

Política Comparada I

Codi: 101081
Crèdits: 6

2025/2026

Titulació	Tipus	Curs
Ciència política i gestió pública	OB	3
Relacions Internacionals	OB	3

Professor/a de contacte

Nom: Margarita Leon Ramon Borja

Correu electrònic: margarita.leon@uab.cat

Equip docent

(Extern) Mireia Grau

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

S'espera que les i els estudiants coneguin adequadament, com a mínim, els conceptes i teories treballats en l'assignatura.
Les classes al matí G1 s'impartirà en anglès i s'espera un bon nivell de coneixement de l'anglès.

Objectius

Aquesta assignatura és obligatòria en el tercer curs de Grau i Ciència Política i Gestió Pública. L'assignatura preveïda al curs G1 és completament en anglès per donar als estudiants una oportunitat de desenvolupar les seves habilitats en aquest idioma.

Competències

- Ciència política i gestió pública
- Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.
- Argumentar des de diferents perspectives teòriques.

- Demostrar que es comprèn l'estructura i el funcionament dels sistemes polítics en l'esfera interna i internacional, tant en l'esfera analítica com en l'elaboració de propostes d'intervenció o de polítiques públiques
- Demostrar que es coneix l'estructura i el funcionament de la Unió Europea i de les seves institucions principals, i que s'és capaç d'identificar els principals actors polítics i reconèixer els principals mecanismes d'integració.
- Demostrar un bon nivell d'expressió escrita en diferents registres.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-se de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
- Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
- Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.
- Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.
- Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
- Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.
- Relacionar els diferents components que conformen l'estructura i el funcionament dels sistemes polítics i l'entorn en què interactuen
- Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
- Treballar amb tècniques quantitatives i qualitatives d'anàlisi per aplicar-les en els processos de recerca.
- Treballar autònomament.
- Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.
- Utilitzar les principals tècniques de la informació i la documentació (TIC) com a eina essencial en l'anàlisi.

Relacions Internacionals

- Analitzar casos i fenòmens de l'esfera internacional i interpretar textos polítics diversos fent servir les teories polítiques contemporànies.
- Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals rigoroses.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Resultats d'aprenentatge

1. Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
2. Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
3. Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.
4. Analitzar polítiques públiques de diferents països i sistemes polítics.
5. Argumentar des de diferents perspectives teòriques.
6. Demostrar que es comprèn l'estructura i el funcionament dels sistemes polítics en l'esfera interna i internacional, tant en l'esfera analítica com en l'elaboració de propostes d'intervenció o de polítiques públiques
7. Demostrar que es coneix l'estructura i el funcionament de la Unió Europea i de les seves institucions principals, i que s'és capaç d'identificar els principals actors polítics i reconèixer els principals mecanismes d'integració.
8. Demostrar un bon nivell d'expressió escrita en diferents registres.
9. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
10. Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-se de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
11. Elaborar anàlisis comparatives de diferents sistemes polítics, identificant de manera argumentada diferències i semblances.
12. Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.

13. Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
14. Identificar els principals actors, l'estructura i el funcionament de diferents sistemes polítics.
15. Identificar els principals actors, l'estructura i el funcionament dels sistemes polítics en l'esfera interna i internacional des d'una perspectiva comparada.
16. Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.
17. Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals rigoroses.
18. Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.
19. Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
20. Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.
21. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
22. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
23. Relacionar els diferents components que conformen l'estructura i el funcionament dels sistemes polítics i l'entorn en què interactuen
24. Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
25. Treballar amb tècniques quantitatives i qualitatives d'anàlisi per aplicar-les en els processos de recerca.
26. Treballar autònomament.
27. Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.
28. Utilitzar les principals tècniques de la informació i la documentació (TIC) com a eina essencial en l'anàlisi.

Continguts

NOTA: PARA UNA DESCRIPCIÓN MAS DETALLADA DE LOS CONTENIDOS DEL CURSO, SE RUEGA CONSULTAR LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA DISPONIBLE AL CAMPUS VIRTUAL AL INICIO DEL CURSO

BLOQUE I: INTRODUCCIÓ

Tema 1 - Introducció a la política comparada.

¿Per qué comparar? Comparar per valorar. Comparar per explicar. Evolució y futur dels estudis comparatius en c. política

Tema 2: La lógica del mètode comparatiu.

