

Titulación	Tipo	Curso
Ciencia política y gestión pública	OB	3
Relaciones Internacionales	OB	2

Contacto

Nombre: Nuria Esther Font Borrás

Correo electrónico: nuria.font@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Estudiantes del Grado en Ciencia Política y Gestión Pública: Se da por supuesto que el estudiante conoce adecuadamente, como mínimo, los conceptos, las teorías y los conocimientos trabajados en las asignaturas 'Ciencia Política' y 'Administración y Políticas Públicas'. Además, es recomendable que el estudiante haya cursado y superado la asignatura 'Política Comparada I'.

Estudiantes del Grado en Relaciones Internacionales: Se da por supuesto que el estudiante conoce adecuadamente, como mínimo, los conceptos, las teorías y los conocimientos trabajados en la asignatura 'Ciencia Política'. Además, es recomendable que el estudiante haya cursado y superado la asignatura 'Análisis de las Políticas Públicas'.

Se da por supuesto que el estudiante tiene capacidad para leer textos en inglés. También se da por supuesto que el estudiante tiene el hábito de leer regularmente diarios de prensa generalista, blogs y otras fuentes de información periódicas.

Objetivos y contextualización

Esta asignatura es obligatoria en el 3º curso de Grado de Ciencia Política y Gestión Pública y en 2º curso de Grado en Relaciones Internacionales. Globalmente, la asignatura tiene como objetivo asegurar que el alumnado conozca los principales referentes empíricos y teóricos sobre la Unión Europea y que sea capaz de utilizarlos en el análisis y la interpretación de los procesos políticos europeos. Los objetivos más específicos son: primero, trabajar el proceso histórico de construcción europea, la evolución y el funcionamiento actual de las principales instituciones políticas y las relaciones inter-institucionales; segundo, desgranar las principales dinámicas políticas y los procesos decisorios de la UE a través del análisis de algunos de los acontecimientos políticos recientes más relevantes a nivel europeo; tercero, familiarizarse con las fuentes institucionales de datos sobre la Unión Europea y aprender a utilizarlas para realizar estudios empíricos; finalmente, conocer las principales aproximaciones teóricas que actualmente dominan el panorama de los estudios europeos.

Competencias

Ciencia política y gestión pública

- Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
- Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas.
- Demostrar que comprende la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos en la esfera interna e internacional, tanto en la esfera analítica como en la elaboración de propuestas de intervención o de políticas públicas.
- Demostrar que conoce la estructura y el funcionamiento de la Unión Europea y de sus instituciones principales, así como demostrar que es capaz de identificar los principales actores políticos y reconocer los principales mecanismos de integración.
- Demostrar un buen nivel de expresión escrita en diferentes registros.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Gestionar la distribución del tiempo disponible para acometer los objetivos establecidos para llevar a buen término la tarea prevista.
- Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales.
- Interpretar y usar académicamente textos en inglés.
- Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
- Mostrar una buena capacidad de transmisión de información, diferenciando los mensajes claves para los diferentes destinatarios.
- Realizar exposiciones orales efectivas y adaptadas a la audiencia.
- Relacionar los diferentes componentes que conforman la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos y el entorno en que interactúan.
- Sintetizar y analizar información de manera crítica.
- Trabajar autónomamente.
- Trabajar con técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis para aplicarlas en los procesos de investigación.
- Trabajar en equipo y en red, en particular en condiciones interdisciplinarias.
- Utilizar las principales técnicas de la información y la documentación (TIC) como herramienta esencial en el análisis.

Relaciones Internacionales

- Analizar la estructura y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales (políticas, económicas, de seguridad y militares, medioambientales, de desarrollo y ayuda de emergencia) tanto en el ámbito universal como en los regionales, con particular énfasis en la Unión Europea, a partir de casos reales y/o simulados.
- Aprender y analizar los impactos del proceso de globalización en los sistemas políticos domésticos y en el comportamiento de los actores políticos y los ciudadanos.
- Argumentar y establecer, a partir de datos y de metateorías, relaciones de causalidad plausibles y establecer formas de validarlas o refutarlas.
- Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales rigurosas.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Resultados de aprendizaje

1. Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
2. Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
3. Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
4. Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas.

5. Argumentar y establecer, a partir de datos y de metateorías, relaciones de causalidad plausibles y establecer formas de validarlas o refutarlas.
6. Demostrar que comprende la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos en la esfera interna e internacional, tanto en la esfera analítica como en la elaboración de propuestas de intervención o de políticas públicas.
7. Demostrar que conoce la estructura y el funcionamiento de la Unión Europea y de sus instituciones principales, así como demostrar que es capaz de identificar los principales actores políticos y reconocer los principales mecanismos de integración.
8. Demostrar un buen nivel de expresión escrita en diferentes registros.
9. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
10. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
11. Distinguir cómo los estados miembros y la UE implementan medidas y políticas encaminadas a incidir en los procesos de globalización.
12. Explicar el funcionamiento de las instituciones políticas europeas, sus competencias y la forma en que elaboran la agenda, toman sus decisiones políticas e implementan sus resultados.
13. Gestionar la distribución del tiempo disponible para acometer los objetivos establecidos para llevar a buen término la tarea prevista.
14. Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales.
15. Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales rigurosas.
16. Interpretar y usar académicamente textos en inglés.
17. Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
18. Mostrar una buena capacidad de transmisión de información, diferenciando los mensajes claves para los diferentes destinatarios.
19. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
20. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
21. Realizar exposiciones orales efectivas y adaptadas a la audiencia.
22. Reconstruir el proceso de toma de decisiones de las políticas comunitarias y evaluar sus resultados.
23. Relacionar los diferentes componentes que conforman la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos y el entorno en que interactúan.
24. Sintetizar y analizar información de manera crítica.
25. Trabajar autónomamente.
26. Trabajar con técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis para aplicarlas en los procesos de investigación.
27. Trabajar en equipo y en red, en particular en condiciones interdisciplinarias.
28. Utilizar las principales técnicas de la información y la documentación (TIC) como herramienta esencial en el análisis.

Contenido

TEMARIO

BLOQUE 1. Creación de las Comunidades Europeas y evolución del proceso de integración europea

Tema 1. Orígenes históricos de las Comunidades Europeas. La CECA, la CEE y la EURATOM

Tema 2. El Acta Única Europea y el Tratado de Maastricht

Tema 3. El Tratado de Ámsterdam, el Tratado de Niza, el fallido 'Tratado Constitucional'

Tema 4. El Tratado de Lisboa

BLOQUE 2. Principales instituciones y organismos de la Unión Europea

Tema 5. El Consejo Europeo

Tema 6. El Consejo de la Unión Europea

Tema 7. La Comisión Europea

Tema 8. El Parlamento Europeo

Tema 9. El Tribunal de Justicia de la Unión Europea

Tema 10. El Banco Central Europeo

Tema 11. Otros organismos de la Unión Europea

BLOQUE 3. El proceso decisorio en la Unión Europea

Tema 12. El triángulo institucional Comisión - Parlamento - Consejo. El proceso legislativo

BLOQUE 4. La UE en tiempos de crisis

Tema 13. Actitudes, euroescepticismo y extrema derecha

Tema 14. La UE y Turquía

Tema 15. La UE y Ucrania

Tema 16. La UE y los desafíos globales

BLOQUE 5. Teorías de la integración europea

Tema 17. El debate neofuncionalismo - intergubernamentalismo; el debate intergubernamentalismo liberal - constructivismo; el nuevo institucionalismo; la gobernanza multinivel; la Unión Europea como sistema político

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas (por parte del profesor)	30	1,2	6, 7, 23
Presentación oral de trabajos	7,5	0,3	4, 7, 8, 14, 16, 24, 26, 25, 28
Seminarios y clases prácticas	15	0,6	4, 7, 21, 18, 24, 26
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	15	0,6	13
Tipo: Autónomas			
Estudio	30	1,2	7, 13, 16, 24, 25
Lectura de textos	30	1,2	7, 16, 24
Preparación de un trabajo en grupo	15	0,6	4, 7, 14, 24, 25, 27

La metodología de la asignatura Instituciones y Política de la Unión Europea combina diversas actividades formativas diseñadas para que los/las estudiantes alcancen los resultados de aprendizaje. Incluye actividades autónomas, dirigidas y supervisadas. Las actividades autónomas incluyen el estudio individual (30 horas), la lectura de textos (30 horas) y la preparación de trabajos en grupos (15 horas). Las actividades dirigidas incluyen clases magistrales (30 horas), seminarios y sesiones prácticas (15 horas) y la presentación pública de trabajos (7,5 horas). Las actividades supervisadas incluyen tutorías (15 horas).

