

Titulación	Tipo	Curso
Ciencia política y gestión pública	OB	3

## Contacto

Nombre: Pedro Luís Marques Correia Da Silva

Correo electrónico: pedroluis.silva@uab.cat

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

Haber superado todas las materias básicas relacionadas con la Economía, tener conocimientos introductorios de Economía y en particular de microeconomía. Se recomienda haber hecho el "Curso Propedéutico sobre Métodos Cuantitativos".

## Objetivos y contextualización

- Conocimiento de los fundamentos de la intervención pública.
- Relacionar la intervención pública con los mecanismos de voto y toma de decisiones en el sector público.
- Conocer la teoría económica de la democracia y la teoría económica de la burocracia.
- Conocimiento teórico de los comportamientos, incentivos, e instituciones que dan lugar a determinados resultados colectivos.
- Conocimiento teórico de la hacienda pública y de la redistribución de la renta.
- Facilitar el acceso a la información relevante sobre los objetivos y los instrumentos de la política económica y del sector público.
- Adquirir y aplicar la terminología y las técnicas de análisis específicos de la política económica y del sector público.
- Evaluación de políticas sociales (seguridad social, sanidad, educación, política demográfica y migración)

## Competencias

- Aplicar las principales teorías de la disciplina y sus diferentes campos a problemas prácticos y profesionales reales.
- Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas.
- Demostrar un buen nivel de expresión escrita en diferentes registros.

- "Diferenciar las principales teorías de la disciplina y sus diferentes campos; las elaboraciones conceptuales, los marcos y los enfoques teóricos que fundamentan el conocimiento de la disciplina y sus diferentes ámbitos y subáreas, así como su valor para la práctica profesional mediante casos concretos."
- Mostrar una buena capacidad de transmisión de información, diferenciando los mensajes claves para los diferentes destinatarios.
- Sintetizar y analizar información de manera crítica.
- Trabajar autónomamente.
- Trabajar en equipo y en red, en particular en condiciones interdisciplinarias.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar críticamente los impactos de las políticas de imposición y subsidios.
2. Analizar la gestión de los recursos humanos, la dinámica y la estructura sectorial de la población activa y en el funcionamiento del mercado de trabajo.
3. Analizar y explicar la dimensión económica que subyace en las políticas públicas.
4. Argumentar críticamente el funcionamiento de las instituciones y los actores económicos.
5. Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas.
6. Demostrar un buen nivel de expresión escrita en diferentes registros.
7. Describir eficazmente las formas de intervención pública sobre el sistema económico.
8. Describir el sector exterior español: las dinámicas de importación/exportación, las inversiones extranjeras en España y españolas fuera.
9. Describir la fiscalidad ecológica y su relación con el principio de sostenibilidad.
10. Describir las etapas del desarrollo económico español post-1960.
11. Describir los elementos centrales de la estructura productiva española: los sectores agrícola, industrial y de servicios.
12. Diagnosticar situaciones y problemas económicos concretos.
13. Evaluar el papel del sector público como agente económico.
14. Explicitar los roles, las dimensiones y la estructura del sector público en la economía.
15. Exponer las características principales de las políticas económicas de los gobiernos del mundo occidental.
16. Exponer las consecuencias de la reforma fiscal y cambios en las figuras impositivas de los gobiernos.
17. Exponer los principios políticos e impactos de las políticas fiscales (distributivas y redistributivas) en la desigualdad económica y equidad social.
18. Mostrar una buena capacidad de transmisión de información, diferenciando los mensajes claves para los diferentes destinatarios.
19. Razonar sobre las propuestas de políticas económicas existentes, en distintos ámbitos (monetario, fiscal, política de rentas, etc.) y en distintos territorios (mundo, Europa, España).
20. Sintetizar y analizar información de manera crítica.
21. Trabajar autónomamente.
22. Trabajar en equipo y en red, en particular en condiciones interdisciplinarias.
23. Valorar críticamente las opciones en la política económica tomadas por los gobiernos españoles desde la Transición.

## Contenido

El marco analítico de la política económica y la teoría del sector público se desarrolla con énfasis en la intervención del Estado para corregir fallos de mercado, seguido de una discusión crítica sobre las políticas implementadas y las posibles ineficiencias derivadas de la actuación del sector público.

Temas:

1. La formación de la política económica

Introducción al marco conceptual básico, incluyendo los objetivos, instrumentos y estrategias de política.

## 2. La economía del bienestar y el rol del sector público

Análisis de los conceptos de eficiencia y equidad, así como los teoremas fundamentales de la economía del bienestar.

## 3. Fallos de mercado y política económica

Estudio de los fallos de mercado y la justificación de la intervención estatal, junto con una discusión de las principales teorías y formas de intervención pública.

## 4. Distribución del ingreso

Revisión de diferentes teorías sobre la distribución óptima del ingreso y análisis de los límites de la redistribución en términos de eficiencia, equidad e incentivos.

## 5. Reglas de decisión colectiva

Análisis de mecanismos de toma de decisiones colectivas: reglas de unanimidad y mayoría, el teorema de imposibilidad de Arrow, el teorema del votante mediano y condiciones de equilibrio político.

## 6. Análisis de políticas sociales

Evaluación de áreas clave como los sistemas de seguridad social, programas de renta mínima, economía de la salud y economía de la educación.

## 7. Ingresos públicos y sistema tributario

Introducción a las fuentes de ingresos del sector público y al análisis fiscal, incluyendo las características deseables del sistema impositivo: progresividad, regresividad y proporcionalidad.

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales	30	1,2	1, 3, 4, 13, 12, 16, 15, 19, 23
Clases prácticas	15	0,6	1, 3, 2, 11, 9, 10, 12, 14, 19
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	7,5	0,3	4, 6, 12, 18, 19, 20
Tipo: Autónomas			
Estudio personal y otras actividades	90	3,6	1, 3, 2, 4, 13, 7, 12, 19

Las clases teóricas destacarán los contenidos más importantes de cada tema, haciendo referencia a la bibliografía obligatoria para aquellos aspectos que no sea necesario desarrollar en clase.

El objetivo de las clases prácticas es aplicar, en forma de casos para diferentes países o regiones, los contenidos de las clases teóricas. Las clases prácticas se desarrollarán en grupos de trabajo.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Dos pruebas escritas y uno ejercicio prácticos	30%, 35%, 30%	7,5	0,3	1, 3, 2, 4, 5, 13, 6, 7, 8, 11, 9, 10, 12, 14, 17, 16, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 23

### EVALUACIÓN CONTINUA

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo de forma continua a lo largo del curso con los siguientes criterios:

1. Dos pruebas escritas, que se realizarán en en las fechas especificadas, con un peso del 35% cada una.
2. Uno ejercicio práctico, que se deberá entregar en las fechas especificadas, con un peso del 30%.

En caso de detectarse plagio, la evaluación de la prueba será 0.

El/la professor/a determinará, durante la primera semana de clase, las fechas de las diferentes pruebas de evaluación. Los/las estudiantes deberán respetar de forma rigurosa las fechas de entrega y evaluación; en caso contrario no serán evaluados.

Para aprobar la asignatura la nota media se deben cumplir las siguientes dos condiciones:

- Haber realizado obligatoriamente las dos pruebas escritas, con una nota media mínima de 3,5 sobre 10
- Obtener una media global de todas las pruebas de evaluación igual o superior a 5,0 sobre 10.

La realización de 1 o menos actividades de evaluación implicará la calificación final de "No evaluable"

### Procedimiento de revisión de las calificaciones

Coincidiendo con el examen final se anunciará el día y el medio en que se publicarán las calificaciones finales. De la misma manera se informará del procedimiento, lugar, fecha y hora de la revisión de exámenes de acuerdo con la normativa de la Universidad.

### Proceso de recuperación

De acuerdo con el artículo 112.3 de la Normativa Académica de la UAB, el alumnado que no supere la asignatura pueden realizar un examen de recuperación, en la fecha programada por la Facultad siempre que haya participado como mínimo en 2/3 de las pruebas de evaluación, y hayan obtenido una nota media ponderada igual o superior a 3,5.

### EVALUACIÓN ÚNICA

El alumnado que decida acogerse a esta modalidad de evaluación deberá:

1. Presentar un trabajo escrito sobre uno de los temas del programa de la asignatura (15% de la nota final). La descripción detallada del contenido y los aspectos formales de dicho trabajo se anunciarán en el campus virtual al principio del curso. La fecha de presentación del trabajo es la misma que la oficial establecida por la Facultad para el examen final de la asignatura.
2. Realizar una presentación oral, de 10 minutos de duración, del trabajo detallado en 1) (15% de la nota final). Dicha presentación se hará en la misma fecha establecida por la Facultad para el examen final de la asignatura, y una vez finalizado el examen descrito en el apartado 3).

3. Realizar un examen en el que se ha de demostrar un nivel suficiente de conocimientos teóricos y prácticos, y capacidad analítica de los diferentes contenidos trabajados durante el curso (70% de la nota final). Dicho examen tendrá lugar en la fecha oficial establecida por la Facultad.

Procedimiento de revisión de las calificaciones

La revisión de la calificación final seguirá el mismo procedimiento que en el caso de la evaluación continua.

Proceso de recuperación

Se aplicará el mismo sistema de recuperación establecido para la evaluación continua.

Para esta asignatura, el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) se autoriza únicamente como apoyo en tareas como la búsqueda bibliográfica o de información, la corrección de textos y las traducciones dentro del *case study*. El estudiante deberá señalar con claridad las partes generadas mediante IA, indicar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo han influido en el proceso y en el resultado final de la actividad. La falta de transparencia en el uso de IA en esta actividad evaluable se considerará una falta de honestidad académica y podrá acarrear una penalización parcial o total en la calificación, o sanciones más graves en los casos de mayor gravedad.

## Bibliografía

Referencias básicas:

Rosen, H. and T. Gayer, 2014. Public Finance. McGraw-Hill.

Sanchez Andres, A. 2021. Introducció a la Política Económica. Disponible on-line para usuarios UAB: [https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/1eqfv2p/alma991000847739706709](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma991000847739706709)

Stiglitz, J. and Rosengard, J. 2016. Economics of the public sector. Norton & Company.

Otras referencias:

Friedman and Friedman. 1980. Free to Choose. Harcourt.

Harvey, D. 2005. A Brief History of Neoliberalism. Oxford University Press.

Madden and Marcuse. 2016. In Defense of Housing. Verso

Harvey, D. 2010. A Companion to Marx's Capital. Verso

McConnell, Brue and Macpherson. 2017. Contemporary Labor Economics. McGraw-Hill.

Graeber, D. 2018. Bullshit jobs. Simon & Schuster.

Federici. 2012. Revolution at Point Zero. Housework, Reproduction and Feminist Struggle. PM Press.

Piketty. 2014. Capital in the XXIst Century. Harvard University Press.

Zucman. 2015. The Hidden Wealth of Nations. The University of Chicago Press.

Samuelson and Nordhaus. 2010. Economics. McGraw-Hill.

Skidelsky. 2018. Money and Government. Yale University Press.

Mazzucato. 2014. The Entrepreneurial State. Anthem Press.

Rodrik. 2012. The Globalization Paradox. Oxford University Press.

Kindleberger. 2005. Manias, Panics and Crashes. John Wiley & Sons.

Stiglitz. 2016. The Euro. Norton & Company.

## Software

No se utiliza ningún software específico más allá de un procesador de textos y el manejo de hojas de cálculo a nivel básico

## Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(SEM) Seminarios	1	Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	51	Inglés	segundo cuatrimestre	tarde
(TE) Teoría	1	Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	51	Inglés	segundo cuatrimestre	tarde