Diferents dissenys de recerca. Diferents debats metodològics del mètode comparatiu

Tema 3: Introducció a les institucions y conceptes claus del analisi comparatiu dels sistemes polítics

BLOQUE II: SISTEMES POLÍTICS

Tema 4: antecedents històrics i constitucions

Reigne Unit, Alemanya, França, Italia

Tema 5: Sistemes electorals y sistemes de partits

Tema 6: Parlaments i Govers

Regne Unit: El model Westminster. Alemanya: La democràcia del Canciller, França: Semi-presidencialisme ; Italia: parlamentarisme dual

Tema 7: El régimen territorial, federalisme i descentralització

BLOQUE III: ANALISI COMPARADA DE LA QUALITAT DEMOCRÀCIA I POLÍTIQUES PÚBLIQUES

Tema 8. Comparació sistemes polítics majoritaris i de consens

Tema 9: Vetoplayers

Tema 10: 'Policy outcomes' dels diferents sistemes polítics

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Clases teóricas	30	1,2	23
Presentación pública de trabajos	8	0,32	8, 12, 20, 28
Seminarios de discusión de textos y de casos	16	0,64	5, 6, 7, 18, 23
Tipus: Supervisades			
Tutoria	14	0,56	
Tipus: Autònomes			
Estudio	30	1,2	13, 16, 24, 26, 27
Lectura de textos	35	1,4	26
Redacción de trabajos	15	0,6	5, 6, 16, 23, 24

La assignatura 'Política Comparada 1' és de 6 crèdits ECTS , un total de 150 hores de dedicació del estudiant (25 hores/1 ECTS). Aquests crèdits es reparteixen de la següent manera:

Activitats dirigides:

- Clases magistral.
- Presentación pública de treballs.
- Seminarios de discusión de textos i de casos

Activitats supervisades:

- Tutorías de suport a la realització d'un projecte o seguiment del curs.

Activitats autònomes:

- Lectura de textos: Lectura comprensiva de textos
- Estudi
- Redacció de treballs:

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Evaluació continua seminaris	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27
Exàmen	50%	2	0,08	4, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 23, 24, 26
Treball	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28

L'avaluació d'aquesta assignatura es realitza a partir dels següents tipus de treballs:

Examen: 50% de la nota. És condició necessària però no suficient apr

Control de lectures, pràctiques o similar en les sessions de seminari: 2

Treballs i presentacions orals a classe: 30% de la nota. Un treball en g

Avaluació compensatoria

-Si l'examen o el treball en group no supera l'aprovat l'alumne tindrà l'oportunitat d'acollir-se a les activitats de co

- Les activitats corresponents a les pràctiques en seminaris no són recuperables

- La recuperació podrà ser parcial (exàmen o treball) o total (exàmen i treball)
- La nota màxima de aquesta avaluació compensatoria no pot superar el 5 (aprovat)
- No serà possible acollir-se a avaluació compensatoria sense haver fet primer l'avaluació ordinària (excepte ab:

Avaluació Única
consistirà en
:

- Examen escrit corresponent al 100% de la nota. L'exàmen consistirà of 2 parts. La primera serà comuna a l'exa

Estudiants No Avaluables:

- La condició de No Avaluable només s'aplicarà als/les estudiants que no s'hagin presentat a l'examen i no hagin

Ús d'intel·ligència artificial (IA)

.

-
Ús permès:

En aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) com a part integrant del desenvolupament de la reflexió personal. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia.

La no transparència de l'ús de la IA es considerarà falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització.

La no transparència de l'ús de la IA es considerarà falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització.

Bibliografia

Bibliografia bàsica (les lectures relacionades a cada sessió s'especificaran en el programa al Campus Virtual abans de l'inici de curs).

Lijphart, Arendt. *Patterns of Democracy*, Yale: Yale University Press, 1999.

Colomer, J. M. *Comparative European Politics*, London, Routledge, 2008.

Caramani, D. (eds.) *Comparative Politics*, Oxford: Oxford University Press, 2008,

Bara, Judith and Mark Pennington, *Comparative Politics*, Sage 2009

Bale, T. *European politics: a comparative introduction*, 2nd Edition, London: Palgrave, 2008

Landman, T., *Issues and methods in Comparative Politics: An Introduction*. London: Routledge, 2003.

Levis, M. (1997) *Consent, Dissent and Patriotism*, Cambridge University Press

Krook, Mona Lena, Joni Lovenduski and Judith Squires (2009). Gender Quotas and Models of Political Citizenship. *British Journal of Political Science*, 39, pp 781-803

Pasquino, G., *Sistemas políticos comparados*, Buenos Aires, prometo libros, 2004.

Poguntke, Thomas y Paul Webb (eds): *The presidentialization of politics. A comparative study of modern democracies*, Oxford: Oxford University Press, 2005.

Tsebelis, G. *Veto Players: How Political Institutions Work*, Princeton, Princeton University Press, 2002.

Wedeen, Lisa: *Ambiguities of Domination* Chicago, Chicago University Press, 1999

Programari

Sense especificar

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Anglès	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	51	Català	primer quadrimestre	tarda
(SEM) Seminaris	1	Anglès	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	10	Anglès	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	51	Català	primer quadrimestre	tarda
(SEM) Seminaris	510	Català	primer quadrimestre	tarda
(TE) Teoria	1	Anglès	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	51	Català	primer quadrimestre	tarda