

Titulación	Tipo	Curso
Geología	FB	1

## Contacto

Nombre: Marc Furio Bruno

Correo electrónico: marc.furio@uab.cat

## Equipo docente

Enric Vicens Batet

Judit Marigo Cortes

Alba Vicente Rodríguez

Laia Garcia Escolà

Marc Furio Bruno

Joan Madurell Malapeira

Angel Hernandez Lujan

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

Se recomiendan conocimientos elementales de Biología.

## Objetivos y contextualización

Contextualización: Se trata de la única asignatura de la materia básica obligatoria "Biología" y se imparte en el primer semestre del primer curso del grado de geología.

Objetivos formativos: Proporcionar una base sólida en Biología. Comprender los principios y conceptos de evolución, ecología y biogeografía. Conocer los niveles de organización de los seres vivos y características de los principales grupos taxonómicos. Proporcionar los conocimientos básicos para poder seguir las asignaturas de Paleontología I y Paleontología II.

## Competencias

- Aprender y aplicar a la práctica los conocimientos adquiridos, y para resolver problemas.
- Obtener información de textos escritos en lenguas extranjeras.
- Trabajar con autonomía.
- Transmitir adecuadamente la información, de forma verbal, escrita y gráfica, incluyendo la utilización de las nuevas tecnologías de comunicación e información.
- Utilizar conceptos de biología en la resolución de problemas geológicos.

## Resultados de aprendizaje

1. Aplicar conceptos de biología a la comprensión de los niveles de organización de los seres vivos, ecología, biogeografía y evolución.
2. Aprender y aplicar a la práctica los conocimientos adquiridos, y para resolver problemas.
3. Obtener información de textos escritos en lenguas extranjeras.
4. Trabajar con autonomía.
5. Transmitir adecuadamente la información, de forma verbal, escrita y gráfica, incluyendo la utilización de las nuevas tecnologías de comunicación e información.

## Contenido

- Introducción. La vida.
- La célula. Estructura. Función. Flujo de energía.
- Reproducción. Herencia.
- Tejidos. Órganos. Sistemas. Organismos.
- Anatomía. Fisiología. Morfología. Crecimiento Esqueleto.
- Evolución. Diversidad. Sistemática. Taxonomía
- Ecología. El medio. Poblaciones. Comunidades. Ecosistemas.
- Biogeografía.
- Organismos: Bacterias. Archeobacterias. Eucariotas.
- Organismos: Protistas.
- Organismos: Plantas. Hongos. Animales.

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases de teoría	26	1,04	1, 2, 3, 5, 4
Prácticas de laboratorio	26	1,04	1, 2, 3, 5, 4

Tipo: Supervisadas

Ejercicios	15	0,6	1, 2, 3, 5, 4
Tipo: Autónomas			
Estudio y trabajo personal	75	3	1, 2, 3, 5, 4

Se seguirá un modelo de docencia mixta que combina actividades formativas no presenciales y presenciales.

**Clases teóricas:** El alumno adquiere los conocimientos científicos-técnicos propios de la asignatura asistiendo a las clases magistrales y a través de clases virtuales. Los alumnos podrán acceder a material variado (presentaciones, figuras, esquemas y apuntes de los temas) para el seguimiento de las clases a lo largo del curso.

**Clases de prácticas:** El trabajo práctico consistirá, principalmente, en la observación en el laboratorio de diferentes grupos de organismos estudiados en las clases teóricas. Las prácticas se realizarán en sesiones de 2 h en el laboratorio de Paleontología, en grupos de reducidos. Existe la posibilidad que alguna parte de las prácticas se pueda pasar a actividad no presencial.

**Actividades autónomas:** las actividades anteriores tienen que ser complementadas con el trabajo personal y estudio por parte del alumno.

Los ejercicios realizados en las sesiones prácticas o como trabajo autónomo deberán entregarse en las fechas fijadas por cada profesor/a.

La organización de las clases teóricas y prácticas se publicarán en el Campus Virtual (CV).

Se destinarán aproximadamente unos 15 minutos de alguna sesión a permitir que el alumnado pueda responder las encuestas de evaluación de la actuación docente y de evaluación de la asignatura.

**Nota:** se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación continuada de ejercicios y prácticas	30 %	0	0	1, 2, 3, 5, 4
Pruebas parciales	70 %	8	0,32	1, 2, 3, 5, 4

Todos los alumnos matriculados (por primera vez o no) deberán realizar las mismas actividades (teorías y prácticas de laboratorio) y se les aplicarán los mismos criterios de evaluación.

La evaluación de esta asignatura se realiza de manera continuada a lo largo del curso, y se basa en los elementos que se muestran a continuación:

1. **Pruebas parciales.** Las pruebas parciales (con un peso del 70% de la nota total) se realizarán durante el curso en las fechas señaladas, e incluirán la materia dada hasta la fecha en las sesiones de teoría y prácticas.

En función de los horarios, cada prueba objetiva puede estar dividida en dos partes, y realizarse en días distintos (las fechas de los exámenes serán proporcionados por los profesores).

Se necesita una nota mínima de 4 en cada prueba objetiva para hacer media con el resto de las notas. Los alumnos tendrán que presentarse a la recuperación de las pruebas con una nota inferior a 4.

Los alumnos que hayan superado las pruebas objetivas podrán presentarse a recuperación de la 1ª, 2ª y/o 3ª prueba a final de curso para mejorar nota. La nota considerada para calcular la nota final será la de la recuperación.

2. Prácticas de laboratorio. Las distintas pruebas/ ejercicios evaluables constituyen el 30% de la nota final. Se calificará con un cero (0) la evaluación continua de ejercicios y prácticas de aquellos alumnos que no hayan asistido al 80% de las sesiones. No habrá recuperación de los ejercicios de prácticas.

El resultado de la nota final deberá ser 5 o superior para superar la asignatura.

#### Calendario de las actividades de evaluación

Las fechas de las pruebas de evaluación y de la entrega de ejercicios prácticos se publicarán en el Campus Virtual (CV), y pueden estar sujetos a cambios de programación a causa de situaciones imprevistas. Cualquier modificación de éstas se avisará a través de esta plataforma.

No se realizarán actividades de evaluación a ningún alumno/a fuera de los días programados al efecto, salvo que concurran causas justificadas que el alumno haya comunicado, antes de la fecha prevista, al profesor, y siempre que haya el consentimiento del profesor. En el resto de los casos, las actividades de evaluación que el estudiante no realice no serán recuperables.

#### Irregularidades por parte del estudiante, copia y plagio

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se pudiesen establecer al efecto, y de acuerdo con las normativas académicas vigentes, las actividades de evaluación en que el estudiante haya cometido algún tipo de irregularidad que pueda afectar su nota serán calificadas con un cero (0).

Las irregularidades contempladas en este procedimiento incluyen, entre otras,

- La copia total o parcial en un examen, ejercicio práctico, informe, o cualquier otro tipo de actividad de evaluación.
- Permitir la copia por parte otros estudiantes
- Presentar trabajos en grupo que no han sido realizados totalmente por los miembros del grupo, así como el uso de aplicaciones de IA.
- Tener accesible cualquier tipo de dispositivo de comunicación (móviles, Smart watches, etc.) durante el desarrollo de una prueba de evaluación

#### Evaluación única

- El alumnado que lo solicite tendrá derecho a evaluación única. Esta consistirá en una única prueba final que incluirá un examen de teoría (30% nota), una prueba de problemas (40% nota) y la entrega de las prácticas (30% nota). Estas últimas no se podrán recuperar en el examen final.
- La fecha de las pruebas de evaluación única coincidirá con el examen final que realizará el resto de estudiantes.
- La evaluación única se tendrá que solicitar mediante el formulario específico que pone a disposición Gestió Acadèmica de la Facultat de Ciències, y deberá comunicarse por escrito (via email) dirigiéndose al coordinador de la asignatura antes de octubre de 2025.
- En referencia a la recuperación y la revisión de la calificación final, se aplicarán los mismos procedimientos que para la evaluación continuada.

#### No evaluable

Cuando no se disponga de las evidencias evaluables mínimas requeridas el estudiante quedará calificado/a como 'no evaluable'.

## Bibliografía

Audesirk, T., Audesirk, G., Byers, B.E. 2008. Biología: La vida en la Tierra (8a ed.). Pearson Educación de México, México. 924 p. + apéndices. ISBN 978 970 26 1194 3 (573Aud).

Castro, P., Huber, M.E. 2007. Biología marina (6a ed.). McGraw-Hill-Interamericana de España, S.A.U., Madrid. 782 p. ISBN 978 84 481 5941 2 (574.5(26)Cas).

Cogneti, G., Sarà, M., Magazzù, G. 2001. Biología marina. Editorial Ariel S.A., Barcelona. 619 p. ISBN 84 344 8031 X (574.5(26)Cog).

Comissió Internacional de Nomenclatura Zoològica. 2003. Codi Internacional de Nomenclatura Zoològica (4a ed.). Institut d'Estudis Catalans. Barcelona. 166 p. ISBN 84 7283 700 9 ((083) 59Cod).

Comissió Internacional de Nomenclatura Zoològica. 2008. Codi Internacional de Nomenclatura Zoològica (4a ed.). Institut d'Estudis Catalans. Barcelona. Llibre electrònic, amb motor de cerca.

Díaz, T.E., Fernández-Carvajal, M.C., Fernández, J.A. 2004. Curso de Botànica. Ediciones Trea, S.L., Gijón. 574 p. ISBN 84 9704 113 5 (58Dia).

Folch i Guillen, R. (dir. gen). 1985-1992. Història natural dels Països Catalans. Enciclopèdia Catalana, Barcelona. 15 vols. ISBN 8485194527 (5(03)5His)

Fontdevila, A., Moya, A. 2003. Evolución: Origen, adaptación y divergencia de las especies. Editorial Síntesis S.A., Madrid. 591 p. ISBN 84 9756 121 X (578.8Fon).

Hickman, C.P., Roberts, L.S., Larson, A., l'Anson, H., Eisenhour, D.J. 2006. Principios integrales de Zoología (13a ed.). McGraw-Hill-Interamericana de España, S.A.U., Madrid. 1022 p. ISBN 84 481 4528 3 (59Hic). Llibre electrònic.

Izco, J., Barreno, E., Brugués, M., Costa, M., Devesa, J., Fernández, F., Gallardo, T., Llimona, X., Salvo, E., Talavera, S., Valdés, B. 1997. Botànica. McGraw-Hill-Interamericana de España, S.A.U., Madrid. 781 p. ISBN 84 486 0182 3 (58Bot).

Kardong, K.V. 2007. Vertebrados: Anatomía comparada, función y evolución (4a ed.). McGraw-Hill-Interamericana de España, S.A.U., Madrid. 782 p. ISBN 978 84 481 5021 1 (596Kar).

Lecointre, G., Le Guyader, H. 2001. Classification phylogénétique du vivant. Belin, Paris. 543 p. ISBN 2 7011 2137 X (575 Lec)

Margalef, R. 2005. Ecología (reimpr.). Ediciones Omega, S.A., Barcelona. 951 p. ISBN 84 282 0405 5 (574Mar).

Margulis, L., Schwartz, K.V. 1988. Five Kingdoms: an illustrated guide to the phyla of life on earth (2a ed.). W. H. Freeman, New York. 376 p. ISBN 0716718855 (575.86Mar).

Margulis, L., Chapman, M. 2009. Kingdoms & domains: an illustrated guide to the phyla of life on earth. Elsevier/Academic, Amsterdam, London. Llibre electrònic.

Molles, M.C. 2006. Ecología. Conceptos y aplicaciones (3a ed.). McGraw-Hill-Interamericana de España, S.A.U., Madrid. 782 p. ISBN 84 481 4595 X (574Mol).

Muñoz, A., Pérez, J.L., Da Silva, E. 2009. Manual de Zoología. Universidad de Extremadura. Servicio de Publicaciones, Cáceres. 445 p. ISBN 978 84 7723 865 2 (59Muñ).

Nabors, M.W. 2006. Introducción a la Botànica. Pearson Educación, S.A., Madrid. 744 p. ISBN 10 84 7829 073 7 (58Nab).

Odum, E.P., Barrett, G.W. 2006. Fundamentos de Ecología (5a ed.). Cenage Learning Editores, Mexico. 598 p. ISBN 970 686 470 9 (574Odu).

Ruppert, E.E., Barnes, R.D. 1996. Zoología de los invertebrados (5a ed.). McGraw-Hill-Interamericana de España, S.A.U., Madrid. 1114 p. ISBN 968 25 2452 0 (592Rup).

Samo, A.J., Garmendia, A., Delgado, J.A. 2008. Introducción práctica a la Ecología. Pearson Educación, S.A., Madrid. 248 p. ISBN 978 84 8322 445 8 (574Sam).

Smith, T.M., Smith, R.L. 2007. Ecología (6a ed.). Pearson Educación S.A., Madrid. 776 p. ISBN 978 84 7829 084 0 (574Smi).

Zunino, M., Zullini, A. 2003. Biogeografía: La dimensión espacial de la evolución. Fondo de Cultura Económica, Mexico. 359 p. ISBN 968 16 6721 2 (574.9 Zun)

## Software

### Uso de la IA

Para esta asignatura, el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) quedará limitado a actividades en las que se especifique su necesidad. El estudiante tendrá que identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo éstas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La no transparencia del uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará falta de honestidad académica y puede acarrear una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

## Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PLAB) Prácticas de laboratorio	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	2	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto