

## Finanzas Públicas

Código: 101085

Créditos ECTS: 6

**2025/2026**

Titulación	Tipo	Curso
Ciencia política y gestión pública	OT	3
Ciencia política y gestión pública	OT	4

### Contacto

Nombre: Guadalupe Souto Nieves

Correo electrónico: guadalupe.souto@uab.cat

### Equipo docente

(Externo) Laia Bosque

### Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

### Prerrequisitos

Es recomendable haber aprobado las asignaturas "Economía Política" de 1º curso y "Política Económica y Economía del Sector Público" de 3º curso.

### Objetivos y contextualización

Se trata de una asignatura de 4º curso, y por tanto de formacion específica.

La asignatura proporciona los instrumentos necesarios para el análisis económico de las diferentes fuentes de ingresos del sector público, entre las que sobresalen los impuestos. El análisis de un sistema impositivo tiene dos vertientes principales. Por un lado, de acuerdo con los criterios de eficiencia y equidad, resulta necesario establecer los principios que ha de cumplir un sistema fiscal, y en los que se ha de basar tanto el diseño como las propuestas de reforma de aquéllos. Por el otro, de ha analizar quién soporta realmente la carga impositiva.

Los objetivos formativos se pueden sintetizar en los siguientes:

1. Conocer los diferentes instrumentos de financiación del sector público.
2. Tener los conocimientos necesarios para analizar los efectos económicos de los diferentes impuestos.
3. Poder realizar un análisis crítico de las consecuencias, en términos de eficiencia y equidad, de las principales figuras impositivas.

4. Poder evaluar adecuadamente las diferentes alternativas de financiación del sector público, seleccionando cuál sería la más conveniente en cada caso.

## Competencias

Ciencia política y gestión pública

- Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas.
- "Diferenciar las principales teorías de la disciplina y sus diferentes campos; las elaboraciones conceptuales, los marcos y los enfoques teóricos que fundamentan el conocimiento de la disciplina y sus diferentes ámbitos y subáreas, así como su valor para la práctica profesional mediante casos concretos."
- Gestionar la distribución del tiempo disponible para acometer los objetivos establecidos para llevar a buen término la tarea prevista.
- Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales.
- Realizar exposiciones orales efectivas y adaptadas a la audiencia.
- Trabajar autónomamente.
- Trabajar en equipo y en red, en particular en condiciones interdisciplinares.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar críticamente los impactos de las políticas de imposición y subsidios.
2. Analizar y explicar la dimensión económica que subyace en las políticas públicas.
3. Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas.
4. Describir eficazmente las formas de intervención pública sobre el sistema económico.
5. Describir la fiscalidad ecológica y su relación con el principio de sostenibilidad.
6. Diagnosticar situaciones y problemas económicos concretos.
7. Evaluar el papel del sector público como agente económico.
8. Explicitar los roles, las dimensiones y la estructura del sector público en la economía.
9. Exponer las consecuencias de la reforma fiscal y cambios en las figuras impositivas de los gobiernos.
10. Exponer los principios políticos e impactos de las políticas fiscales (distributivas y redistributivas) en la desigualdad económica y equidad social.
11. Gestionar la distribución del tiempo disponible para acometer los objetivos establecidos para llevar a buen término la tarea prevista.
12. Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales.
13. Razonar sobre las propuestas de políticas económicas existentes, en distintos ámbitos (monetario, fiscal, política de rentas, etc.) y en distintos territorios (mundo, Europa, España).
14. Realizar exposiciones orales efectivas y adaptadas a la audiencia.
15. Trabajar autónomamente.
16. Trabajar en equipo y en red, en particular en condiciones interdisciplinares.

## Contenido

### TEMA 1. INTRODUCCIÓN GENERAL

Análisis comparado de los ingresos y los gastos del sector público en España y en Europa. El papel del sector público en el funcionamiento económico. Eficiencia y equidad: los teoremas fundamentales de la economía del bienestar. La restricción presupuestaria del sector público. Principales programas de gasto público. Tipos de ingresos públicos. Los impuestos: tipos y principios impositivos.

### TEMA 2. IMPOSICIÓN Y EFICIENCIA

Impuestos de suma global e impuestos distorsionantes. El exceso de gravamen o coste en bienestar de la imposición. Excedente del consumidor y excedente del productor. Efecto sustitución y efecto renta. Análisis del exceso de gravamen mediante curvas de oferta y demanda.

### TEMA 3. IMPOSICIÓN Y EQUIDAD

La equidad impositiva: el principio del beneficio frente al principio de capacidad de pago. Progresividad, proporcionalidad y regresividad de los impuestos. Los efectos de los impuestos sobre la distribución de la renta. Incidencia impositiva. Modelos de equilibrio parcial: el papel de las elasticidades. El modelo de Harberger de incidencia en equilibrio general.

### TEMA 4. IMPOSICIÓN SOBRE LA RENTA

Imposición sobre la renta personal. Definición de renta. Exclusiones y deducciones de la base y de la cuota. La elección de la unidad contribuyente. Efectos económicos del impuesto sobre la renta personal. El impuesto negativo sobre la renta. Imposición sobre la renta de las sociedades.

### TEMA 5. IMPOSICIÓN SOBRE LAS VENTAS Y SOBRE EL CONSUMO

Los impuestos sobre las ventas. Impuestos monofásicos y multifásicos. Los impuestos especiales sobre el consumo como mecanismo corrector de externalidades. El impuesto sobre el valor añadido: definición, características y modalidades.

### TEMA 6. LA SEGURIDAD SOCIAL COMO IMPUESTO

Objetivos y diseño de la Seguridad Social. La Seguridad Social en España. Prestaciones: jubilación, paro, incapacidad y supervivencia. Financiación: las cotizaciones sociales. El papel de la relación entre pagos impositivos y prestaciones recibidas.

### TEMA 7. IMPOSICIÓN SOBRE LA RIQUEZA

Argumentos a favor y en contra de gravar la riqueza. Clasificación de los impuestos sobre la riqueza. Impuesto sobre el Patrimonio. Impuestos sobre la propiedad. Impuestos sobre sucesiones y donaciones. Impuesto sobre transmisiones patrimoniales.

### TEMA 8. FEDERALISMO FISCAL

Argumentos a favor y en contra de un sistema descentralizado de gobierno. Formación de comunidades y tamaño óptimo de las jurisdicciones fiscales. El modelo de Tiebout de "votación con los pies". La financiación de los niveles descentralizados: impuestos, transferencias y deuda.

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales	30	1,2	1, 2, 7, 5, 6, 8, 10, 9, 13
Clases prácticas	15	0,6	1, 7, 14, 11, 12
Tipo: Supervisadas			
Estudio y elaboración de trabajos	15	0,6	11, 12, 16
Tipo: Autónomas			

Estudio y otras actividades	80	3,2	2, 3, 10, 14, 11, 12, 16
-----------------------------	----	-----	--------------------------

El desarrollo del curso se basa en las siguientes actividades:

**Clases magistrales:** en estas sesiones el/la profesor/a transmite a los/as estudiantes los conocimientos básicos en cada uno de los temas. La asistencia a estas sesiones es esencial para adquirir estos conocimientos, que deberán ser complementados con el estudio personal.

**Clases prácticas:** estas sesiones incluyen un conjunto de actividades que realizan conjuntamente estudiante y profesor/a, entre las que destacan la resolución de problemas, la preparación de estudio de casos y de debates sobre la actualidad económico-fiscal a partir de artículos de prensa o de documentos publicados por organizaciones diversas, así como la presentación en clase de trabajos o prácticas realizadas.

**Actividades recomendadas:** el/la profesor/a puede recomendar la asistencia a conferencias debates, seminarios y otras actividades, como complemento de la asignatura.

**Actividades autónomas:** el/la estudiante debe complementar las actividades dirigidas con el estudio de los textos proporcionados (manuales, lecturas, apuntes,...) y la realización de ejercicios prácticos.

**Nota:** se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ejercicio práctico	10%	3	0,12	1, 2, 3, 7, 4, 8, 10, 9, 11, 15
Ejercicio práctico	10%	3	0,12	1, 2, 3, 7, 4, 6, 9, 14, 11, 12, 13, 15, 16
Prova escrita	40%	2	0,08	1, 2, 3, 7, 4, 5, 8, 10, 9, 11, 15
Prueba escrita	40%	2	0,08	3, 5, 8, 10, 14, 11, 12, 16

### EVALUACIÓN CONTINUA

La evaluación de la asignatura es llevará a cabo de forma continua a lo largo del curso con los siguientes criterios:

1. Dos pruebas escritas, que se realizarán en fechas especificadas, con un peso de un 40% cada una.
2. Dos ejercicios prácticos, que se deberán entregar en las fechas especificadas, con un peso de un 10% cada uno.

El/la profesor/a determinará, en la primera semana de clase, las fechas de las diferentes pruebas de evaluación. Los/as estudiantes respetarán de forma rigurosa las fechas de entrega y evaluación; en caso contrario no serán evaluados/as.

Para aprobar la asignatura la nota media de las dos pruebas escritas no podrá ser inferior a 3,5 sobre 10, y la media ponderada global ha de ser igual o superior a 5,0.

En caso de detectarse plagio, la evaluación de la prueba será 0.

En esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) como parte integrante del desarrollo del trabajo, siempre que el resultado final refleje una contribución significativa del estudiante en el análisis y la reflexión personal. El estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La falta de transparencia en el uso de la IA se considerará una falta de honestidad académica y puede conllevar una penalización en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos graves.

#### Procedimiento de revisión de las calificaciones

Coincidiendo con el examen final se anunciará el día y el medio en que es publicarán las calificaciones finales. De la misma manera se informará del procedimiento, lugar, fecha y hora de la revisión de exámenes de acuerdo con la normativa de la Universidad.

#### Proceso de recuperación

De acuerdo con el artículo 112.3 de la Normativa Académica de la UAB, el alumnado que no supere la asignatura pueden realizar un examen de recuperación, en la fecha programada por la Facultad siempre que haya participado como mínimo en 2/3 de las pruebas de evaluación, y haya obtenido una nota media ponderada igual o superior a 3,5.

### EVALUACIÓN ÚNICA

El alumnado que decida acogerse a esta modalidad de evaluación deberá:

1. Presentar un trabajo escrito sobre un tema del programa de la asignatura (15% de la nota final). La descripción detallada del contenido y los aspectos formales de dicho trabajo se anunciarán en el campus virtual al principio del curso. La fecha de presentación del trabajo es la misma que la oficial establecida por la Facultad para el examen final de la asignatura.
2. Realizar una presentación oral, de 10 minutos de duración, del trabajo detallado en 1) (15% de la nota final). Dicha presentación se hará en la misma fecha establecida por la Facultad para el examen final de la asignatura, y una vez finalizado el examen descrito en el apartado 3).
3. Realizar un examen en el que se ha de demostrar un nivel suficiente de conocimientos teóricos y prácticos, y capacidad analítica de los diferentes contenidos trabajados durante el curso (70% de la nota final). Dicho examen tendrá lugar en la fecha oficial establecida por la Facultad.

#### Procedimiento de revisión de las calificaciones

La revisión de la calificación final seguirá el mismo procedimiento que en el caso de la evaluación continua.

#### Proceso de recuperación

Se aplicará el mismo sistema de recuperación establecido para la evaluación continua.

## Bibliografía

Albi, E., González-Páramo, J.M, R.M Urbanos i I. Zubiri (2017), "Economía Pública, Volums I i II," Ariel Economía Barcelona, Cuarta Edición

Esteller, A. (coordinador) y otros: "Economía de los impuestos". Ediciones Universitarias McGraw-Hill.

Stiglitz, J. and Rosengard, J. 2016. Economics of the public sector. Norton & Company.

## **Software**

No será necesario el uso de ningún programario específico, más allá de un procesador de textos y el manejo básico de hojas de cálculo

## **Grupos e idiomas de la asignatura**

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	51	Catalán	primer cuatrimestre	tarde
(TE) Teoría	51	Catalán	primer cuatrimestre	tarde