

Titulació	Tipo	Curso
Biotecnología	FB	1

Contacto

Nombre: Ramon Antoine Riobos

Correo electrónico: ramon.antoine@uab.cat

Equipo docente

Maria Doris del Carmen Potosí Rosero

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Conviene tener adquiridos los conocimientos de Matemáticas de Bachillerato.

Objetivos y contextualización

Esta es la primera de las tres asignaturas de matemáticas del Grado de Biotecnología. Pretende dar la formación previa para el tratamiento cualitativo y numérico de ecuaciones diferenciales, que continuará en la asignatura de Métodos Numéricos y se aplicará más adelante en las asignaturas de la especialidad Biotecnología de Procesos.

Por otra parte, se ponen las bases que permitirán entender la asignatura Probabilidad y Estadística. Uno de los objetivos es dar la soltura en el lenguaje matemático necesaria para todo científico. Se hará incidencia en la interpretación de modelos matemáticos sencillos de fenómenos físicos, químicos, de ecología o de genética. El estudiante debe ser capaz de interpretar cualitativamente las funciones matemáticas que intervienen y los resultados que se derivan de los cálculos.

Resultados de aprendizaje

1. CM07 (Competencia) Ajustar correctamente los datos obtenidos en resultados experimentales por regresión lineal y no lineal.

2. CM08 (Competencia) Resolver problemas reales del ámbito de biotecnología mediante herramientas y métodos matemáticos.
3. CM09 (Competencia) Trabajar en equipo y de forma colaborativa para la resolución de problemas en el ámbito de las matemáticas, con especial énfasis en sus aplicaciones biotecnológicas.
4. KM07 (Conocimiento) Reconocer los modelos matemáticos sencillos de fenómenos físicos, químicos o biológicos ya sea discretos o continuos, descritos por una función o por una ecuación diferencial.
5. KM08 (Conocimiento) Reconocer los diferentes tipos de errores matemáticos valorando su importancia en la obtención de la solución de problemas matemáticos.
6. SM07 (Habilidad) Resolver problemas simples en los campos del álgebra y el cálculo en una y varias variables.
7. SM08 (Habilidad) Utilizar métodos estadísticos para el análisis de datos y su interpretación.
8. SM08 (Habilidad) Utilizar métodos estadísticos para el análisis de datos y su interpretación.

Contenido

Nociones básicas de Álgebra Lineal.

- Sistemas de ecuaciones lineales y matrices.
- Vectores en \mathbb{R}^n . Independencia lineal y bases
- Vectores y valores propios de una matriz.
- Modelos matriciales.

Cálculo en una variable.

- Funciones elementales.
- Derivación. Máximos y mínimos. Más modelos
- La fórmula de Taylor.
- Integración y cálculo de primitivas.

Cálculo en varias variables e integración.

- Curvas en el plano y en el espacio.
- Gráfica de una función escalar, curvas y superficies de nivel.
- Derivadas parciales, derivadas direccionales. Gradiente y plano tangente.
- Derivadas de orden superior. Máximos y mínimos relativos de funciones de varias variables.
- Extremos condicionados. Regla de los multiplicadores de Lagrange.
- Integración en una y varias variables. Aplicaciones de la integral: longitud de curvas, cálculo de áreas y volúmenes, centro de masas.

Ecuaciones diferenciales.

- Planteamiento y resolución de algunos tipos ecuaciones diferenciales (lineales de primer y segundo orden).
- Resolución y representación gráfica.
- Ejemplos de modelos con ecuaciones diferenciales.
- Equilibrios y estabilidad.
- Sistemas de ecuaciones diferenciales.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases de problemas	16	0,64	
Clases de problemas con ordenador	8	0,32	

Clases de teoría	48	1,92
Tipo: Autónomas		
Estudio de la teoría	38	1,52
Práctica autónoma con el ordenador	24	0,96
Resolución de problemas	80	3,2

Clases de teoría:

Se presentarán los conceptos de la asignatura, una parte de los cuales representarán un repaso para algunos estudiantes, aunque el punto de vista será diferente. Se pondrá énfasis en la interpretación de resultados y en la relación entre estos conceptos y sus aplicaciones. Se presentarán ejemplos que permitan a los alumnos abordar de forma autónoma la resolución de problemas.

Clases de problemas:

Se discutirá la resolución de los problemas propuestos, los enunciados de los cuales los estudiantes tendrán con antelación y habrán trabajado individualmente.

Clases de problemas con ordenador:

Después de una introducción a las herramientas de cada sesión, los estudiantes resolverán los ejercicios propuestos en el guión de la práctica. También se propondrán simulaciones que ayuden a la comprensión de la teoría.

Actividades autónomas:

Estudio individual de teoría: reflexión y profundización en la materia introducida mediante los apuntes de clase y la bibliografía recomendada.

Preparación de las clases de problemas: los estudiantes intentarán resolver los problemas propuestos, y acotarán las dudas que les hayan surgido, lo que repercutirá en el aprovechamiento de la discusión en la pizarra de la solución de los ejercicios en la clase de problemas.

A medida que se les proporcionen, los estudiantes incorporarán las herramientas de cálculo y de representación gráfica con ordenador en su trabajo personal de resolución de los ejercicios del curso y en el estudio de la teoría.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Módulo de prácticas de ordenador	20%	2	0,08	CM07, CM08, CM09, KM07, KM08, SM07, SM08

Evaluación continua:

1. Módulo de teoría y problemas (peso 80%):

La evaluación de este módulo se realizará a través de tres exámenes
En caso de que la nota global de la asignatura sea inferior a 5, se podrá

La nota máxima del examen de recuperación es de 7 y sustituye la de los tres parciales.

2. Módulo de prácticas de ordenador (peso 20%)

Sistema de evaluación: Después de cada una de las sesiones de prácticas

El alumnado obtendrá la calificación de "No Evaluable" cuando las actividades de evaluación realizadas tengan una

ponderación inferior al 67% en la calificación final.

Evaluación única:

El alumno que opte por la evaluación única de la asignatura realizará un
El examen se realizará coincidiendo con la fecha del tercer parcial, aunque

Bibliografía

Bibliografía:

- Camps, R., Matemàtiques, Apuntes del curs impartido en primero de Biotecnología (primer parcial de la asignatura),
- Solanes, G., Matemàtiques, Apuntes del curso impartido en primero de Biotecnología (segundo y tercer parcial).
- Braun, *Ecuaciones diferenciales y sus aplicaciones*, Grupo Editorial Iberoamericana, 1990.
- Carreras, F., Dalmau, M., Albeniz, F.J.M., Moreno, J.M. *Ecuaciones diferenciales*, UAB 1987.
- Grossman, S. I., *Algebra lineal*. Mc Graw Hill.
- Marsden, J.E., Tromba, A.J., *Càlculo vectorial*, Addison-Wesley, Iberoamericana, Wilmington Delawe, USA, 1991.
- Neuhauser, C., *Matemáticas para las Ciencias*, Prentice-Hall, 2004.
- Pita, C., *Cálculo Vectorial*, Prentice-Hall, 1995.
- Salas, S. L., Hille E. i Etgen, G. J., *Calculus, volumen 1 i volumen 2*, Ed. Reverte, 2002.
- Zill, D.G., *Ecuaciones diferenciales con aplicaciones de modelado*, Cengage Learning, 9ed, 2009.

Software

SageMath con la interfície Jupyter.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	411	Catalán	anual	tarde
(PAUL) Prácticas de aula	412	Catalán	anual	tarde
(PLAB) Prácticas de laboratorio	411	Catalán	anual	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	412	Catalán	anual	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	413	Catalán	anual	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	414	Catalán	anual	mañana-mixto
(TE) Teoría	41	Catalán	anual	mañana-mixto