

Titulació	Tipus	Curs
Ciència política i gestió pública	OT	3
Ciència política i gestió pública	OT	4
Relacions Internacionals	OB	3

Professor/a de contacte

Nom: Blanca Camps Febrer

Correu electrònic: blanca.camps@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisites

No hi ha prerequisites acadèmics.

Cal estar en condicions de llegir regularment anglès i d'assistir a classe de forma continuada.

Cal disposar de l'habilitat i del costum de llegir, veure, escoltar i consultar diversos mitjans de comunicació d'informació general, així com seguir particularment les notícies relacionades amb l'agenda i la conflictivitat internacional i els processos de pau

Objectius

L'assignatura, optativa, té com a principal objectiu familiaritzar l'alumnat amb l'evolució, els conceptes, l'instrumental teòric i l'aplicació pràctica de diverses subàrees de les Relacions Internacionals, en un sentit ampli, així com amb els seus principals biaixos o enfocaments específics per analitzar i intervenir en els conflictes amb ànim de gestionar-los, resoldre'ls o transformar-los.

Concretament, els objectius específics són:

1. Situar l'estudi dels conflictes internacionals i de la manera d'intervenir-hi en el marc general de les ciències socials, i també en perspectiva històrica i evolutiva.
2. Estudiar la noció de conflicte, els seus tipus i la seva lògica i dinàmica a la política internacional.
3. Disposar de marcs conceptuals i analítics per emmarcar els conflictes socials i internacionals, així com la seva naturalesa, la recurrència i la ubicació, en particular amb lògiques regionals i subregionals. Concretament, aprehendre una pauta d'anàlisi aplicable a diferents conflictes internacionals, en particular a conflictes armats, o susceptibles d'esdevenir fàcilment conflictes d'aquest tipus.
4. Aplicar la pauta a diversos conflictes dels darrers cinquanta anys

5. Conèixer de forma succinta els diversos instruments per a la prevenció, gestió, resolució i transformació de conflictes.

Competències

Ciència política i gestió pública

- Aplicar el coneixement teòric i analític de les relacions internacionals a casos pràctics i professionals, en particular en l'esfera del conflicte i la cooperació entre actors.
- Argumentar des de diferents perspectives teòriques.
- Demostrar que es coneixen les tendències teòriques i les aproximacions analítiques clàssiques i recents de les relacions internacionals.
- Demostrar un bon nivell d'expressió escrita en diferents registres.
- "Diferenciar les principals teories de la disciplina i els diferents camps; les elaboracions conceptuals, els marcs i els enfocaments teòrics que fonamenten el coneixement de la disciplina i els seus diferents àmbits i subàrees, així com el seu valor per a la pràctica professional mitjançant casos concrets."
- Elaborar i planificar recerques o informes analítics.
- Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
- Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
- Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.
- Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
- Treballar amb tècniques quantitatives i qualitatives d'anàlisi per aplicar-les en els processos de recerca.
- Treballar autònomament.
- Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.
- Utilitzar les principals tècniques de la informació i la documentació (TIC) com a eina essencial en l'anàlisi.
- Valorar aspectes distintius i instrumental conceptual i metodològic específic de les diverses tendències i aproximacions analítiques de les relacions internacionals.

Relacions Internacionals

- Analitzar casos i fenòmens de l'esfera internacional i interpretar textos polítics diversos fent servir les teories polítiques contemporànies.
- Analitzar el comportament dels actors internacionals, tant estatals com no estatals.
- Analitzar els desafiaments a la seguretat internacional, incloent les condicions que propicien la pau i generen conflictes i l'evolució de l'arquitectura de seguretat internacional.
- Analitzar l'estructura i el funcionament de les institucions i organitzacions internacionals (polítiques, econòmiques, de seguretat i militars, mediambientals, de desenvolupament i ajuda d'emergència), tant a l'àmbit universal com al regional, amb particular èmfasi en la Unió Europea, a partir de casos reals i/o simulats.
- Aplicar tècniques d'anàlisi quantitatives i qualitatives als processos de recerca.
- Argumentar i establir relacions de causalitat plausibles, a partir de dades i de metateories, i establir formes de validar-o refutar-les.
- Diferenciar les principals teories de les relacions internacionals i els seus diversos camps (teoria internacional, conflictes i seguretat, organitzacions internacionals, economia política internacional, etc.) per aplicar-los a la pràctica professional.
- Elaborar i preparar la presentació d'informes i/o propostes d'intervenció.
- Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals rigoroses.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar el comportament d'actors diversos en els principals temes i problemes relacionats amb la seguretat internacional, els conflictes internacionals i la promoció de la pau.
2. Aplicar el coneixement teòric i analític de les relacions internacionals a casos pràctics i professionals, en particular en l'esfera del conflicte i la cooperació entre actors.
3. Aplicar les diferents teories i enfocaments a l'anàlisi dels principals problemes relacionats amb la seguretat, les polítiques exteriors i els conflictes armats i la promoció de la pau.
4. Aplicar raonadament diferents teories polítiques contemporànies a fenòmens relacionats amb la seguretat internacional, els conflictes internacionals, les polítiques exteriors dels principals estats i la promoció de la pau.
5. Aplicar tècniques d'anàlisi quantitatives i qualitatives als processos de recerca.
6. Argumentar des de diferents perspectives teòriques.
7. Argumentar i establir relacions de causalitat plausibles, a partir de dades i de metateories, i establir formes de validar-o refutar-les.
8. Conèixer i avaluar respostes als reptes i a les amenaces de l'agenda de seguretat internacional, identificant actors clau, tant estatals com no estatals, i tant governamentals com no governamentals.
9. Demostrar que es coneixen les tendències teòriques i les aproximacions analítiques clàssiques i recents de les relacions internacionals.
10. Demostrar un bon nivell d'expressió escrita en diferents registres.
11. Elaborar i planificar recerques o informes analítics.
12. Elaborar i preparar la presentació d'informes i/o propostes d'intervenció.
13. Explicar l'evolució de la seguretat internacional.
14. Exposar les grans aproximacions a les relacions internacionals (realisme, transnacionalisme, estructuralisme).
15. Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
16. Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
17. Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals rigoroses.
18. Identificar i analitzar alguns dels reptes clau de la seguretat internacional i dels conflictes internacionals des d'una perspectiva multidimensional.
19. Identificar les principals institucions amb competències i treball en matèria de seguretat internacional, conflictes internacionals i promoció de la pau i analitzar-ne el comportament concret.
20. Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.
21. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
22. Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
23. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
24. Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
25. Treballar amb tècniques quantitatives i qualitatives d'anàlisi per aplicar-les en els processos de recerca.
26. Treballar autònomament.
27. Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.
28. Utilitzar adequadament la teoria i els conceptes de les relacions internacionals (tradicions de pensament hobbesiana, grociana i kantiana).
29. Utilitzar les principals tècniques de la informació i la documentació (TIC) com a eina essencial en l'anàlisi.
30. Valorar aspectes distintius i instrumental conceptual i metodològic específic de les diverses tendències i aproximacions analítiques de les relacions internacionals.
31. Valorar críticament els impactes de la globalització en diferents àmbits: seguretat, medi ambient, drets humans, migracions i pau.

32. Valorar les condicions que propicien la pau internacional i les que la dificulten.

Continguts

Bloc I. El marc sistèmic i conceputal

1. Conceptes essencials per entendre la violència política
2. Guerra i poder al segle XX i XXI: l'evolució dels conflictes armats, la guerra, la seguretat i la pau
3. Les ciències socials i els conflictes armats: per què lluitem?
4. Feminisme i anàlisi de conflictes

Bloc II. Eines per a l'anàlisi dels conflictes

5. Com abordar l'estudi dels conflictes
6. Tipologies de conflictes
7. Tipologies de combatents
8. Eines per a l'anàlisi de gènere

Bloc III - L'acció de la societat internacional: la contenció dels conflictes violents i l'establiment de la pau

9. Els estudis i la pràctica d'anàlisi, resolució i transformació de conflictes
10. Instruments internacionals: Nacions Unides i la seguretat internacional
11. La contenció de conflictes violents, el manteniment i l'establiment de la pau

Bloc IV - Resolució i transformació de conflictes: construcció de la pau

12. La preparació per a la pau: processos i acords de pau
13. La reconstrucció postbèl·lica
14. La construcció de la pau
15. La reconciliació i la resolució de les causes profundes

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Debats i conferències	7	0,28	
Pràctiques	4	0,16	
Seminaris a l'aula: 2 sessions	6	0,24	
Sessions magistrals amb ús de les TIC i debats : 20 sessions	40	1,6	

Tipus: Supervisades

Treballs i lectures	25	1
Tipus: Autònomes		
Estudi autònom	60	2,4

Metodologia docent i activitat formatives

La dedicació a l'assignatura es divideix en diversos tipus d'activitats, que, en coherència, es materialitzen en diverses exigències i metodologies diferenciades. Es tracta d'una assignatura de 6 ECTS, per tant a 150 hores.

Aquestes 150 hores es reparteixen en activitats articulades de la forma següent:

a) Presencials o dirigides (50 hores, 33,3 %)

Sessions magistrals amb ús de les TIC i debats : 20 sessions (40 hrs)

Seminaris a l'aula: 2 sessions (6 hrs)

Pràctiques a l'aula avaluables: 2 sessions (4 hrs)

b) Activitats supervisades: controls de lectura, treballs en grup, tutories pels treballs, etc: 25 hrs (16,7%)

c) Avaluació: Bloc examen, treball final avaluació, i avaluació de recuperació: 7,5 hrs (5%)

d) Treball autònom de l'alumne (estudi i treball a casa i/o biblioteca): 67,5 hrs (45%)

2. Instruccions pràctiques per al material del campus virtual i l'activitat a l'aula

Cada lliçó teòrica comptarà amb:

a) un esquema específic per guiar les sessions presencials/dirigides i les altres activitats relacionades;

b) una o dues lectures obligatòries; i

c) algunes referències addicionals

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen 1	35%	2	0,08	2, 6, 9, 14, 15, 16, 20, 24, 26, 27, 31
Examen 2	35%	2	0,08	5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30
Recerca en Grup	20%	4	0,16	1, 3, 4, 6, 8, 9, 13, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 26, 28, 30, 31, 32

L'avaluació d'aquesta assignatura es compon de les parts següents:

1. Un examen parcial dels dos primers blocs del programa, que constitueix el 35% de la nota final
2. Un examen parcial de la resta del temari, el 35% de la nota final, que es realitzarà el darrer dia de classe
3. Una pràctica, amb un valor del 20% de la nota final. La pràctica tindrà diverses parts entre les que podrà constar l'elaboració d'un treball escrit (l'aplicació de la pauta d'anàlisi a un conflicte armat), una exposició oral, l'elaboració de material de suport visual i/o un debat.
4. Avaluació continuada: participació a classe i debats, comentaris de text, i altres activitats programades pel professorat, el 10% de la nota final. Cal participar activament a classe.

Requisits per a aprovar l'assignatura:

Per aprovar l'assignatura cal obtenir una nota mitjana final (una vegada ponderats tots els elements) de 5/10.

Per a aprovar l'assignatura cal tenir una NOTA MÍNIMA de 5/10 en cadascun dels dos exàmens. Es podran recuperar els exàmens en els quals no s'obtingui la nota mínima de 5/10, al final del curs en la data de l'avaluació compensatòria indicada per la Facultat. La informació detallada sobre aquesta data es proporcionarà durant del curs.

Es podrà aprovar el curs amb un dels dos exàmens suspès, sempre que la nota d'aquest examen sigui igual o superior a 4/10 i que la mitjana dels quatre exàmens sigui 5/10.

La pràctica es farà en grups i inclouran més d'una activitat o evidència. En l'avaluació es valorarà tant el treball individual com grupal.

Important: la pràctica no és recuperable. En el cas que l'avaluació inclogui una pregunta o exercici individual, per a tenir dret a la nota d'aquesta activitat serà imprescindible haver fet el treball en grup. És a dir, no es podrà presentar a l'activitat individual la persona que prèviament no hagi participat en el treball grupal.

Les dates dels dos Exàmens i dels exercicis vinculats amb la pràctica i de qualsevol altra activitat, s'especificaran en el marc de la programació de l'assignatura (consulteu el Campus Virtual).

Avaluació única:

L'alumnat que així ho hagi demanat en temps i forma, podrà acollir-se a una avaluació única que consistirà en un exercici compost per un examen (70% de la nota) i una activitat pràctica (30%).

L'activitat pràctica (30%) és obligatòria per ser avaluat/da.

Com en el cas de l'avaluació contínua els exercicis de pràctiques no es poden recuperar.

Aquest exercici tindrà lloc el darrer dia de classe al final del quadrimestre. En cas de no superar aquesta prova amb una puntuació de 5 punts sobre 10, l'exercici podrà recuperar-se en la data fixada per la Facultat per a l'avaluació ordinària (NO la compensatòria) i es farà públic amb antelació suficient.

Bibliografia

La bibliografia obligatòria s'especificarà al campus virtual a l'inici del curs.

Berdal, Mats, and David Malone, eds. 2000. *Greed and Grievance: Economic Agendas in Civil Wars*. Boulder: Lynne Rienner.

