Dos pruebas parciales escritas con preguntas de desarrollo medio / cor

- Una prueba final escrita de recuperación que tendrá el mismo formato que las parciales y cubrirá todo el temari  
Para participar en la recuperación, el alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de activid

Por lo tanto, el alumnado obtendrá la calificación de "No Evaluable" cuando las actividades de evaluación realiz

La fecha, la hora y el lugar de las pruebas se podrán consultar con la suficiente antelación en el Campus Virtual de la asignatura o en la página web de la Facultad.

Casos clínicos, problemas y pruebas de evaluación continuada a través del Campus Virtual (1/10)

Se realizarán un máximo de 2 entregas, antes de cada parcial.

Seminarios (1,5/10)

La nota obtenida será la misma para todos los componentes del grupo, siempre y cuando todos hayan preparado y expuesto de forma equivalente. La participación de los diferentes componentes del equipo se verificará mediante una pequeña encuesta individual y confidencial.

Se valorará positivamente la participación (preguntas, intervenciones, debate, etc.) de los asistentes a la presentación de los seminarios. La realización y presentación de los seminarios en inglés recibirá un punto y medio extra en la nota de seminarios. Habrá una pregunta sobre el contenido presentado en los seminarios en la prueba del 2º parcial y también en la prueba final de recuperación.

La participación en los seminarios es obligatoria, tanto el día de la presentación como la asistencia al resto de seminarios de los compañeros. El alumnado obtendrá la calificación de "No Evaluable" cuando la ausencia sea superior al 50% de las sesiones programadas.

Prácticas de laboratorio (1,5/10)

La asistencia a las sesiones de prácticas de laboratorio es obligatoria. Cualquier retraso o falta de asistencia debe ser justificado documentalmente. Para poder superar la asignatura se requiere una asistencia, como mínimo, al 80% de las sesiones programadas.

Cada estudiante deberá redactar una memoria donde se presentarán y discutirán los resultados obtenidos durante las sesiones de prácticas. Este trabajo representará el 75% de la nota de prácticas. La fecha de entrega de la memoria será fijada por el profesorado. Además, también se evaluará la habilidad práctica de cada grupo de estudiantes teniendo en cuenta los resultados obtenidos, que representará el 25% de la nota de prácticas.

La evaluación se basará no sólo en la elaboración de la memoria de prácticas sino que también contemplará la actitud y aptitud de cada estudiante durante las sesiones.

El alumnado que no obtenga una nota de prácticas igual o superior a 5, no puede superar la asignatura.

En el caso de no superar la asignatura y a partir de la segunda matrícula, aquellos estudiantes repetidores que tengan una nota de prácticas igual o superior a 5, no será necesario que asistan a las sesiones de prácticas ni que sean evaluados de prácticas. Esta exención se mantendrá por un periodo de dos matrículas adicionales.

Requisitos para superar la asignatura



Para poder hacer media entre pruebas parciales, sin ir a la prueba de recuperación final, el alumnado deberá alcanzar en cada uno de los dos parciales de teoría una calificación igual o superior a 4,5. La materia correspondiente a las pruebas parciales de teoría con una calificación inferior a 4,5 será evaluada en la prueba final de recuperación. Sin embargo, aquellos estudiantes que habiendo superado las pruebas parciales de teoría quieran mejorar su calificación podrán optar a presentarse a la prueba final de recuperación de la totalidad de la materia o de alguno de los parciales. El alumnado que se presente a subir nota renuncia a la nota del parcial.

Es necesario obtener una calificación final igual o superior a 5 para superar la asignatura, bien sea a través de las pruebas parciales o a través de la prueba de recuperación final. En la prueba final de recuperación, será necesario obtener un mínimo de 4,5 de cada parcial para poder promediar.

El alumnado repetidor a partir de la segunda matrícula de la asignatura no deberá llevar a cabo las actividades docentes ni las evaluaciones de aquellas competencias superadas con una nota superior a 5, consistentes en los seminarios, las prácticas de laboratorio y la entrega de cuestiones de evaluación continua.

El alumnado obtendrá la calificación de "No evaluable" si se da cualquiera de estos dos supuestos: 1) El número de actividades de evaluación realizadas ha sido inferior al 67% de las programadas para la asignatura. 2) La valoración de todas las actividades de evaluación realizadas no permite alcanzar la calificación global de 5 en el supuesto de que hubiera obtenido la máxima nota en todas ellas.

## EVALUACIÓN ÚNICA

El alumnado que se acoja a la evaluación única debe realizar la presentación de su seminario (SEM) en el día que le corresponda según el calendario de seminarios que se anunciará a través del Campus Virtual de la asignatura. La realización y presentación de los seminarios en inglés recibirá un punto y medio extra en la nota de seminarios. La evaluación y peso sobre la nota final de éstas será igual que los de la evaluación continua (SEM 15%).

También serán de asistencia obligatoria las prácticas de laboratorio (PLAB) en sesiones presenciales, es requisito tenerlas aprobadas y tendrán un peso del 15%. Para poder superar la asignatura se requiere una asistencia de al menos el 80% de las sesiones programadas.

La evaluación única consiste en una prueba de síntesis única (con preguntas cortas) sobre los contenidos de todo el programa de teoría. Tanto en la prueba de síntesis como en el examen de recuperación habrá también una pregunta de seminarios.

La nota obtenida en la prueba de síntesis y en la prueba de recuperación es el 60% de la nota final de la asignatura, la obtenida en las entregas a través del campus Virtual es del 10%, la de prácticas del 15% y la de los seminarios el 15% restante.

La prueba de evaluación única se hará coincidiendo con la misma fecha fijada en calendario para la última prueba de evaluación continua y se aplicará el mismo sistema de recuperación que para la evaluación continua.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota final mínima de 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura y para poder promediar entre las notas de las diferentes actividades se deberá sacar un mínimo de 4,5 en la prueba de síntesis y en la de recuperación.

## Bibliografía

### Bibliografía básica

Oliva, R, Ballesta, F, Oriola, J, Claria, J. *Genética Médica*. Ed. Díaz de Santos. Barcelona, 2013.

Valle, D. L., Antonarakis, S., Ballabio, S., Beaudet, S.L., Mitchell, G.A. *The Online Metabolic and Molecular Bases of Inherited Disease*. McGraw-Hill, Inc. New York, 2019. <https://ommbid.mhmedical.com>

Strachan T, Lucassen A. *Genetics and Genomics in Medicine*. 2nd ed. CRC Press, Taylor & Francis Group. NY & London, 2022.

Strachan, T, Read, AP. *Human Molecular Genetics*. 5th ed.. CRC Press, Taylor & Francis Group. London, 2019.

Sudbery, P, Sudbery I. *Human Molecular Genetics*. 3rd. Ed. Pearson/Benjamin Cummings, 2009.

#### Bibliografía complementaria

Armstrong L. *Epigenetics*. Garland Science. New York. 2014.

Jorde, L.B., Carey, J.C., Bamshad, M.J., White, R.L. *Genética Médica*. 3ª ed. Elsevier. Madrid, 2005.

Lewin, B. *Genes VIII*. Pearson Prentice Hall. Upper Saddle River, 2004.

Matthes, D.J. *Problems and solutions for Strachan & Read's Human Molecular Genetics* 2. Bios Scientific Publishers. Oxford, 2001.

Nussbaum, R.L., McInnes, R.R., Willard, H.F. *Thompson & Thompson Genetics in Medicine with clinical case studies*. 6<sup>th</sup> ed. W.B. Saunders. Philadelphia, 2004.

Weinberg, R.A. *The Biology of Cancer*. 2nd ed. Garland Science. New York. 2014.

#### Direcciones de Internet

On-line Mendelian Inheritance in Man (OMIM). <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/Omim/>

Molecular Medicine MedPulse®. <http://www.medscape.com/px/splash>

Medline Plus®. <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/>

Genes and Disease.

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/bv.fcgi?call=bv.View..ShowTOC&rid=gnd.TOC&depth=2>

## Software

No aplica

## Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PLAB) Prácticas de laboratorio	441	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	tarde
(PLAB) Prácticas de laboratorio	442	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	tarde

(SEM) Seminarios	441	Inglés	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	44	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto