

Titulación	Tipo	Curso
Microbiología	FB	1

## Contacto

Nombre: Carlos Barcia Gonzalez

Correo electrónico: carlos.barcia@uab.cat

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

No hay prerrequisitos oficiales. A pesar de ello, se presuponen conocimientos básicos de Química y Biología Celular (por ejemplo, aquellos adquiridos en las asignaturas de Biología o Ciencias de la Vida de 1º y 2º de bachillerato). Se recomienda la asistencia al curso propedéutico de Química.

## Objetivos y contextualización

En la asignatura de Bioquímica se estudia en una primera parte las características estructurales y funcionales de las biomoléculas desde un punto de vista básico y general, haciendo énfasis en las proteínas, y especialmente en las enzimas. En la segunda parte los conceptos se aplicarán de manera dinámica para entender la bioenergética, la bioseñalización y, desde un punto de vista general, las rutas principales del metabolismo. El objetivo de la asignatura es proporcionar los fundamentos de los aspectos moleculares y metabólicos necesarios para el seguimiento de muchas materias del Grado de Microbiología.

Los objetivos concretos de la asignatura son:

- Identificar y distinguir los rasgos estructurales fundamentales de las moléculas biológicas, sabiendo extraer conclusiones sobre su estabilidad, su funcionalidad y su capacidad para la replicación de estructuras.
- Asociar y comprender los conceptos de cinética de la acción enzimática en el contexto del estudio de las reacciones biológicas y su regulación.
- Describir los mecanismos generales mediante los cuales los seres vivos obtienen y transforman la energía del entorno.
- Reconocer los principales mecanismos moleculares de la traducción de señales.
- Describir las rutas principales del metabolismo intermediario de glúcidos, lípidos y compuestos nitrogenados, su regulación y coordinación.
- Aplicar los conocimientos estudiados para resolver problemas cualitativos y cuantitativos.

## Resultados de aprendizaje

1. CM07 (Competencia) Evaluar de forma crítica, en el ámbito de la bioquímica, procedimientos experimentales y de análisis de datos, así como sus resultados, con responsabilidad ética, con perspectiva de género y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores sociales y democráticos.
2. CM08 (Competencia) Integrar conocimientos y técnicas de análisis para el estudio de las biomoléculas y sus funciones, trabajando individualmente y en grupo, para elaborar y presentar por escrito o de forma oral y pública un trabajo científico.
3. KM12 (Conocimiento) Definir la estructura y las funciones biológicas básicas de las biomoléculas y los procesos bioquímicos que regulan las funciones vitales de los seres vivos y su adaptabilidad al entorno.
4. KM13 (Conocimiento) Indicar los fundamentos teóricos y el equipamiento de las principales técnicas instrumentales para aislar, cuantificar, caracterizar y detectar las biomoléculas y los metabolitos.
5. SM10 (Habilidad) Relacionar las características fisicoquímicas y la estructura de las moléculas biológicas con su estabilidad, su funcionalidad, su capacidad para la replicación de estructuras y la transformación de la energía.

## Contenido

### TEORIA

#### CONCEPTOS BÁSICOS

##### Tema 1. Conceptos básicos.

Bioquímica: definición y objetivos. Elementos químicos de los seres vivos. Tipos de enlaces en las biomoléculas. Energía libre. Importancia biológica de las interacciones débiles. Estructura y propiedades del agua. Concepto de pH y pKa.

#### ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LAS BIOMOLÉCULAS

##### Tema 2. Aminoácidos y el enlace peptídico.

Tipos de proteínas y funciones. Clasificación y propiedades de los Aminoácidos. Enlace peptídico. Composición y secuencia de aminoácidos: estructura primaria de las proteínas. Comparación de secuencias. Evolución proteica

##### Tema 3. Proteínas.

Niveles de estructuración de las proteínas. Estructura secundaria: hélice alfa, hoja beta, giros beta. Estructura terciaria: proteínas fibrosas y proteínas globulares. Estructura cuaternaria. Plegamiento de proteínas y factores que la determinan. Enfermedades conformacionales

##### Tema 4. Glúcidos.

Monosacáridos: aldosas, cetosas, tipos de isómeros. Enlace glicosídico. Disacáridos. Polisacáridos. Glicoconjugados: proteoglicanos, glicoproteínas y glicolípidos. Los glúcidos como moléculas con información. El código de los azúcares.

##### Tema 5. Ácidos nucleicos.

Nucleótidos. Estructura primaria de los ácidos nucleicos. Estructura secundaria del DNA: modelo de Watson y Crick y estructuras alternativas. Estructura terciaria de los ácidos nucleicos: RNA de transferencia y superenrollamiento del DNA. Organización del cromosoma

##### Tema 6. Función y evolución de proteínas: proteínas transportadores de oxígeno.

Almacenamiento de oxígeno: mioglobina. Transporte de oxígeno: hemoglobina. Alosterismo y cooperatividad de la hemoglobina. Ejemplo de evolución proteica. Diferentes formas de hemoglobina: adaptación fisiológica y patología molecular.