- Brown, Seyom. 1994. *The Causes and Prevention of War*. New York: St. Martin's Press.
- Calvo Rufanges, Jordi, and Alejandro Pozo Marín, eds. 2015. *Diccionario de La Guerra, La Paz y El Desarme*. Antrazyt 431. Barcelona: Icaria.
- Calvo Rufanges, Jordi, ed. 2016. *Mentes Militarizadas*. Más Madera. Barcelona: Icaria.
- Carter Hallward, M., J. E. Kim, C. Mouly, T. Seidel, and Z. Wai. *The Sage Handbook of Peace and Conflict Studies*. 1st ed. London: SAGE Publications, Limited, 2025.
- Cohn, Carol, ed. 2013. *Women and Wars*. Cambridge, UK; Malden, MA: Polity Press.
- Duffield, Mark. 2004. *Las nuevas guerras en el mundo global: La convergencia entre desarrollo y seguridad*. Madrid: La Catarata. Originally published 2001.
- Fisas, Vicenç. 2004. *Procesos de paz y negociación en conflictos armados*. Barcelona: Paidós.
- Galtung, Johan. 1996. *Peace by Peaceful Means: Peace and Conflict, Development and Civilization*. London: Sage.
- Gentry, Caron E., and Laura Sjoberg. 2015. *Beyond Mothers, Monsters, Whores: Thinking about Women's Violence in Global Politics*. London: Zed Books.
- Hampson, Fen Osler, Alpaslan Özerdem, and Jonathan Kent, eds. *Routledge Handbook of Peace, Security, and Development*. 1st ed. London: Routledge, 2020.
- Jeong, Ho-Won. 2010. *Conflict Management and Resolution: An Introduction*. London: Routledge.
- Job, Brian, ed. 1992. *The Insecurity Dilemma: National Security of Third World States*. Boulder, CO: Lynne Rienner.
- Kagan, Donald. 2003. *Sobre las causas de la guerra y la preservación de la paz*. Madrid: Turner; Mexico City: FCE. Originally published 1995.
- Kaldor, Mary. 2001. *Las nuevas guerras*. Barcelona: Tusquets.
- Kriesberg, Louis; William; Dayton, Bruce W., [Constructive conflicts: from escalation to resolution](#), [Malmö], Produced by Swedish Agency for Accessible Media, 2022.
- Loewenstein, Antony. 2023. *The Palestine Laboratory: How Israel Exports the Technology of Occupation around the World*. London New York: Verso.
- Miall, Hugh, Oliver Ramsbotham, and Tom Woodhouse. 2005. *Contemporary Conflict Resolution: The Prevention, Management and Transformation of Deadly Conflicts*. 2nd ed. London: Polity Press. Spanish edition: ICIP/Bellatera, October 2011.
- Mishra, Pankaj. 2025. *The World after Gaza*. London: Fern Press.
- Pruitt, Dean G., and Sung Hee Kim. 2004. *Social Conflict: Escalation, Stalemate and Settlement*. New York: McGraw-Hill.
- Romeva i Rueda, Raül. 2003. *Guerra, posguerra y paz: Pautas para el análisis y la intervención en contextos posbélicos o postacuerdo*. Barcelona: Icaria.
- Te Maihāroa, Kayla, Mele Ligaliga, and Heather Devere. *Decolonising Peace and Conflict Studies through Indigenous Research*. 1st ed. Singapore: Springer Singapore, 2022.
<https://doi.org/10.1007/978-981-16-6779-4>.
- Wallensteen, Peter. *Understanding Conflict Resolution*. 4th ed. London: SAGE, 2023.

Wanis-St. John, Anthony, and Roger Mac Ginty, eds. *Contemporary Peacemaking: Peace Processes, Peacebuilding and Conflict*. 3rd ed. Cham: Springer International Publishing, 2022.
<https://doi.org/10.1007/978-3-030-82962-9>.

Instituts i centres de recerca especialitzats / Institutes and Research Centres / Institutos y centros de investigación

- Amnesty International: www.amnesty.org/en/
- Armed Conflict Location & Event Data (ACLED): <https://acleddata.com/>
- Centre Delàs d'Estudis per la Pau: www.centredelas.org
- Escola de Cultura de Pau:
- European Council on Foreign Relations: www.ecfr.eu
- Forensic Architecture: <https://forensic-architecture.org/>
- Human Rights Watch: www.hrw.org
- Insitut Català Internacional de la Pau: www.icip.cat
- Institut Français des Relations Internationales: www.ifri.org
- Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH) <https://iecah.org/>
- International Committee of the Red Cross: www.icrc.org
- International Crisis Group: www.intl-crisis-group.org
- Novact (Institut de la Noviolència): www.novact.org
- Observatori de Drets Humans i Empreses al Mediterrani (ODHE): www.odhe.cat
- Observatorio de Multinacionales en América Latina (OMAL): <https://omal.info/>
- Peace Research Institute Oslo: www.prio.no
- Reliefweb: <https://reliefweb.int/>
- Stockholm International Peace Research Institute: www.sipri.org
- Transnational Institute: www.tni.org
- Uppsala Conflict Data Program <https://ucdp.uu.se/>

Programari

Ús prohibit: En aquesta assignatura, no es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) en cap de les seves fases. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA serà considerat una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat. Això és degut als efectes en els aspectes cognitius d'aprenentatge, i per raons mediambientals i ètiques.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt