

Titulación	Tipo	Curso
Ciencia política y gestión pública	OT	3
Ciencia política y gestión pública	OT	4
Relaciones Internacionales	OT	4

Contacto

Nombre: Gabriel Abou-Askar Molina

Correo electrónico: gabriel.abouaskar@uab.cat

Equipo docente

(Externo) Gebrael Abou-Askar Molina

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No tiene prerrequisitos académicos.

El estudiante tratará y gestionará diversos métodos de análisis y contraste de fuentes para el análisis del contexto político internacional

Objetivos y contextualización

El objetivo de la asignatura se centra en el estudio y análisis del contexto político internacional actual. Especialmente relacionado con problemas de seguridad internacional y conflictos armados.

Para el análisis del contexto político, la asignatura ofrece el conocimiento de una serie de instrumentos analíticos y contraste de fuentes (método OSINT) con el fin de adquirir el mayor rigor analítico tanto por parte de las fuentes documentales como de los problemas internacionales de tipo securitario; conflictos bélicos, insurgencias, crimen organizado, terrorismo, guerra híbrida.

Aunque principalmente el foco de estudio se oriente a los estudios de seguridad, se pretende ampliar el espectro de estudios de las problemáticas internacionales en lo máximo posible. Incluyendo, macroeconomía, sociedad y aspectos de interés a nivel europeo, estatal y local.

Dado que el contexto político internacional actual es altamente cambiante, el contenido de la asignatura mantendrá un programa general pero anualmente se adaptará a las dinámicas internacionales del momento con el fin de otorgar una visión lo más novedosa posible.

Competencias

Ciencia política y gestión pública

- Aplicar el conocimiento teórico y analítico de las Relaciones Internacionales a casos prácticos y profesionales, en particular en la esfera del conflicto y cooperación entre actores.
- Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas.
- Demostrar que conoce las tendencias teóricas y aproximaciones analíticas clásicas y recientes de las Relaciones Internacionales.
- Demostrar un buen nivel de expresión escrita en diferentes registros.
- "Diferenciar las principales teorías de la disciplina y sus diferentes campos; las elaboraciones conceptuales, los marcos y los enfoques teóricos que fundamentan el conocimiento de la disciplina y sus diferentes ámbitos y subáreas, así como su valor para la práctica profesional mediante casos concretos."
- Diseñar técnicas para la recogida de datos, coordinar el tratamiento de la información y aplicar rigurosamente métodos de verificación de hipótesis.
- Elaborar y planificar investigaciones o informes analíticos.
- Gestionar la distribución del tiempo disponible para acometer los objetivos establecidos para llevar a buen término la tarea prevista.
- Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales.
- Interpretar y usar académicamente textos en inglés.
- Realizar exposiciones orales efectivas y adaptadas a la audiencia.
- Sintetizar y analizar información de manera crítica.
- Trabajar autónomamente.
- Trabajar con técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis para aplicarlas en los procesos de investigación.
- Trabajar en equipo y en red, en particular en condiciones interdisciplinarias.
- Utilizar las principales técnicas de la información y la documentación (TIC) como herramienta esencial en el análisis.
- Valorar aspectos distintivos e instrumental conceptual y metodológico específico de las diversas tendencias y aproximaciones analíticas de las Relaciones Internacionales.

Relaciones Internacionales

- Analizar la sociedad internacional y su estructura, así como entender su relevancia para problemas de la vida real y la práctica profesional.
- Aplicar el conocimiento de la estructura y el funcionamiento de las instituciones internacionales a problemas y/o casos prácticos, reales o simulados.
- Aplicar técnicas de análisis cuantitativas y cualitativas en los procesos de investigación.
- Argumentar y establecer, a partir de datos y de metateorías, relaciones de causalidad plausibles y establecer formas de validarlas o refutarlas.
- Diferenciar las principales teorías de las Relaciones Internacionales y sus diferentes campos (teoría internacional, conflictos y seguridad, organizaciones internacionales, economía política internacional, etc.), para aplicarlos en la práctica profesional.
- Diseñar, planificar y llevar a cabo trabajos y estudios de análisis y/o intervención en los diferentes ámbitos de las Relaciones Internacionales.
- Elaborar y preparar la presentación de informes y/o propuestas de intervención.
- Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales rigurosas.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar el conocimiento teórico y analítico de las Relaciones Internacionales a casos prácticos y profesionales, en particular en la esfera del conflicto y cooperación entre actores.
2. Aplicar el conocimiento teórico y analítico de las relaciones internacionales a casos prácticos y profesionales, en particular en la esfera del conflicto y cooperación entre actores.
3. Aplicar técnicas de análisis cuantitativas y cualitativas en los procesos de investigación.
4. Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas.
5. Argumentar y establecer, a partir de datos y de metateorías, relaciones de causalidad plausibles y establecer formas de validarlas o refutarlas.
6. Demostrar que conoce las tendencias teóricas y aproximaciones analíticas clásicas y recientes de las Relaciones Internacionales.
7. Demostrar que se conocen las tendencias teóricas y aproximaciones analíticas clásicas y recientes de las relaciones internacionales.
8. Demostrar un buen nivel de expresión escrita en diferentes registros.
9. Describir el orden internacional: anarquía versus orden, sociedad de estados y sociedad transnacional.
10. Describir el orden internacional: anarquía versus orden, sociedad de estados y sociedad transnacional.
11. Describir los principales elementos que caracterizan la sociedad internacional global (1945-2000).
12. Diseñar técnicas para la recogida de datos, coordinar el tratamiento de la información y aplicar rigurosamente métodos de verificación de hipótesis.
13. Elaborar y planificar investigaciones o informes analíticos.
14. Elaborar y preparar la presentación de informes y/o propuestas de intervención.
15. Exponer las grandes aproximaciones a las relaciones internacionales (realismo, transnacionalismo, estructuralismo).
16. Gestionar la distribución del tiempo disponible para acometer los objetivos establecidos para llevar a buen término la tarea prevista.
17. Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales.
18. Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales rigurosas.
19. Interpretar y usar académicamente textos en inglés.
20. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
21. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
22. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
23. Realizar exposiciones orales efectivas y adaptadas a la audiencia.
24. Sintetizar y analizar información de manera crítica.
25. Trabajar autónomamente.
26. Trabajar con técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis para aplicarlas en los procesos de investigación.
27. Trabajar en equipo y en red, en particular en condiciones interdisciplinarias.
28. Utilizar adecuadamente la teoría y conceptos de las relaciones internacionales, (tradiciones de pensamiento hobbesiana, grociana y kantiana).
29. Utilizar las principales técnicas de la información y la documentación (TIC) como herramienta esencial en el análisis.
30. Valorar aspectos distintivos e instrumental conceptual y metodológico específico de las diversas tendencias y aproximaciones analíticas de las Relaciones Internacionales.
31. Valorar críticamente los impactos de la globalización en distintos ámbitos: seguridad, medio ambiente, derechos humanos, migraciones y paz.
32. Valorar los aspectos distintivos e instrumentales propios, desde un enfoque conceptual y metodológico, específico de las diversas tendencias y aproximaciones analíticas de las relaciones internacionales.

Contenido

La pretensión de la asignatura se orienta en ofrecer una visión lo más reciente sobre la realidad del contexto político internacional, los contenidos específicos se presentarán a inicio del semestre.

A rasgos generales la asignatura se divide en tres áreas temáticas generales:

1. La guerra como fenómeno
- 2 Tecnología-RAM
- 3 Temas de interés actual

Bloque I

La guerra híbrida.

- 1.Introducción y presentación de objetivos
- 2 La guerra como fenómeno
- 3.Marco teórico y corrientes de pensamiento.
- 4 Estudio de caso conflictos del momento

Bloque II

Paradigma tecnológico.

1. Revolución de Asuntos Militares (RAM)
2. Desarrollo de sistemas
3. Estrategia y debate nuclear.
4. Estudio de caso del momento

Bloque III

Actualidad del presente.

- 1.Técnicas y herramientas de análisis de la información, contraste de fuentes (OSINT)

Estudio sobre problemas del contexto político del momento.

- 2.Temas diversos: macroeconomía,sociedad, criminalidad, extremismos violentos.
- 3.Estudio de caso problemática del momento.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			

Clases magistrales con uso de las TIC y debate en gran grupo	43	1,72	3, 4, 8, 23, 27, 29, 30
Debates sobre las lecturas obligatorias	3	0,12	2, 4, 6, 16, 24, 26
Prácticas y exposiciones orales en clase, estudios de caso	6	0,24	4, 12, 23, 26, 25, 27, 29, 30
Tipo: Supervisadas			
Lectura y preparación de los textos que serán objeto de un control en clase	7	0,28	11, 9, 10, 15, 21, 22, 28
Redacción del trabajo de curso	9	0,36	8, 11, 28
Tutorías y comentarios examen	3	0,12	
Tipo: Autónomas			
Estudio del temario de la asignatura y lecturas complementarias	72	2,88	16, 25

La dedicación a esta asignatura se concreta en varios tipos de actividades, cada una con una determinada carga docente. Su valor, 6 créditos ECTS, implica una dedicación total de 150 horas, que se distribuirán en varios tipos de actividades:

- Las actividades dirigidas son actividades en el aula, con la presencia del profesor y consistirán en clases magistrales (con la posibilidad de desarrollar debates en gran grupo); en seminarios de discusión de las lecturas obligatorias o materiales temáticos en grupos más reducidos; en sesiones más orientadas a cuestiones prácticas, en las que se analizarán casos, problemas y ejemplos relativos al temario del curso. Estas actividades representan en torno al 35% del total del trabajo exigido.
- Las actividades supervisadas son actividades llevadas a cabo por el estudiante fuera del aula de acuerdo con un plan de trabajo diseñado y posteriormente tutorizado y evaluado por parte del profesor. Estas actividades representan, aproximadamente, el 10% del trabajo exigido.
- Las actividades autónomas son todas aquellas actividades que realiza el alumno por su cuenta y de acuerdo con las exigencias del curso para superar con éxito la asignatura, tales como lecturas básicas y complementarias, estudio de los apuntes de clase o todas aquellas otras actividades que complementan la formación que se alcanza en este curso.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Trabajo en grupo y exposición oral	50% exámenes/50% trabajos y exposición	7	0,28	1, 2, 3, 4, 5, 7, 6, 8, 11, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 23, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 26, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32

La evaluación comporta:

- Asistencia regular en clase y la participación en las actividades, debates, comentarios de lecturas, aportaciones a las exposiciones orales, etc.
- Evaluación continua comentarios escritos sobre lecturas o vídeos, preparación de debates.
- Un trabajo en grupo sobre alguno de los temas/casos tratados en clase que será presentado en público en las últimas sesiones de la asignatura. La extensión del trabajo será de un máximo de 3.000-5.000 palabras, más bibliografía y anexos. El trabajo se realizará con entrelíneo de 1.5, letra Arial cuerpo 12 en el cuerpo del trabajo y 10 en las notas a pie de página. La fecha de entrega se concretará una vez iniciado el curso.

Evaluación continuada

Examen parcial 25%

Examen final 25%

Trabajo y exposición 50%

En julio habrá una prueba de compensación en la que los estudiantes que hayan seguido el curso con regularidad pero no hayan aprobado la asignatura podrán volver a presentarse. Esta evaluación compensatoria tendrá lugar en las fechas establecidas por la Facultad.

La concurrencia a dos de las actividades de evaluación mencionadas es incompatible con la calificación de "NO PRESENTADO".

Evaluación única:

El alumnado que así lo haya pedido en tiempo y forma, podrá acogerse a una evaluación única que consistirá en un ejercicio compuesto por un examen 50% y preguntas sobre un trabajo de investigación que se acordará a inicio de las clases 50%

Este ejercicio tendrá lugar al final del cuatrimestre, el día que fije la Facultad para el examen de la evaluación ordinaria y se hará público con suficiente antelación. En caso de no superar esta prueba con una puntuación de 5 de cada 10 puntos, el ejercicio podrá recuperarse en la fecha fijada por la Facultad como evaluación compensatoria.