Tema 7. Enzimas, cinética enzimática y regulación.

Naturaleza y función. Clasificación y nomenclatura de los enzimas. Efectos de los catalizadores en las reacciones químicas. Mecanismos enzimáticos. Velocidad inicial. Cinética enzimática. Cofactores enzimáticos. Inhibición enzimática. Regulación de la actividad enzimática: alosterismo, modificación covalente. Aplicaciones biomédicas y biotecnológicas.

Tema 8. Lípidos y membranas biológicas.

Tipos de lípidos y funciones. Estructura y función de las lipoproteínas. Membranas biológicas

## METABOLISMO

Tema 9. Introducción al metabolismo.

Metabolismo: concepto, organización y tipos. Reacciones bioquímicas y termodinámica: energía libre en los procesos biológicos. ATP y otros compuestos ricos en energía. Reacciones biológicas de oxidación-reducción y transportadores de electrones. Regulación de los procesos metabólicos.

Tema 10. Bioseñalización.

Propiedades de los mecanismos de transducción de señal. Sistemas de transducción de señal en eucariotas: principales tipos de receptores. Introducción a la transducción de señal en procariotas.

Tema 11. Metabolismo de los glúcidos.

Glucólisis. Fermentación láctica y alcohólica. Vía de las pentosas fosfato. Gluconeogénesis. Síntesis y degradación de glucogeno. Regulación del metabolismo glucídico.

Tema 12. Rutas centrales del metabolismo oxidativo.

Producción de acetil-CoA. Ciclo del ácido cítrico. Reacciones anapleróticas. Ciclo del glioxilato.

Tema 13. Transducciones de energía: fosforilación oxidativa y fotosíntesis.

Acoplamiento quimiosmótico. Cadena de transporte electrónico mitocondrial y fosforilación oxidativa. Cadena de transporte fotosintética y fotofosforilación. Asimilación de CO<sub>2</sub> (ciclo de Calvin). Introducción a cadenas respiratorias fotosistemas bacterianos.

Tema 14. Nociones de catabolismo de Lípidos y de Compuestos Nitrogenados.

Movilización de los triacilgliceroles y lipoproteínas. Beta-oxidación de los ácidos grasos. Cetogénesis. Ciclo del nitrógeno. Ciclo de la urea.

## PROBLEMAS

En las sesiones de problemas se trabajan los siguientes temas del programa de Teoría, principalmente desde un punto de vista numérico/cuantitativo:

- pH y sistemas amortiguadores (Bloque 1),
- Métodos básicos de purificación y caracterización de macromoléculas (Bloque 2)
- Cinética enzimática (Bloque 3),
- Energía libre y constante de equilibrio (Bloque 4),

- Potencial de reducción y reacciones redox (Bloque 5).

La colección de enunciados se entregará al comienzo del curso a través del Campus Virtual de la asignatura.

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases de problemas	10	0,4	CM07, CM08, KM13, SM10, CM07
Clases de teoría	35	1,4	KM12, KM13, SM10, KM12
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	3	0,12	CM08, SM10, CM08
Tipo: Autónomas			
Estudiar	65	2,6	CM07, CM08, SM10, CM07
Resolver problemas	28	1,12	CM07, CM08, KM13, SM10, CM07

La actividad formativa se imparte en dos modalidades: clases de teoría y clases de problemas. Cada una de ellas tiene su metodología específica. Estas actividades pueden ser complementadas con sesiones de tutoría que se programarían opcionalmente.

Clases de teoría.

El profesor/a explicará el contenido del temario con el apoyo del material gráfico (presentaciones de clase) que estará a disposición de los estudiantes en el Campus Virtual de la asignatura con antelación en el inicio de cada uno de temas del curso. Estas sesiones expositivas constituirán la parte más importante del apartado de teoría. Es recomendable que los estudiantes dispongan del material publicado en el CV de modo impreso para poder seguir las clases con más comodidad.

Clases de problemas.

A lo largo del curso se dedicarán 10 horas a sesiones de clase de problemas.

El grupo se dividirá en dos subgrupos, las listas de los cuales se harán públicas al principio de cursos. Los estudiantes asistirán a las sesiones programadas para su grupo.

Al inicio del semestre se entregará a través del Campus Virtual el dossier de los enunciados de los problemas de la asignatura que se resolverán durante el curso. El dossier contendrá 5 bloques de acuerdo con el temario de problemas, los ejercicios serán resueltos y discutidos durante las sesiones de problemas.

Tutorías

El profesor estará disponible para consultas y tutorías individuales o en grupos reducidos de alumnos que tendrán lugar a las horas previamente concertadas con el profesor. Eventualmente, se podrá ofrecer a los alumnos la posibilidad de realizar, por ejemplo antes de una evaluación alguna sesión de tutoría de aula en la

cual se resuelvan dudas y se revisará un modelo de preguntas tipo test, anteriormente depositado en el Campus Virtual de la asignatura para familiarizar y asesorar al alumno en la resolución de estos tipos de examen. Las sesiones e tutoría no serán en ningún caso expositivas.

### **En caso de no poder hacer las tutorías presencialmente se harán virtualmente.**

Material disponible en el Campus Virtual de la asignatura

Guía docente

Calendario de las actividades docentes (clases de aula, tutorías, evaluaciones, ...)

Presentaciones utilizadas por el profesor en clases de teoría

Dosier con enunciados de problemas y material complementario

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## **Evaluación**

### **Actividades de evaluación continuada**

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Primer examen parcial de teoría	37,5%	3	0,12	KM12, SM10
Segundo examen de problemas	25%	3	0,12	CM07, CM08, KM13
Segundo examen de teoría	37,5%	3	0,12	KM12, SM10

### **EVALUACIÓN CONTINUA**

La evaluación de la asignatura tendrá el formato de continuada mediante dos pruebas parciales correspondientes cada una a aproximadamente la mitad del temario de teoría y de problemas, y un examen de recuperación.

Teoría: Evaluación individual mediante dos pruebas parciales (evaluaciones 1 y 2 en el calendario) con 30 preguntas tipo test. Hará falta conseguir una nota igual o superior a 3.5 en cada parcial para poder liberar la parte correspondiente del temario. El peso de la evaluación de teoría en la calificación final será el 75% del total.

Problemas: Evaluación individual mediante una prueba (evaluaciones 2 en el calendario) se resolverán varios problemas no vistos previamente en clase. Hará falta conseguir una nota igual o superior a 3.5 para promediar con teoría. El peso de la evaluación de teoría en la calificación final será el 25% del total.

Examen de recuperación: Los alumnos que no superen una o dos partes de la asignatura (teoría/problemas) podrán recuperar estas partes en el examen de recuperación previsto en el calendario. Para participar en la recuperación el alumno/a deberá haber estado evaluado en el conjunto de actividades el peso del las cuales equivalga a un mínimo de dos terceras partes de calificación final de la asignatura o módulo. Por tanto el alumno/a obtendrá la calificación de "No evaluable" cuando las actividades de evaluación realizadas tengan una ponderación inferior al 67% de la calificación final.

Mejora de Nota: Aquellos alumnos que habiendo superado las pruebas parciales de teoría y/o problemas quieran mejorar su calificación podrán optar a presentarse al examen de recuperación de los dos parciales. El que se presenta a esta prueba renuncia a la calificación obtenida anteriormente en el parcial correspondiente.

Para superar la asignatura es necesario cumplir las siguientes condicionantes:

Obtener una calificación final de teoría (75%) y problemas (25%) igual o superior a 5,0:  $NOTA\ FINAL = (Nota\ media\ Teoría \times 0,75) + (Nota\ media\ Problemas \times 0,25)$ .

No tener en ninguna parte, ni problemas ni teoría, una calificación inferior a 3,5

## EVALUACIÓN ÚNICA

La evaluación única consistirá en una única prueba en la que se evaluarán los contenidos de todo el programa de la asignatura. Esta prueba tendrá una parte teórica con 30 preguntas tipo test y una parte de problemas (como se describe arriba para el examen de recuperación). La nota obtenida en esta prueba de síntesis supondrá el 100% de la nota final de la asignatura. La prueba de evaluación única se realizará el mismo día, hora y lugar que la última prueba de evaluación continua de la asignatura. La evaluación única podrá recuperarse el día fijado por la recuperación de la asignatura.

## Bibliografía

TEORIA (por orden alfabético)

- Feduchi E., Blasco I., Romero C. & Yáñez E. (2011) Bioquímica. Conceptos esenciales. 1ª ed. Ed. Médica Panamericana.
- McKee, T. y McKee, J.R. Bioquímica. Las bases moleculares de la vida. (2014). 5a ed. Mc Graw Hill Editores. <http://global.oup.com/us/companion.websites/9780199316700/>
- Murray, R.K. et al. Harper Bioquímica Ilustrada. (2013) 29a ed. Mc Graw Hill Editores.
- Nelson, D.L. and Cox, M.M. Lehninger-Principios de Bioquímica. (2014) 6a ed. Ed. Omega.
- Nelson, D.L. and Cox, M.M. Lehninger-Principles of Biochemistry. (2017) 7a ed. Ed. W.H. Freeman.
- Tymoczko, J.L., Berg, J.M. Stryer L. Bioquímica. Curso básico. (2014) Ed. Reverté.
- Voet D., Voet J.G. and Pratt C.W. Principles of Biochemistry. (2012) 4a ed. Wiley.

PROBLEMAS

- Textos como Lehninger, Mathews, Stryer contienen problemas al final de cada capítulo
- Stephenson F.H. (2012) Cálculo en Biología molecular y Biotecnología. 2ª ed. Ed. Elsevier España

ENLACES WEB

Consultar Campus Virtual de la asignatura.

## Software

No hay programas informáticos específicos asociados a esta asignatura.

## Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	711	Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	712	Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	71	Español	primer cuatrimestre	tarde