Tipo de actividad	Actividad	Horas	Resultados de Aprendizaje
Dirigidas 52,5 horas (35%)	Clases magistrales con apoyo de TIC y debate en grupo	30	Comprensión del proceso histórico de integración europea, del funcionamiento de las instituciones, los procesos políticos de la UE y de las principales teorías de integración europea
	Presentación pública de trabajos	7,5	Exposición pública de los conocimientos adquiridos de forma adecuada
	Seminarios y clases prácticas	15	Participación activa, informada y conceptualmente correcta en los debates y sesiones prácticas
Supervisadas 15 horas (10%)	Tutorías	15	Aclaración de dudas y supervisión complementaria para el aprendizaje de los temas de la asignatura
Autónomas 75 horas (50%)	Lectura de textos	30	Comprensión de las principales aportaciones en la teoría y la práctica sobre la Unión Europea
	Estudio	30	Comprensión de conceptos y dinámicas institucionales sobre la Unión Europea
	Preparación de trabajos en grupo	15	Demostrar la comprensión de los procesos políticos europeos

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	------	-------	------	---------------------------

Control de lectura	20%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 16, 17, 22, 23, 24
Examen escrito	50%	2,5	0,1	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 17, 19, 22, 23, 24
Participación oral en seminarios y clases	5%	0,5	0,02	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 21, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 24, 26, 27, 28
Preparación de un trabajo y presentación oral	25%	2,5	0,1	1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 21, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 24, 26, 25, 27, 28

Evaluación continua

La evaluación de la asignatura representa aproximadamente un 5% de las horas totales, equivalente a unas 7,5 horas.

La evaluación consistirá en las siguientes evidencias por parte de los/las estudiantes:

- Examen escrito de conocimientos sobre la materia: 50% de la nota final. Es condición necesaria pero no suficiente aprobar el examen para aprobar la asignatura
- 2 controles de lecturas: 20% de la nota final (cada control tiene un peso del 10% de la nota final)
- Realización y exposición de un trabajo realizado en grupo: 25% de la nota final. Es condición necesaria pero no suficiente aprobar el trabajo para aprobar la asignatura
- Participación oral en los seminarios y clases prácticas: 5% de la nota final

Consideraciones importantes:

- A los estudiantes que no se hayan presentado al examen ni hayan presentado el trabajo se les consignará la asignatura como NO EVALUABLE
- El examen se realizará al final del cuatrimestre, el día que fije la Facultad y que se hará público con antelación suficiente
- El calendario de las sesiones, las actividades y los controles de lectura se harán públicos durante los primeros días de clase
- Los/las estudiantes que no hayan superado el EXAMEN final tendrán la oportunidad de acogerse a la actividad de recuperación. Es decir, podrán volver a hacer el examen suspendido el día que determine la Facultad, habiendo terminado el período lectivo del segundo cuatrimestre. En ningún caso los/las estudiantes podrán acogerse a las actividades de recuperación para subir nota
- Ninguna de las otras actividades evaluables es recuperable
- En caso de detectar plagio en los trabajos entregados, la sanción será una nota de suspenso de la asignatura. En el Campus Virtual puede consultar la Guía sobre cómo citar y cómo evitar el plagio

Evaluación única

La evaluación única de la asignatura representa aproximadamente un 5%
La evaluación única consistirá en las siguientes evidencias por parte de

- Examen final: 50% de la nota final. Es condición necesaria pero no suficiente aprobar el examen para aprobar la asignatura
- Control de lecturas: 20% de la nota final
- Entrega de un trabajo realizado individualmente: 30% de la nota final. Es condición necesaria pero no suficiente aprobar el trabajo para aprobar la asignatura

Consideraciones importantes:

- A los estudiantes que no se hayan presentado al examen ni hayan presentado el trabajo se les consignará la asignatura como NO EVALUABLE
- Todas las entregas se harán en un mismo día al final del cuatrimestre, en concreto, la fecha que fije la Facultad para realizar el examen final, y que se hará pública con antelación suficiente
- Los/las estudiantes que no hayan superado el examen final tendrán la oportunidad de acogerse a la actividad de recuperación. Es decir, podrán volver a realizar el examen suspendido el día que determine la Facultad, habiendo terminado el período lectivo del segundo cuatrimestre
- En ningún caso los/las estudiantes podrán acogerse a las actividades de recuperación para subir nota
- Ninguna de las otras actividades evaluables es recuperable
- En caso de detectar plagio en los trabajos entregados, la sanción será la nota de suspenso de la asignatura. En el Campus Virtual se puede consultar la Guía sobre cómo citar y cómo evitar el plagio

Uso de Inteligencia Artificial (IA)

Para esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en tareas de apoyo, como la búsqueda bibliográfica o de información, y la corrección de textos o las traducciones.

Bibliografía

Bibliografía básica

Michelle Cini & Nieves Perez-Solorzano, *European Union Politics*, Oxford University Press, pp 157-175

Hix, S. & B. Hoyland (2022), *El Sistema Político de la Unión Europea*. McGraw Hill

Hix, S. & B. Hoyland (2022), *The Political System of the European Union*. McGraw Hill.

<https://ebookcentral-proquest-com.ure.uab.cat/lib/uab/detail.action?pq-origsite=primo&docID=6992939>

Ripoll Servent, A. (2017), *The European Parliament*, Palgrave MacMillan

Bibliografía complementaria

Anghel, V. & Erik Jones (2023) Is Europe really forged through crisis? Pandemic EU and the Russia - Ukraine war, *Journal of European Public Policy*, 30:4, 766-786, DOI: 10.1080/13501763.2022.2140820

Ares, C. & L. Bouza García (2019), *Política de la Unión Europea. Crisis y continuidad*, Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Genschel, P. (2022) Bellicist integration? The war in Ukraine, the European Union and core state powers, *Journal of European Public Policy*, 29:12, 1885-1900, DOI: 10.1080/13501763.2022.2141823

Morata, F. (1998), *La Unión Europea*, Barcelona: Ariel. Caps. 1, 2.

Zestos, G. K., & Benedict, J. M. (2018). European Monetary Integration: A History. *Encyclopedia of International Economics and Global Trade*.
https://www.researchgate.net/profile/George-Zestos/publication/325070683_European_Monetary_Integration_A_I

Zeitlin, J., F. Nicoli & B. Laffan (2019), 'Introduction: the European Union beyond the polycrisis? Integration and politicization in an age of shifting cleavages', *Journal of European Public Policy* 26(7): 963-976.
<https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/13501763.2019.1619803>

Webs institucionales

Portal de la UE: <http://europa.eu/>

Parlament Europeu: http://www.europarl.europa.eu/news/public/default_en.htm?redirection

Parlament Europeu, Handbook on the Ordinary Legislative Procedure:
<https://www.europarl.europa.eu/olp/en/ordinary-legislative-procedure/handbook-on-the-ordinary-legislative-proc>

Consell Europeu: http://europa.eu/about-eu/institutions-bodies/european-council/index_es.htm

Consell de la UE: <http://consilium.europa.eu/showPage.ASP?lang=es>

Comissió Europea: http://ec.europa.eu/index_es.htm

Tribunal de Justícia de la UE: http://europa.eu/about-eu/institutions-bodies/court-justice/index_es.htm

Observatori Legislatiu de la UE: <http://www.europarl.europa.eu/oeil/home/home.do>

Web European Parliament on EU institutions:
<https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/section/187/las-instituciones-y-los-organos-de-la-union-europea>

EUR-Lex: <https://eur-lex.europa.eu/homepage.html?locale=es>

Webs sobre la UE:

Político: <https://www.politico.eu/>

Euroobserver: <http://www.euobserver.com>

Eupolitix: <http://www.eupolitics.com>

Software

Programa Excel

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
--------	-------	--------	----------	-------

(PAUL) Prácticas de aula	1	Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	51	Inglés	segundo cuatrimestre	tarde
(SEM) Seminarios	1	Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	10	Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	51	Inglés	segundo cuatrimestre	tarde
(SEM) Seminarios	510	Inglés	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	51	Inglés	segundo cuatrimestre	tarde