Bibliografía

Bibliografía básica:

Alger, J. (2009). *From Nuclear Energy to the Bomb: The Proliferation Potential of New Nuclear Energy Programs*. Centre for International Governance Innovation. <http://www.jstor.org/stable/resrep16141>

Arnson, C. J., & Zartman, I. W. (2005). *Rethinking the economics of war: the intersection of need, creed, and greed*. Woodrow Wilson Center Press.

Azar, E. E. (1990). *The management of protracted social conflict: theory and cases*. Dartmouth; Gower Pub. Co.

-Azar, E. E., & Burton, J. W. (Eds.). (1986). *International Conflict Resolution: Theory and Practice*. Lynne Rienner Pub.

-Blalock, H. M. (1989). *Power and Conflict: Toward a General Theory*. Sage.

-Burton, J. (1990a). *Conflict: resolution and prevention*. Macmillan.

-Burton, J. (Ed.). (1990b). *Conflict: Human Needs Theory*. The Macmillan Press.

- Ejuchegahi, Angwaomaodoko, A.(2024)Trade Wars and Tariff Policies: Long-Term effects on Global Trade and Economic Relationship .[*Business and Economic Research*](#) 14(4):62 DOI:[10.5296/ber.v14i4.22185](#)
https://www.researchgate.net/publication/385296439_Trade_Wars_and_Tariff_Policies_Long-Term_effects_on_G
- ERÄSTÖ, T., & TOPYCHKANOV, P. (2020). *Towards Greater Nuclear Restraint: Raising The Threshold For Nuclear Weapon Use*. Stockholm International Peace Research Institute.
<http://www.jstor.org/stable/resrep24479>
- Fang, T., & Hwang, T. (2023). What Is Techno-Nationalism? In *The Rise of Techno-Nationalism* (pp. 4-6). New America.
<http://www.jstor.org/stable/resrep54891.4>
- Haynes, S. T. (2016). China's Nuclear Threat Perceptions. *Strategic Studies Quarterly*, 10(2), 25-62.
<http://www.jstor.org/stable/26271504>
- Jordán,J. (2001) *Introducción a los estudios de seguridad y defensa*. Comares.
- Jordán, J. (2011) *La seguridad más allá del estado: Actores no estatales y seguridad internacional*. Plaza y Valdés.
- Jordán,J .(2013) *Manual de Estudios Estratégicos y Seguridad Internacional*. Plaza y Valdés.
- Jordan, J. (2020). International Competition Below the Threshold of War: Toward a Theory of Gray Zone Conflict. *Journal of Strategic Security*, 14(1), 1-24.
- Martin, B. E. (2016). Weapons of Mass Destruction: Nuclear Terrorism and Nuclear Proliferation. *Counter Terrorist Trends and Analyses*, 8(2), 17-23. <http://www.jstor.org/stable/26369587>
- Mearsheimer, J.J.(2014) *The Tragedy of Great Power Politics*. Norton.
- Ozawa, M. (Ed.). (2023). Total, global, hybrid war. In *War changes everything: Russia after Ukraine* (pp. 5-16). NATO Defense College.
<http://www.jstor.org/stable/resrep47336.7>
- Raska, M. (2019). Strategic Competition for Emerging Military Technologies: Comparative Paths and Patterns. *PRISM*, 8(3), 64-81.
<https://www.jstor.org/stable/26864277>
- Ramsbotham, O., Woodhouse, T., & Miall, H. (2011). *Contemporary conflict resolution: the prevention, management and transformation of deadly conflicts*. Polity Press.
- Scott,S & Waltz, K .(2013) *The Spread of Nuclear Weapons. An Enduring Debate*. Norton.
- Toffler, A.(1995). *La Tercera ola* .Orbis, 1985.
- Toffler, A & Toffler H .(1995) *Las guerras del futuro. La supervivencia en el alba del siglo XXI*. Círculo de lectores.
- Von Clausewitz,C. (2014) *De la guerra*. La esfera de los libros.
- Wallenstein, P. (2007). *Understanding conflict resolution: war, peace and the global system*. SAGE.

Software

No requiere software específico.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto